

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска
отделение дошкольного образования «Детский сад «Гармония»
2023 год

Аналитическая справка

1. Общие сведения

Отделение дошкольного образования «Детский сад «Гармония» (далее — Детский сад) расположен в новом, развивающемся жилом районе города Брянска. Детский сад построен и сдан в эксплуатацию в 2021 году. Проектная мощность детского сада 270 мест. Общая площадь здания 5099,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых для организации дополнительных видов деятельности составляет, 161,10 кв. м.

Отделение дошкольного образования «Детский сад «Гармония» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные направления работы: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и **ведется** на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования отделения дошкольного образования «Детский сад «Гармония» г. Брянска разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Детский сад посещают 419 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них: 103 воспитанника в возрасте до 3 лет, 206 воспитанников – от 3 до 5 лет, 110 воспитанников - от 5 до 7 лет.

2. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах независимого опроса. Вместе с тем, родители выразили положительную оценку по проведению таких мероприятий воспитательной работы Детского сада, как, например — осенние, зимние и летние спортивные игры на открытом воздухе совместно с родителями, зарницы, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, дню Партизан и Подпольщиков, тематические утренники с участием родителей, трудовые десанты. Внедрение различных проектов по патриотическому воспитанию, таких как: открытие аллеи спорта в честь десятикратного чемпиона мира по Самбо А.И. Осипенка, проект - «Сад – Память – Высшая награда» с посадкой деревьев в честь детей героев-партизан в годы ВОВ на Брянщине, участие в различных международных и региональных конкурсах – «Человек и природа», «Созвездие талантов», «Деснянские звездочки», и др.

Летом 2024 года запланирована организация проекта «Экологическая тропа», что позволит воспитанникам изучать природу родного края, познавать окружающий мир... На территории детского сада имеется Музыкальная станция, Экологическая станция. Проводятся занятия с воспитанниками...

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с детским технопарком «Кванториум», ГАУК Мемориальный комплекс «Партизанская поляна», планетарием, областной библиотекой, театром Юного зрителя... С воспитанниками проводятся мастер-классы, представления, спектакли, занятия...

Дополнительное образование

С 2022 года мы начали реализовать дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная информация представлена в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в одной группе		Бюджет	За пла ту
				2022-23 уч.г	2023-24 уч.г.		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Обучение ритмике «Горошины»	Хореографическая студия	4-6 лет	15	15	-	+
1.2	Пластилиногр афия	Кружок	3-5 лет	-	10	-	+
1.3	Изобразительн ое искусство	Кружок	3-5 лет	10	10	+	-
2	Познавательное						
2.1	Основы робототехники	Кружок	5-7 лет	-	12	-	+
2.2	Обучение английскому языку	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
2.3	Сенсорная комната	Инд. Занятия (микро.группы)	3-7 лет	-	6	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Обучение плаванию «Океан здоровья»	Секция	4-7 лет	10	10	-	+
3.2	Веселый мяч	Секция	3-5 лет	-	15	+	-

С нового учебного года (2024 – 2025) для выпускников, воспитанников подготовительных групп планируется организовать кружок по обучению чтению на основании методики Пчелинцевой Ю.А. «Словолодочки».

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Центр образования «Перспектива» г. Брянска.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в группах «Затейники» и «Непоседы». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: работать в соответствии с инструкцией или алгоритмом, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В Детском саду 419 воспитанников, что превышает проектную мощность детского сада. Для адаптации воспитанников проведены внеочередные и плановые консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 35 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За три года работы Детского сада педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 11 воспитателей.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 и 36 часов в Брянском институте повышения квалификации работников образования, приняли участие в семинарах и практикумах.

Детский сад активно сотрудничает с Брянским Государственным университетом им. И.Г.Петровского, кафедра «Педагогика и психологии», в рамках образовательной и методической работы. Ежегодно, на практику приходят студенты вуза по специальности «Воспитатель детского сада». Для успешной адаптации студентов назначены наставники из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационная часть жизни размещается на Паблицах детского сада Гармония;
- информационно-телекоммуникационное оборудование — оснащено ноутбуками, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- спальные помещения – 12;
- кабинет зам.директора — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет робототехники – 1;
- шахматная гостиная – 1;
- пространство по изучению ПДД – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальная гостиная – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- спортивная площадка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска
отделение дошкольного образования «Детский сад «Гармония»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	419
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	10,9 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/ 87,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/ 87,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 12,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 12,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 54,5
1.8.1	Высшая	11/ 33,3
1.8.2	Первая	7/ 21,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 30,3
1.9.1	До 5 лет	7/ 21,2
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 12,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 9,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 28,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 28,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/419 (1/12,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5099,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор МБОУ
«Центр образования «Перспектива»
г. Брянска

Пихенько И.Н.

