

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Кривошеева Е.О.  
«28» августа 2024

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ  
«Центр образования «Перспектива»  
г. Брянска  
№240- п от «28» августа 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Китайский язык для подростков.»**

**Срок освоения: 2 года**

**АВТОР И РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

***Кучерявенкова Евгения Викторовна,***

*учитель китайского языка*

**г. Брянск  
2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный предназначен для подростков. Введение данного курса соответствует современным образовательным стандартам и требованиям, а также способствует развитию у детей навыков межкультурного общения, расширению их кругозора и повышению общей коммуникативной компетентности.

Этот курс направлен на формирование у учащихся основной школы базовых знаний китайского языка и культуры, что способствует их всестороннему развитию и подготовке к дальнейшему обучению.

### 1.1. Актуальность курса

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием технологий и глобализацией, владение иностранными языками становится важнейшим условием успешной социализации и профессиональной реализации. Китайский язык, будучи одним из самых распространённых и перспективных языков в мире, играет особую роль в формировании коммуникативных навыков и межкультурной компетентности у учеников.

### 1.2. Цели курса

Основной целью курса "Китайский язык для подростков. Уровень А1" является формирование у детей базовых навыков владения китайским языком и знакомство с культурой Китая. В рамках данной цели выделяются следующие основные задачи:

1. **Коммуникативные задачи:**
  - Развитие навыков устной речи на китайском языке.
  - Формирование умений аудирования, чтения и письма на начальном уровне.
  - Обучение базовым грамматическим и лексическим конструкциям.
2. **Культурные задачи:**
  - Знакомство с культурными особенностями Китая, его традициями и обычаями.
  - Формирование уважительного отношения к культуре и языку других народов.
  - Развитие навыков межкультурной коммуникации.
3. **Личностные задачи:**
  - Развитие у детей интереса к изучению иностранных языков.
  - Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
  - Воспитание уважения и толерантности к культурным различиям.

### 1.3. Принципы обучения

Процесс обучения китайскому языку строится на следующих принципах:

1. **Принцип комплексности:** Обучение всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) осуществляется в интеграции, что способствует формированию единой коммуникативной компетенции.

2. **Сопоставительный принцип:** Изучаемые языковые явления сравниваются с аналогичными явлениями родного языка и других изучаемых иностранных языков, что способствует лучшему пониманию и усвоению материала.

3. **Принцип интенсификации учебного труда:** В учебном процессе используются методы, способствующие ускоренному освоению языка, включая повторение и закрепление изученного материала на новом лексическом и грамматическом уровне.

4. **Принцип межкультурной направленности:** Обучение китайскому языку сопровождается знакомством с социокультурным контекстом, что помогает детям лучше понять и осознать культуру Китая.

#### **1.4. Методы и формы реализации курса**

Для достижения целей курса используются разнообразные методы и формы обучения, которые учитывают возрастные особенности детей и способствуют эффективному усвоению материала. Основные методы и формы включают:

- **Игровые и интерактивные методы:** Использование игр, песен, ролевых упражнений, которые делают процесс обучения увлекательным и интересным для детей.
- **Визуальные материалы:** Карточки с иероглифами, иллюстрации, видео и мультфильмы на китайском языке, которые помогают детям лучше запомнить и усвоить новый материал.
- **Практические занятия:** Упражнения на произношение, письмо и чтение, работа в парах и группах, что способствует развитию коммуникативных навыков.
- **Проектная деятельность:** Создание детьми небольших проектов на китайском языке, которые помогают закрепить изученный материал и развить творческие способности.

#### **1.5. Оборудование и материалы**

Для реализации курса используется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие эффективное и увлекательное обучение:

- **Карточки с иероглифами и иллюстрациями:** Помогают детям визуализировать и запоминать новые слова и выражения.
- **Аудио- и видеоматериалы:** Записи китайских песен, сказок, мультфильмов и видеоуроков, которые делают процесс обучения более интересным и разнообразным.
- **Учебные пособия и рабочие тетради:** Специально разработанные учебные материалы для начального уровня изучения китайского языка.
- **Игрушки и предметы для ролевых игр:** Помогают детям лучше понять и усвоить новые слова и фразы через игровую деятельность.
- **Компьютеры или планшеты:** Используются для интерактивных упражнений и работы с образовательными программами.
- **Различные современные инструменты и платформы для повышения эффективности обучения:** Использование таких инструментов как виртуальная доска Miro и платформа для совместного редактирования документов Wordwall, база заданий iSL Collective.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

«Китайский язык для подростков. Уровень А1»

### **Личностные результаты**

- Формирование положительного отношения к изучению иностранных языков и культуры других народов.
- Развитие у детей интереса к китайскому языку и культуре Китая.
- Воспитание уважительного отношения к культурным различиям и толерантности.

### **Метапредметные результаты**

- Умение работать по предложенному учителем плану и самостоятельно планировать учебную деятельность.
- Развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию.
- Умение работать в паре и группе, выполнять различные роли в коллективной деятельности.

### **Предметные результаты**

- Знание основных иероглифов и базовых фраз на китайском языке.
- Умение произносить, писать и читать простые китайские слова и выражения.
- Понимание основ китайской фонетики, грамматики и структуры языка.
- Знакомство с основными культурными и традиционными аспектами Китая.

## **3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Курс рассчитан на 2 года: 60-68 занятий в год; всего 120-136 занятий за 2 года обучения. График обучения: 12 сентября - 23 мая, исключая официальные праздники и каникулы.

## **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2 занятия в неделю по 60 минут

**5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
«Китайский язык для подростков. Уровень А1»

**2 года обучения**

Тема	Содержание занятий	Кол-во часов
1. Введение в изучение китайского языка	Студенты познакомятся с основными фонетическими и графическими особенностями китайского языка. Они изучат систему пиньинь, структуру китайского слога, инициали и финали, а также четыре тона и их смысловозначительную функцию. Вводный курс включает знакомство с китайским фонетическим алфавитом и транскрипционной системой Палладия. В иероглифической части курса будут рассмотрены черты китайских иероглифов, их порядок написания, типы иероглифов, включая простые и сложные, идеограммы и фоноидеограммы. Студенты научатся распознавать и воспроизводить звуки и сочетания китайского языка, правильно произносить тоны, читать слоги и слова в пиньинь с тонами, а также соотносить иероглифы с их звучанием. Письменные умения будут включать запись и чтение слов в иероглифике и пиньинь, выполнение фонетических и лексических упражнений. Студенты будут разбирать структуру иероглифов, выделять ключи и фонетики, а также использовать таблицы иероглифических ключей и фонетиков. Учебные материалы включают учебник, рабочую тетрадь, прописи и книгу с грамматическими заданиями.	9
2. Давайте познакомимся	В этом модуле студенты научатся приветствовать и прощаться, выражать благодарность и отвечать на неё, представляться и представлять своих друзей. Они будут вести диалоги этикетного характера, разыгрывать сценки, опираясь на предложенные тексты и иллюстрации. Изучаемая лексика включает слова и фразы, такие как 你好, 老师, 同学们 и т.д. Грамматические темы охватывают формы приветствия с 好, предложения с качественным сказуемым, порядок слов в китайском предложении и использование суффикса множественного числа 们. В фонетической части модуля студенты повторят систему пиньинь, изучат простые финали и интонацию в китайском языке. Иероглифика включает изучение новых иероглифов, таких как 你, 好, 老, 师 и другие. Они также научатся описывать себя и других людей, давать краткую информацию о социальном статусе, вести беседы на различные темы, связанные с культурой Китая и родной страны, такими как системы письменности, фамилии и имена.	27
3. Мои друзья	В этом модуле студенты будут учиться представлять и описывать своих друзей и знакомых, обсуждать их интересы и увлечения. Они освоют лексику, связанную с темами друзей, семьи,	24

	иностранных языков и поздравлений. Фонетическая часть включает артикуляцию и дифференциацию сложных финалей, заднеязычных и переднеязычных звуков. Грамматика охватывает использование глаголов и местоимений, модальные частицы и сложные конструкции, такие как предложения наличия и обладания. В ходе занятий студенты будут практиковать чтение текстов с соблюдением тонового рисунка, разыгрывать диалоги, вести диалог-расспрос и обмен мнениями, а также составлять монологи. Иероглифика включает изучение и написание новых иероглифов, таких как 谁, 教, 练 и других. В процессе занятий будут использоваться разнообразные упражнения на аудирование, чтение и письмо, направленные на развитие навыков иероглифического письма и орфографии, а также на улучшение произносительных и интонационных навыков.	
4. Повторение материала первого года обучения	В этом модуле студенты будут повторять ключевые темы, изученные в первом году обучения китайскому языку. Основное внимание будет уделено фонетике, лексике, грамматике, иероглифам и речевым навыкам. Учащиеся будут выполнять упражнения на повторение и закрепление знаний, разыгрывать диалоги, читать и обсуждать тексты, а также писать эссе и диалоги. Особое внимание будет уделено исправлению ошибок и улучшению произношения. В конце модуля будет проведен итоговый тест для оценки усвоения материала.	10
5. Я и моя семья. Знакомство с HSK 1	В этом модуле студенты изучат темы, связанные с биографией, страной происхождения, контактными данными, составом семьи и профессиями. Учащиеся научатся задавать и отвечать на вопросы о возрасте, стране происхождения, адресе проживания и номере телефона. Также будет уделено внимание разговору по телефону и описанию членов семьи, их профессий и домашних питомцев. Студенты познакомятся с культурой семьи в Китае и России, а также с названиями столиц и денежными единицами этих стран. Дополнительно, учащиеся начнут готовиться к сдаче HSK 1, изучая формат экзамена и типы заданий.	42
6. Подготовка к HSK 1	В этом модуле студенты будут целенаправленно готовиться к сдаче экзамена HSK 1. Основное внимание будет уделено знакомству с форматом экзамена, выполнению типовых заданий и тестов. Учащиеся будут повторять ключевую лексику и грамматические конструкции, необходимые для успешной сдачи экзамена. Практические занятия включают аудирование, чтение и письменные упражнения, а также разыгрывание диалогов. В конце модуля будет проведен пробные и итоговые тесты, имитирующие условия реального экзамена, для оценки готовности студентов.	8
7. резерв		16
<b>Всего</b>		<b>136</b>

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Первый год обучения

<i>Тема 1: Введение в изучение китайского языка (9 часов)</i>				
<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели/задачи урока</b>	<b>Задания к уроку</b>	<b>Примечания</b>
1	<i>Знакомство с китайским языком и культурой. Что такое китайский язык? Структура китайского языка.</i>	Познакомиться с китайским языком и культурой, узнать основные цели обучения. Познакомиться со структурой языка - разобраться в его системе и составных частях. Понять, почему китайский считается одним из самых сложных языков мира.	Прочитать и обсудить текст о китайском языке и культуре. Написать эссе на тему "Почему я хочу изучать китайский язык".	Подготовить презентацию о Китае и китайском языке. Рассказать об устройстве Китая, его языковой политике.
2	<i>Основные звуки и фонетика китайского языка</i>	Изучить и научиться различать основные звуки китайского языка	Научиться читать гласные и согласные звуки китайского языка, раздать материал из учебника Hanyu Jiaocheng.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
3	<i>Изучение системы пиньинь</i>	Освоить систему пиньинь и правила записи китайских слов. Познакомиться с видами иероглифов.	Прописывать первые черты в прописях.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
4	<i>Структура слога и произношение. Тоны в китайском языке</i>	Понять структуру слога, научиться правильному произношению и составлению слогов. Отработать носовой звук. Научиться различать и произносить четыре тона китайского языка	Прописывать первые черты в прописях. Выучить тоны китайского языка. Прописать иероглифы.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
5	<i>История китайских иероглифов</i>	Изучить историю и эволюцию китайской иероглифической письменности	Прочитать текст об истории китайских иероглифов и обсудить его. Нарисовать эволюцию одного из иероглифов. Найти примеры древних и современных иероглифов и сравнить их. Прописать иероглифы.	Подготовить презентацию об эволюции иероглифов.
6	<i>Основные черты и порядок</i>	Научиться основным чертам и порядку написания иероглифов. Командная	Практика написания основных черт иероглифов.	Подготовить WordWall викторину для

	<i>написания иероглифов</i>	работа - угадать правильное название черты.	Записать иероглифы, следуя правильному порядку написания черт. Выполнить упражнения на определение и написание базовых черт.	запоминания правописания иероглифов.
7	<i>Типы иероглифов и их различия</i>	Рассмотреть и понять различия между простыми и сложными иероглифами. Разбор и написание примеров простых и сложных иероглифов.	Найти в тексте примеры разных типов иероглифов. Писать первые иероглифы в прописях.	Составить список простых и сложных иероглифов и объяснить их различия.
8	<i>Идеограммы и фоноидеограммы</i>	Познакомиться с понятием идеограмм и фоноидеограмм, научиться их распознавать	Упражнения на распознавание и написание идеограмм и фоноидеограмм. Создать таблицу с примерами идеограмм и фоноидеограмм и объяснить их. Выполнить упражнения на выделение ключа и фонетика в иероглифах.	Раздать табличку с идеограммами . Подготовить презентацию.
9	<i>Обзор и практика: что мы узнали</i>	Повторить пройденный материал, закрепить знания и навыки, выполнить контрольные задания	Повторить пройденный материал и выполнить контрольные задания. Пройти тест на знание фонетики и иероглифики. Обсудить результаты контрольных заданий и выявить области для улучшения.	Подготовить групповой мини-тест.
<b>Тема 2: Давайте познакомимся (27 часов)</b>				
11	Урок 1. <i>Привет!</i>	<b>Цель:</b> Научиться приветствовать и прощаться, представляться. <b>Задачи:</b> Освоить формы приветствия и прощания, научиться представляться и представлять друзей, выражать благодарность и отвечать на неё. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текста с приветствиями. Разыгрывание диалогов по образцу.	Написать иероглифы 你, 好, 老师, 同学, 们. Придумать диалог с использованием новых слов.	Использовать аудиозаписи для тренировки произношения . Смотреть видео для изучения живого приветствия героев.
12	Урок 1. <i>Привет!</i>	<b>Цель:</b> Закрепить навыки приветствия и прощания. <b>Задачи:</b> Повторить и закрепить формы приветствия и прощания, практиковать диалог. <b>Задания к уроку:</b> Повторение иероглифов.	Практиковать произношение иероглифов и словосочетаний. Записать короткое видео с приветствием и прощанием.	Включить в работу парные упражнения.

		Упражнения на произношение. Разыгрывание сценок с приветствием и прощанием.		
13	Урок 1. <i>Привет!</i>	<b>Цель:</b> Закрепить знания и навыки приветствия и прощания. <b>Задачи:</b> Провести практические задания для закрепления материала. <b>Задания к уроку:</b> Повторение материала предыдущих уроков. Разыгрывание диалогов. Интерактивные игры на тему приветствия. Написание собственных имен.	Повторить иероглифы и написать их по памяти. Запомнить написание своих имен.	Викторина на запоминание первых иероглифов.
14	Урок 1. <i>Привет!</i>	<b>Цель:</b> Закрепить изученный материал через повторение. <b>Задачи:</b> Провести обобщающий урок с акцентом на повторение и закрепление материала. <b>Задания к уроку:</b> Повторение и закрепление ключевых моментов. Работа в группах.	Подготовиться к тесту.	Использовать письменные и устные формы контроля.
15	Урок 1. <i>Привет!</i> <i>Срез знаний.</i>	<b>Цель:</b> Закрепление и контроль знаний. <b>Задачи:</b> Проверить знания студентов через различные формы контроля. <b>Задания к уроку:</b> Контрольная работа по пройденной теме. Обсуждение ошибок и их исправление.	Повторить все слова и выражения.	Включить элементы самопроверки.
16	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	<b>Цель:</b> Научиться представляться. <b>Задачи:</b> Освоить формы самопредставления. <b>Задания к уроку:</b>  Изучение новых фраз и слов. Практика произношения и письма.	Домашнее задание: Написать иероглифы 我, 叫, 她, 是, 他, 你们 .	Показать видео представления друг другу.
17	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы самопредставления и представления других людей, научиться правильно произносить и записывать китайские имена и фамилии.	Написать рассказ о себе, используя изученную лексику и структуру предложений.	Подготовить примеры для самопредставления, включить аудио- и

		<b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов о самопредставлении, упражнения на повторение пиньинь и иероглифов для имен.	Грамматические задания.	видеоматериалы для прослушивания и просмотра.
18	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки представления себя и других, использование имени и фамилии в различных ситуациях. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов, выполнение упражнений на закрепление, разыгрывание сценок, где ученики представляют себя и своих друзей.	Повторить формы самопредставления, выполнить упражнения в рабочей тетради, повторить грамматику “我是“, ”我叫。。。“	Использовать аудиоматериалы для прослушивания правильного произношения, включить упражнения на дифференциацию звуков.
19	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Уметь давать краткую информацию о себе и других, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. <b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать короткий текст о своем друге или однокласснике.	Организовать мини-презентации учеников, включить упражнения на аудирование.
20	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин. Срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме самопредставления, проверка знаний и навыков. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление лексики.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное самопредставление для следующего урока.	Включить в тест задания на перевод и аудирование, использовать интерактивные упражнения. Групповая мини-викторина.
21	Культура Китая	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить культурные аспекты Китая, связанные с приветствиями, именами и фамилиями, традициями и обычаями. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе о культуре Китая, используя изученные материалы, подготовить вопросы для обсуждения на следующем уроке.	

22	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Научиться выражать благодарность и отвечать на неё, использование фраз для общения на уроке и в повседневной жизни. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов с выражением благодарности, упражнения на повторение и правильное употребление фраз.	Прописать иероглифы в прописях.  谢谢, 不客气, 对不起, 没关系, 多谢, 感谢, 不用谢, 请, 谢意	Включить примеры из реальной жизни, использовать видео и аудио для демонстрации.
23	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки выражения благодарности и ответа на неё, использование различных формул в зависимости от ситуации. <b>Задания к уроку:</b> Разыгрывание сценок с использованием благодарности, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Повторить формы выражения благодарности, выполнить упражнения в рабочей тетради.	Использовать видео с примерами благодарности, включить интерактивные упражнения.
24	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Практиковать использование благодарности в различных ситуациях, развивать навыки ведения диалога. <b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Чтение различных диалогов.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни.
25	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Уметь вести диалог с выражением благодарности и ответом на неё, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. <b>Задания к уроку:</b> Письменные и устные упражнения на выражение благодарности, разыгрывание сценок, работа в парах.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе. Грамматические задания.	Упражнения на повторение предыдущих тем.
26	Урок 3. <i>Спасибо!Срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме выражения благодарности, проверка знаний и навыков. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест по	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное выступление на тему благодарности.	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.

		<p>пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.</p>	<p>Подготовиться к игровой викторине.</p>	
27	Викторина	<p><b>Цели/задачи урока:</b> Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме, развитие навыков работы в команде. <b>Задания к уроку:</b> Викторина по пройденным темам, групповая работа, обсуждение результатов.</p>	<p>Повторить весь пройденный материал.</p>	<p>Включить вопросы на время, использовать интерактивные задания.</p>
28	Урок 4. Они - учащиеся?	<p><b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы выявления и сообщения краткой информации о других людях, использование вопросительных и отрицательных предложений. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов о выяснении информации, упражнения на повторение, создание диалогов.</p>	<p>Написать рассказ о другом человеке, используя изученную лексику, подготовить вопросы для выяснения информации. Прописать иероглифы в тетради: 他, 她, 他们, 她们, 学生, 老师, 谁, 什么, 哪, 是, 不是, 吗, 人, 同学, 朋友</p>	<p>Включить диалоги для практики, использовать аудиозаписи для прослушивания.</p>
29	Урок 4. Они - учащиеся?	<p><b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки использования вопросов и ответов для получения информации, развивать умение вести диалог. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов с вопросами и ответами, выполнение упражнений, обсуждение и корректировка ошибок.</p>	<p>Повторить формы вопросов и ответов, выполнить упражнения в рабочей тетради, записать диалог на аудио.</p>	<p>Включить аудиозаписи для прослушивания, организовать парные упражнения для проверки.</p>
30	Урок 4. Они - учащиеся?	<p><b>Цели/задачи урока:</b> Уметь вести диалог с использованием вопросов и ответов о людях, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. <b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.</p>	<p>Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мои одноклассники".</p>	<p>Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.</p>

31	Урок 4. <i>Они - учащиеся? Срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения информации о людях, проверка знаний и навыков. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное выступление на тему "Мои одноклассники".	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.
32	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы представления и описания друзей и знакомых, развивать навыки описания людей. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения на повторение, создание диалогов.	Написать описание своего друга, используя изученную лексику, подготовить рассказ о своем друге. 朋友, 我的, 他的, 她的, 他们的, 她们的, 名字, 年龄, 学校, 班级, 兴趣, 爱好, 喜欢, 高, 矮, 漂亮, 帅, 聪明, 友好, 有趣	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
33	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки описания друзей и знакомых, использование прилагательных и описательных конструкций. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов и монологов с описанием друзей, выполнение упражнений, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить формы описания, выполнить упражнения в рабочей тетради, записать диалог на аудио.	Включить упражнения на прослушивание, организовать парные упражнения для проверки.
34	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Уметь давать краткое описание друзей в устной и письменной форме, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. <b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию описаний, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мой лучший друг".	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
35	Урок 5. <i>Они - мои друзья. Срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме описания	Закончить тест, повторить пройденный материал,	Включить задания на аудирование, использовать

		друзей, проверка знаний и навыков. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.	подготовить устное выступление на тему "Мой лучший друг".	интерактивные упражнения.
36	<i>Модульный итоговый срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Итоговый контроль знаний и умений по всем пройденным темам, оценка прогресса и выявление проблемных областей. <b>Задания к уроку:</b> Итоговый письменный и устный тест по всем пройденным темам, выполнение комплексных упражнений на применение знаний.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к итоговому тесту.	Включить задания на аудирование и перевод, использовать интерактивные упражнения.
37	<i>Культура Китая</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить культурные аспекты Китая, связанные с различными темами общения, углубить понимание китайской культуры. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Подготовить презентацию о культуре Китая, используя изученные материалы, написать эссе на тему "Что я узнал о культуре Китая".	
<b>Тема 3: Мои друзья (24 часа)</b>				
38	<i>Урок 6. Кто он?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы представления и описания людей, использование местоимений и существительных. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов о представлении людей, упражнения на повторение.	Написать краткий рассказ о человеке, используя изученную лексику.	Использовать аудиозаписи для улучшения произношения.
39	<i>Урок 6. Кто он?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки описания людей, использование вопросительных предложений. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов, выполнение упражнений на закрепление.	Повторить формы описания людей, выполнить упражнения в рабочей тетради.	Включить видео с примерами описания людей.

40	<i>Урок 6. Кто он?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы представления и описания людей, использование местоимений и простых глаголов. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов о представлении людей, упражнения на повторение и употребление местоимений и глаголов.	Написать краткий рассказ о человеке, используя изученную лексику и грамматические конструкции.	Включить ролевые игры, использовать аудиоматериалы для улучшения произношения.
41	<i>Урок 6. Кто он? Срез знаний</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме представления и описания людей. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на правильное употребление местоимений и глаголов.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное представление другого человека.	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.
42	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить способы описания друзей, использование прилагательных и описательных конструкций. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения на повторение, создание диалогов.	Написать описание своего друга, используя изученную лексику, подготовить рассказ о своем друге.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
43	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Практиковать диалоги и монологи с описанием друзей, развивать навыки использования описательных фраз. <b>Задания к уроку:</b> Разыгрывание сценок с описанием друзей, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Написать диалог с описанием друга, представить его в классе, подготовить краткий рассказ о своем лучшем друге.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
44	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Научиться описывать лучших друзей, использовать в речи прилагательные и описательные фразы.	Написать описание своего лучшего друга, используя изученную лексику.	Включить ролевые игры для практики описания друзей.

		Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения на употребление прилагательных и описательных фраз.		
45	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг? Срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения материала по теме описания друзей. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест на употребление прилагательных и описательных фраз, устный опрос.	Повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
46	<i>Культура Китая</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить культурные аспекты Китая, связанные с дружбой и социальными отношениями. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста.	Написать эссе на тему "Дружба в Китае", используя изученные материалы.	
47	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Научиться задавать вопросы о количестве предметов, использовать числительные, счётные слова и названия цветов. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов, упражнения на употребление числительных и счетных слов. Подстановка цветов. Составление сложных предложений с описанием предметов.	Написать диалог с использованием числительных и счетных слов.	Включить ролевые игры для практики.
48	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Практиковать диалоги с использованием числительных и счетных слов, развивать умение задавать вопросы о количестве предметов. <b>Задания к уроку:</b> Разыгрывание сценок, упражнения на правильное употребление числительных и счетных слов.	Написать диалог с использованием числительных и счетных слов, представить его в классе.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни.

49	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме числительных и счетных слов. Задания к уроку: Письменный тест на употребление числительных и счетных слов, устный опрос.	Повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
50	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке? Срез знаний</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки использования числительных и счетных слов, задавать и отвечать на вопросы о количестве предметов. Задания к уроку: Практика диалогов с использованием числительных и счетных слов, выполнение упражнений на повторение.	Повторить изученные числительные и счетные слова, написать диалог с использованием данных конструкций.	Включить ролевые игры и аудиозаписи для практики.
51	<i>Урок 9. Поздравляе м с Днем Рождения!</i>	Цели/задачи урока: Научиться поздравлять с днем рождения и отвечать на поздравления, использовать соответствующую лексику и фразы. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о поздравлениях, упражнения на употребление фраз для поздравлений.	Написать поздравительное письмо другу, используя изученные фразы и лексику.	Включить видео и аудио материалы с примерами поздравлений.
52	<i>Урок 9. Поздравляе м с Днем Рождения!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Практиковать диалоги с поздравлениями, развивать навыки использования фраз в реальных ситуациях. <b>Задания к уроку:</b> Разыгрывание сценок с поздравлениями, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Написать рассказ о дне рождения, используя изученную лексику и фразы.	Включить ролевые игры и аудиозаписи для практики.
53	<i>Урок 9. Поздравляе м с Днем Рождения!</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Уметь вести диалог с поздравлениями, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мой лучший день рождения".	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.

		<b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.		
54	<i>Культура Китая</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Изучить культурные аспекты Китая, связанные с праздниками и традициями поздравлений. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе на тему "Праздники в Китае", используя изученные материалы.	
55	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Научиться выражать радость и другие эмоции, использовать в речи эмоционально окрашенные фразы. <b>Задания к уроку:</b> Чтение и обсуждение текстов о выражении эмоций, упражнения на употребление фраз для выражения радости.	Написать рассказ о событии, которое вызвало радость, используя изученную лексику.	Включить ролевые игры для практики выражения эмоций.
56	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Закрепить навыки выражения эмоций, использование в речи соответствующей лексики и фраз. <b>Задания к уроку:</b> Практика диалогов с выражением эмоций, выполнение упражнений на повторение и употребление фраз.	Написать диалог с выражением эмоций.	Использовать интерактивные упражнения для улучшения произношения.
57	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Уметь вести диалог с выражением эмоций, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. <b>Задания к уроку:</b> Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе.	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
58	<i>Урок 10. Я сегодня</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Контроль и оценка усвоения	Закончить тест, повторить	Включить задания на

	<i>очень рад. Срез знаний</i>	материала по теме выражения эмоций, проверка знаний и навыков. <b>Задания к уроку:</b> Письменный тест на употребление эмоционально окрашенных фраз, устный опрос.	пройденный материал, подготовить устное выступление на тему "Что меня делает счастливым".	аудирование, использовать интерактивные упражнения.
59	<i>Модульный итоговый срез знаний.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Итоговый контроль знаний и умений по всем пройденным темам, оценка прогресса и выявление проблемных областей. <b>Задания к уроку:</b> Итоговый письменный и устный тест по всем пройденным темам, выполнение комплексных упражнений на применение знаний.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к итоговому тесту, написать эссе на тему "Мои достижения в изучении китайского языка".	Включить задания на аудирование и перевод, использовать интерактивные упражнения.
60	<i>Повторение пройденного материала. Викторина.</i>	<b>Цели/задачи урока:</b> Повторение и закрепление пройденного материала, подготовка к итоговому тесту в игровой форме. <b>Задания к уроку:</b> Викторина по пройденным темам, групповая работа, обсуждение результатов.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к викторине, написать вопросы для следующей викторины.	Включить вопросы на время, использовать интерактивные задания.
61-68	<i>Резервные уроки</i>			

## Второй год обучения

<i>Тема 4: Повторение материала первого года обучения (10 часов)</i>				
<i>Номер урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели/задачи урока</i>	<i>Задания к уроку</i>	<i>Примечания</i>
1	Введение	Цели/задачи урока: Ознакомить учащихся с планом курса, повторить основные темы и концепции первого года обучения. Задания к уроку: Обсуждение плана курса, краткий обзор основных тем и понятий, коллективное обсуждение трудностей и вопросов.	Написать эссе на тему "Мои цели на второй год обучения китайскому языку".	Включить примеры успешных проектов и работ, выполненных в прошлом году.

2	<i>Повторение фонетики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные фонетические правила и произношение звуков китайского языка. Задания к уроку: Практика произношения звуков, выполнение упражнений на повторение фонетики, прослушивание аудиозаписей.	Записать аудиофайл с произношением основных звуков китайского языка.	Использовать аудиоматериалы для улучшения произношения.
3	<i>Повторение лексики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основную лексику, изученную в первом году обучения, и закрепить её в памяти. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на повторение лексики, групповые задания.	Составить список ключевых слов и фраз, выученных в прошлом году.	Включить интерактивные задания для закрепления лексики.
4	<i>Повторение грамматики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные грамматические конструкции и правила, изученные в первом году. Задания к уроку: Выполнение упражнений на повторение грамматики, обсуждение ошибок и их исправление.	Написать короткий рассказ, используя основные грамматические конструкции.	Включить примеры предложений для разбора.
5	<i>Повторение иероглифов</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные иероглифы, изученные в первом году обучения. Задания к уроку: Практика написания иероглифов, выполнение упражнений на повторение, разбор сложных иероглифов.	Написать список изученных иероглифов и их значения.	Включить интерактивные задания на написание иероглифов.
6	<i>Повторение речевых навыков</i>	Цели/задачи урока: Повторить и закрепить речевые навыки, развитые в первом году обучения. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, диалоги и монологи, обсуждение в парах и группах.	Написать диалог на свободную тему, используя изученную лексику и грамматику.	Включить ролевые игры для практики речевых навыков.
7	<i>Аудирование</i>	Цели/задачи урока: Повторить и улучшить навыки аудирования, развить умение понимать китайскую речь на слух. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание услышанного, обсуждение в группах.	Прослушать аудиозапись и написать краткое изложение.	Включить различные аудиоматериалы для прослушивания.
8	<i>Чтение</i>	Цели/задачи урока: Повторить навыки чтения китайских	Прочитать текст и	Включить различные

		<p>текстов, улучшить понимание прочитанного.</p> <p>Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на понимание прочитанного, ответ на вопросы по тексту.</p>	<p>написать краткое изложение.</p>	<p>жанры текстов для чтения.</p>
9	<i>Письмо</i>	<p>Цели/задачи урока: Повторить и улучшить навыки письменной речи, научиться правильно выражать мысли в письменной форме.</p> <p>Задания к уроку: Выполнение письменных упражнений, написание коротких текстов, разбор ошибок.</p>	<p>Написать эссе на тему "Мои впечатления от первого года обучения китайскому языку".</p>	<p>Включить интерактивные задания на улучшение письма.</p>
10	<i>Повторение пройденного материала</i>	<p>Цели/задачи урока: Обобщить и закрепить пройденный материал, подготовиться к контрольной работе.</p> <p>Задания к уроку: Обсуждение ключевых тем и понятий, выполнение комплексных упражнений, подготовка к тесту.</p>	<p>Повторить весь пройденный материал, подготовиться к контрольной работе.</p>	<p>Включить интерактивные упражнения для закрепления материала.</p>
<b>Тема 5: Я и моя семья. Знакомство с HSK (42 часа)</b>				
11	Урок 11. Сколько тебе лет?	<p>Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о возрасте, использовать фразы 多大 и 几岁.</p> <p>Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение возраста.</p>	<p>Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о возрасте.</p>	<p>Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.</p>
12	Урок 11. Сколько тебе лет?	<p>Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения возраста, развивать умение вести диалог.</p> <p>Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.</p>	<p>Написать краткий рассказ о возрасте членов своей семьи.</p>	<p>Включить ролевые игры для практики.</p>
13	Урок 11. Сколько тебе лет?	<p>Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с выяснением возраста, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции.</p> <p>Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.</p>	<p>Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.</p>	<p>Включить упражнения на аудирование.</p>

14	Урок 11. Сколько тебе лет? Срез знаний.	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения возраста. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения возраста, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
15	Знакомство с форматом экзамена HSK 1	Цели/задачи урока: Познакомить учащихся с форматом экзамена HSK 1, объяснить основные типы заданий и критерии оценивания. Задания к уроку: Обсуждение формата экзамена, выполнение типовых заданий, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить примеры из реальных экзаменов для наглядности.
16	Знакомство с форматом экзамена HSK 1	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить аудиозаписи для улучшения навыков аудирования.
17	Викторина в формате задания HSK 1. Групповое задание.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы.
18	Культура Китая	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с семьей и социальными отношениями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе на тему "Культурные особенности китайской семьи".	
19	Срез знаний в формате HSK 1	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по типовым заданиям HSK 1. Задания к уроку: Выполнение письменного и устного теста, выполнение заданий на аудирование и чтение.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться	Включить задания на аудирование и чтение, использовать интерактивные упражнения.

			к следующему уроку.	
20	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о стране происхождения, использовать предлог 从 и глагол 来. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение страны происхождения.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о стране происхождения.	Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.
21	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения страны происхождения, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о странах, из которых происходят члены своей семьи.	Включить ролевые игры для практики.
22	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с выяснением страны происхождения, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на аудирование.
23	Урок 12. Из какой ты страны? Срез знаний.	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения страны происхождения. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения страны происхождения, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
24	HSK 1. Решение заданий.	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
25	HSK 1. Решение заданий.	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить аудиозаписи для улучшения навыков аудирования.

		Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.		
26	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
27	Викторина. Формат HSK 1.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы для повышения интереса.
28	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшуцзе</i>	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и сообщать адрес проживания, использовать конструкции 住在 и названия улиц. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выявление и сообщение адреса.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы об адресе проживания.	Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.
29	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшуцзе</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки сообщения адреса, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о своем адресе и ближайших достопримечательностях.	Включить ролевые игры для практики.
30	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшуцзе</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с сообщением адреса, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на аудирование.
31	Урок 13. <i>Я живу на улице</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по	Закончить тест,	

	<i>Байшүңзе. Срез знаний.</i>	теме сообщения адреса проживания. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для сообщения адреса, устный опрос.	повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	
32	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
33	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
34	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
35	Викторина. Формат HSK 1.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы для повышения интереса.
36	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье?</i>	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о количестве членов семьи, использовать счётные слова 口 и 只. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о количестве членов семьи.	Включить использование семейных фотографий для обсуждения.

		упражнений на выяснение количества членов семьи.		
37	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье?</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения количества членов семьи, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Выполнение упражнений на правильное употребление фраз, разыгрывание сценок, работа в парах.	Написать эссе на тему "Моя семья и её члены".	Использовать фотографии известных семей для обсуждения и практики.
38	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье? Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения количества членов семьи. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения количества членов семьи, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Использовать примеры из реальной жизни для проверки знаний.
39	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
40	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Организовать обсуждение в мини-группах для анализа выполненных заданий.
41	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
42	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить	Включить задания на работу в мини-группах для

		<p>навыки аудирования, чтения и письма.</p> <p>Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.</p>	ключевые моменты.	обсуждения и решения проблемных вопросов.
43	<i>Культура Китая</i>	<p>Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с семьей и социальными отношениями.</p> <p>Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.</p>	Написать эссе на тему "Культурные особенности китайской семьи".	
44	Урок 15. <i>Мой папа- врач</i>	<p>Цели/задачи урока: Научить учащихся рассказывать о профессиях членов своей семьи, используя модальный глагол 喜 欢 и противительный союз 可是.</p> <p>Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на описание профессий членов семьи.</p>	Написать диалог, в котором учащиеся рассказывают о профессиях членов своей семьи.	Использовать фотографии и биографии известных людей для примеров.
45	Урок 15. <i>Мой папа- врач</i>	<p>Цели/задачи урока: Закрепить навыки описания профессий членов семьи, развивать умение вести диалог.</p> <p>Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.</p>	Написать краткий рассказ о профессиях членов своей семьи и их увлечениях.	Включить ролевые игры для практики.
46	Урок 15. <i>Мой папа- врач</i>	<p>Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с описанием профессий членов семьи, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции.</p> <p>Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.</p>	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на создание презентаций о профессиях.
47	Урок 15. <i>Мой папа- врач. Срез знаний.</i>	<p>Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме описания профессий членов семьи.</p> <p>Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для описания профессий, устный опрос.</p>	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на написание короткого сочинения на тему "Моя семья".

48	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
49	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Организовать обсуждение в мини-группах для анализа выполненных заданий.
50	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
51	<i>Модульный итоговый тест.</i>	Цели/задачи урока: Оценить усвоение материала за весь модуль, проверить навыки аудирования, чтения, письма и говорения. Задания к уроку: Проведение письменного и устного тестирования, выполнение заданий на аудирование и чтение.	Повторить материал по темам, в которых были допущены ошибки.	Включить задания различных типов для комплексной проверки знаний.
52	<i>Культура Китая</i>	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с профессиями и социальными отношениями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе на тему "Культурные особенности профессий в Китае".	Пригласить носителя языка для обсуждения, организовать культурный день с презентациями студентов.

***Тема 6: Подготовка к HSK 1 (8 часов)***

53	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
54	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Организовать обсуждение в мини-группах для анализа выполненных заданий.
55	<i>Пробный итоговый тест в формате HSK 1</i>	Цели/задачи урока: Проверить уровень готовности учащихся к сдаче экзамена HSK 1, выявить пробелы и слабые места. Задания к уроку: Проведение пробного теста HSK 1, анализ результатов, обсуждение ошибок и их исправление.	Подготовить вопросы и комментарии по итогам пробного теста.	Использовать пробные тесты из официальных источников HSK.
56	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Повторить темы, по которым были выявлены ошибки в пробном тесте.	Включить работу в мини-группах для более детального разбора трудных заданий.
57	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома.	Включить упражнения на совместное решение сложных заданий в группах.
58	<i>Итоговый тест в</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых	Подготовиться к итоговому	Использовать интерактивные

	<i>формате HSK 1 по всему пройденному материалу за 2 года обучения.</i>	заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	задания для улучшения понимания формата.
59	<i>Подведение итогов. Итоговый тест 2 (для желающих).</i>	Цели/задачи урока: Подвести итоги курса, обсудить успехи и достижения студентов, отметить их прогресс и мотивацию. Задания к уроку: Обсуждение результатов курса, выполнение итогового задания в игровой форме, работа в мини-группах.	Подготовить таблицу результатов.	
60	<i>Подведение итогов. Выпускной студентов курса. Вручение дипломов и сертификатов</i>	Цели/задачи урока: Торжественно отметить завершение курса, вручить дипломы и сертификаты, мотивировать студентов на дальнейшее изучение китайского языка. Задания к уроку: Организация торжественной церемонии, выступления студентов с презентациями, поздравления от преподавателей.	Подготовить планы по дальнейшему изучению китайского языка, записаться на следующий курс.	Включить в программу урока праздничное мероприятие с угощениями и культурной программой, чтобы создать праздничную атмосферу и подчеркнуть важность достижения студентов.
61-68	<i>Резервные занятия</i>			

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

В рамках курса по изучению китайского языка мы будем использовать различные оценочные материалы, которые помогут отслеживать прогресс учеников, выявлять их сильные и слабые стороны, а также предоставлять обратную связь. Оценочные материалы будут включать:

- Текущие контрольные работы

Цель: Оценить усвоение материала на протяжении курса.

Содержание: Тематические тесты, соответствующие пройденным разделам курса.

Форма: Письменные тесты, задания на аудирование, устные опросы, проекты и презентации.

- Модульные тесты

Цель: Проверить знания и навыки по завершению каждого модуля курса.

Содержание: Вопросы и задания, охватывающие весь материал модуля.

Форма: Письменные тесты, устные ответы, групповые проекты, ролевые игры.

- Итоговый тест после первого и второго года обучения в формате международного экзамена HSK 1.

Цель: Оценить общий уровень знаний и навыков по завершению курса.

Содержание: Комплексные задания, включающие все аспекты языка: фонетику, лексику, грамматику, аудирование, чтение и письмо.

Форма: Письменный экзамен, устное собеседование, аудирование, письменные задания.

- Проекты и презентации

Цель: Развить навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности и публичного выступления.

Содержание: Темы проектов и презентаций будут связаны с культурой Китая, историей, традициями, а также с темами курса.

Форма: Подготовка и представление проекта или презентации перед классом, участие в обсуждениях.

- Викторины и игровые формы оценки

Цель: Сделать процесс оценки более увлекательным и стимулировать интерес к изучению языка.

Содержание: Вопросы и задания по пройденному материалу в игровой форме

(викторины, кроссворды, игры на платформе Wordwall).

Форма: Участие в викторинах, решение игровых заданий в индивидуальном и групповом формате.

- Самооценка и взаимная оценка

Цель: Развить навыки критического мышления и самоанализа.

Содержание: Формы для самооценки и взаимной оценки по определенным критериям.

Форма: Заполнение анкет, участие в обсуждениях, представление своих достижений и планов по улучшению.