

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска (МБОУ ЦО «Перспектива» г. Брянска)
ул. Н.М. Грибачева, строение 2, г. Брянск, 241001 e-mail: 7132br@mail.ru
Телефон: 8(4832) 32-70-71

Протокол №3
от 30.05.2023г.

общего родительского собрания

«Переход ДОУ на ФОП ДО»

Форма проведения: очная, WhatsApp. – рассылка памяток, буклетов, рекомендаций, размещение информации в сообществах VK

Присутствовали: заместитель директора , воспитатели, родители.

Повестка:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО;
2. Анализ реализации сотрудничества с родителями;
3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.

Общее родительское собрание проводила заведующая ОДО «Детский сад «Гармония» г. Брянска Н.Н. Касацкая , она познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Наталья Николаевна отметила, что 2022-2023 учебный год закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников ДОУ. Особенно радует результат готовности в школу выпускников.

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ образовательной деятельности (запись видео занятий).

1. По первому вопросу выступила Н.В. Колобаева, - воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ДОУ на ФОП ДО. В ходе презентации Наталья Васильевна поясняла суть ФОП ДО.

Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.222, регистрационный №71847).

Наталья Васильевна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Наталья Васильевна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Наталья Васильевна пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее она познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Далее Наталья Васильевна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

2. По второму вопросу выступила С.Ф. Афонина, она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022 – 2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Сферум. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные развлечения и праздники. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организуют рассылку памяток, буклетов в родительские чаты Whats App. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с Годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ОДО «Детский сад «Гармония» г. Брянска, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОДО «Детский сад «Гармония» г. Брянска и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В образовательном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. Ежеквартально участвовали в конкурсах - выставках совместного творчества детей и родителей ДООУ. Участники были награждены грамотами, победители – призами.

Сотрудники, дети и родители воспитанников участвовали в мероприятиях ДООУ: творческая выставка «Осенний гербарий», «Мастерская деда мороза», «На далекой планете», конкурс семейных проектов- «Я – исследователь».

3. По третьему вопросу заместитель директора отметила, что летняя оздоровительная работа ДООУ заключается в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т.е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной

активности , формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков .

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитанники и оздоровления детей в летний период .

-организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием , получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразии форм, красок и звуков в природе , множество разных переживания и новых впечатлений , богатая витаминами пища , раздолье для движений в природных условиях – все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета .

В то же время лето тоит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога , общей расслабленности в жаркие дни , утомления от излишней беготни , неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе : прогулки, экскурсии , проходы , игры , на природе – все это позволяют детям приобрести новый двигательный опыт.

Решили : Реализовать систему мероприятий по внедрению ФОП ДО

Председатель _____

Н.Ю. Белова

Секретарь : _____

М.С. Почтовая

