МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «30» 08. 2022 | Утверждено  Приказом директора  МБОУ «Центр образования  «Перспектива» г. Брянска  № 154 – П от «30»08. 2022 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для 4 класса

на 2022-2023 учебный год

**г. Брянск**

**2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе УМК «Школа России».

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчета 1 ч. в неделю).

Общее количеств часов за год согласно календарному графику 33. Исходя из этого, целесообразно уплотнить материал раздела «Студия «Игрушки»» на 1 час.

Из них оценочных процедур – 0.

*Рабочая программа составлена* ***с учетом целевых приоритетов Программы воспитания*** *МБОУ СОШ № 71 г. Брянска.  
 на уровне начального образования, а именно:*

**1-** быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

**2-** быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

**3-** знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

**4**- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

**5-** проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

**6-** стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

**7-** быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

**8-** соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

**9-** уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

**10**- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

***В календарно-тематическом планировании данные целевые приоритеты отмечены соответствующим порядковым номером от 1 до 10.***

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Личностные результаты** – воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок:

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

– описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

– принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

– опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

**1)регулятивные:**

– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

– уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

– уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;

– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

– в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

**2)познавательные:**

– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;

– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Предметные результаты:

1)общекультурные и общетрудовые компетенции, основы культуры труда, самообслуживание:

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,

изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

* бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2) технология ручной обработки материалов, элементы графической грамоты:

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

1. конструирование и моделирование:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

1. использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

**Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (7 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

**Студия «Игрушки» (4 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Всего часов – 33.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний в **форме учета результатов текущего контроля по четвертям** фиксируется в виде годовой отметки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Тема** | **Возможные ЭОР\ЦОР**  **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| Информационный центр (4 часа) (1,3,4,6) | | | |
| 1 |  | Вспомним и обсудим |  |
| 2 |  | Информация. Интернет | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html> |
| 3 |  | Создание текста на компьютере | <https://tepka.ru/tehnologiya_4/3.html> |
| 4 |  | Создание презентации. Международный день глухих |  |
| **Проект «Дружный класс» (3 часа)** (1,2,3,10) | | | |
| 5 |  | Презентация класса. Международный день учителя |  |
| 6 |  | Эмблема класса | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-emblema-klassa-4-klass-4627700.html> |
| 7 |  | Папка «Мои достижения». |  |
| **Студия «Реклама» (3 часа)** (2,3.4, 6,7,9) | | | |
| 8 |  | Упаковка для мелочей. Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-upakovka-dlya-melochey-2256833.html> |
| 9 |  | Коробка для подарка |  |
| 10 |  | Упаковка для сюрприза. Международный день толерантности |  |
| **Студия «Декор интерьера (6 часов)** (1, 2,6,7,9) | | | |
| 11 |  | Интерьеры разных времен. День матери в России | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 12 |  | Художественная техника «декупаж». | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh> |
| 13 |  | Плетение салфетки | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 14 |  | Цветы из креповой бумаги | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 15 |  | Сувениры из проволочных колец | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 16 |  | Изделия из полимеров | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| **Новогодняя студия (3 часа)** (2,6,7,9) | | | |
| 17 |  | Новогодние традиции | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 18 |  | Игрушки из трубочек для коктейля | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 19 |  | Игрушки из зубочисток | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| **Студия «Мода» (7 часов)** (1,5,6,7) | | | |
| 20 |  | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 21 |  | Одежда народов России | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 22 |  | Синтетические ткани. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 23 |  | Твоя школьная форма | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 24 |  | Объемные рамки. Всемирный день иммунитета | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 25 |  | Аксессуары одежды | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 26 |  | Вышивка лентами | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| **Студия «Подарки» (3 часа)** (1,3,5,6,7) | | | |
| 27 |  | Плетеная открытка | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 28 |  | День защитника Отечества. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 29 |  | Весенние цветы | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| **Студия «Игрушки» (4 часа)** (1,2,3,5,6,7) | | | |
| 30 |  | История игрушек. Игрушка-попрыгушка | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 31 |  | Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Международный день семьи | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 32 |  | Игрушка с рычажным механизмом | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| 33 |  | Подготовка портфолио | <https://resh.edu.ru/subject/8/4/> |
| **Всего часов** | | **33** |  |
| **Оценочных процедур** | | **0** |  |