

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной  
образовательной программы дошкольного образования»**



**ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»**

Сентябрь - 2023

## ➔ Особенности ФП ДО

- Нормативный документ разработан в соответствии с ФГОС ДО является обязательным к исполнению!
- Создание единого ядра содержания ДО
- Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей
- Единый базовый объем и содержание ДО

 **Федеральная программа**  
включает в себя учебно-  
методическую документацию, в  
состав которой входят:

**1** **Рабочая программа Воспитания**

**2** **Режим и распорядок дня ребенка**

**3** **Календарный план  
воспитательной работы**

➔ Организации самостоятельно разрабатывают и утверждают Программу на основе ФГОС ДО и Федеральной программы

**Обязательная часть**  
(инвариантная)

- Должна соответствовать ФП и оформляться в виде ссылки на нее, составлять не менее 60 % от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

- Должна составлять не менее 40 % от общего объема Программы



## Планируемые результаты освоения ФП

- Возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на всех возрастных этапах
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (основные подходы к проведению Пед. диагностики разработаны на основе ФГОС ДО и изложены в ФП в п.16)
- Какие Духовно-нравственные ценности лежат в основе ФП: достоинство, права и свободы чел., гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

# ➔ Структура ФОП

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел

Целью ФП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, национально-культурных традиций



## Содержательный раздел

- Задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области (п.17)
- Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников (п.26)
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФП (п.23)
- Развитие разных видов и культурных практик (п. 24)



- Способы и направление поддержки детской инициативы (п. 25)
- Направления и задачи коррекционно – развивающей работы (пп. 27-28)
- Рабочая программа воспитания (п.29)

***!!! При реализации задач и содержания ФП обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе.***



# ➔ РАЗВИТИЕ (основные направления)

- Социально-коммуникативное (п.18)
- Познавательное (п.19)
- Речевое (п.20)
- Художественно-эстетическое (п.21)
- Физическое (п.22)

# Социально-

## → коммуникативное развитие п.18

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям:

«Родина», «Семья», «Человек»,  
«Природа», «Жизнь», «Добро»,  
«Милосердие», «Дружба»,  
«Сотрудничество», «Труд»



# Познавательное развитие

## п.19

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

## Речевое развитие п.20

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе



# Художественно-эстетическое развитие п.21

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театральная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

# Физическое развитие



п.22

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

## ➔ **Организационный раздел**

- Психолого – педагогические условия реализации ФП (п.30)
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п.31)
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (п.32)



- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений (п.33)
- Кадровые условия реализации ФП (п.34)
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах (п.35)
- Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36)





# Образовательная деятельность

(дополнительная образовательная деятельность)

**1** Конструирование (Робототехника)

**2** Основы английского языка

**3** Океан здоровья

**4** Хореография «Горошины»

**5** Слово-Лодочки



## **Вариативная часть**

(формируемая участниками образовательных отношений)



**ПиктоМир – занятия по  
конструированию и робототехники  
(сотрудничество с ДТ «Кванториум»)**



**ТОЧКА РОСТА - Нравственно-  
патриотическое воспитание  
Проект «Память Высшая награда»  
(совместно с ГАУК "Мемориальный  
комплекс «Партизанская поляна»)**



**Спасибо за  
внимание!**