

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

Согласовано
Зам. директора по УВР
Кривошеева Е.О.
«28» августа 2024

Утверждено
Приказом директора
МБОУ
«Центр образования «Перспектива»
г. Брянска
№240- п от «28» августа 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык для детей»

Срок освоения: 2 года

АВТОР И РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Кучерявенкова Евгения Викторовна,

учитель китайского языка

**г. Брянск
2024**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Китайский язык для детей." предназначен для детей младшего школьного возраста. Введение данного курса отвечает современным образовательным стандартам и требованиям, а также способствует развитию у детей навыков межкультурного общения, расширению их кругозора и повышению общей коммуникативной компетентности.

1.1. Актуальность курса

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием технологий и глобализацией, владение иностранными языками становится важнейшим условием успешной социализации и профессиональной реализации. Китайский язык, будучи одним из самых распространённых и перспективных языков в мире, играет особую роль в формировании коммуникативных навыков и межкультурной компетентности у детей.

1.2. Цели курса

Основной целью курса "Китайский язык для детей. Уровень А1" является формирование у детей базовых навыков владения китайским языком и знакомство с культурой Китая. В рамках данной цели выделяются следующие основные задачи:

1. **Коммуникативные задачи:**
 - Развитие навыков устной речи на китайском языке.
 - Формирование умений аудирования, чтения и письма на начальном уровне.
 - Обучение базовым грамматическим и лексическим конструкциям.
2. **Культурные задачи:**
 - Знакомство с культурными особенностями Китая, его традициями и обычаями.
 - Формирование уважительного отношения к культуре и языку других народов.
 - Развитие навыков межкультурной коммуникации.
3. **Личностные задачи:**
 - Развитие у детей интереса к изучению иностранных языков.
 - Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
 - Воспитание уважения и толерантности к культурным различиям.

1.3. Принципы обучения

Процесс обучения китайскому языку строится на следующих принципах:

1. **Принцип комплексности:** Обучение всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) осуществляется в интеграции, что способствует формированию единой коммуникативной компетенции.
2. **Сопоставительный принцип:** Изучаемые языковые явления сравниваются с аналогичными явлениями родного языка и других изучаемых иностранных языков, что способствует лучшему пониманию и усвоению материала.

3. **Принцип интенсификации учебного труда:** В учебном процессе используются методы, способствующие ускоренному освоению языка, включая повторение и закрепление изученного материала на новом лексическом и грамматическом уровне.

4. **Принцип межкультурной направленности:** Обучение китайскому языку сопровождается знакомством с социокультурным контекстом, что помогает детям лучше понять и осознать культуру Китая.

1.4. Методы и формы реализации курса

Для достижения целей курса используются разнообразные методы и формы обучения, которые учитывают возрастные особенности детей и способствуют эффективному усвоению материала. Основные методы и формы включают:

- **Игровые и интерактивные методы:** Использование игр, песен, ролевых упражнений, которые делают процесс обучения увлекательным и интересным для детей.
- **Визуальные материалы:** Карточки с иероглифами, иллюстрации, видео и мультфильмы на китайском языке, которые помогают детям лучше запомнить и усвоить новый материал.
- **Практические занятия:** Упражнения на произношение, письмо и чтение, работа в парах и группах, что способствует развитию коммуникативных навыков.
- **Проектная деятельность:** Создание детьми небольших проектов на китайском языке, которые помогают закрепить изученный материал и развить творческие способности.

1.5. Оборудование и материалы

Для реализации курса используется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие эффективное и увлекательное обучение:

- **Карточки с иероглифами и иллюстрациями:** Помогают детям визуализировать и запоминать новые слова и выражения.
- **Аудио- и видеоматериалы:** Записи китайских песен, сказок, мультфильмов и видеоуроков, которые делают процесс обучения более интересным и разнообразным.
- **Учебные пособия и рабочие тетради:** Специально разработанные учебные материалы для начального уровня изучения китайского языка.
- **Игрушки и предметы для ролевых игр:** Помогают детям лучше понять и усвоить новые слова и фразы через игровую деятельность.
- **Компьютеры или планшеты:** Используются для интерактивных упражнений и работы с образовательными программами.
- **Различные современные инструменты и платформы для повышения эффективности обучения:** Использование таких инструментов как виртуальная доска Miro и платформа для совместного редактирования документов Wordwall, база заданий iSL Collective.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Китайский язык для детей. Уровень А1»

Личностные результаты

- Формирование положительного отношения к изучению иностранных языков и культуры других народов.
- Развитие у детей интереса к китайскому языку и культуре Китая.
- Воспитание уважительного отношения к культурным различиям и толерантности.

Метапредметные результаты

- Умение работать по предложенному учителем плану и самостоятельно планировать учебную деятельность.
- Развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию.
- Умение работать в паре и группе, выполнять различные роли в коллективной деятельности.

Предметные результаты

- Знание основных иероглифов и базовых фраз на китайском языке.
- Умение произносить, писать и читать простые китайские слова и выражения.
- Понимание основ китайской фонетики, грамматики и структуры языка.
- Знакомство с основными культурными и традиционными аспектами Китая.

3. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс рассчитан на 2 года: 60-68 занятий в год; всего 120-136 занятий за 2 года обучения. График обучения: 12 сентября - 23 мая, исключая официальные праздники и каникулы.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 занятия в неделю по 45 минут

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«Китайский язык для детей. Уровень А1»

2 года обучения

Тема	Содержание занятий	Кол-во часов
1. Введение в изучение китайского языка	Студенты познакомятся с основными фонетическими и графическими особенностями китайского языка. Они изучат систему пиньинь, структуру китайского слога, инициали и финали, а также четыре тона и их смысловоразличительную функцию. Вводный курс включает знакомство с китайским фонетическим алфавитом и транскрипционной системой Палладия. В иероглифической части курса будут рассмотрены черты китайских иероглифов, их порядок написания, типы иероглифов, включая простые и сложные, идеограммы и фоноидеограммы. Студенты научатся распознавать и воспроизводить звуки и сочетания китайского языка, правильно произносить тоны, читать слоги и слова в пиньинь с тонами, а также соотносить иероглифы с их звучанием. Письменные умения будут включать запись и чтение слов в иероглифике и пиньинь, выполнение фонетических и лексических упражнений. Студенты будут разбирать структуру иероглифов, выделять ключи и фонетики, а также использовать таблицы иероглифических ключей и фонетиков. Учебные материалы включают учебник, рабочую тетрадь, прописи и книгу с грамматическими заданиями.	9
2. Давайте познакомимся	В этом модуле студенты научатся приветствовать и прощаться, выражать благодарность и отвечать на неё, представляться и представлять своих друзей. Они будут вести диалоги этикетного характера, разыгрывать сценки, опираясь на предложенные тексты и иллюстрации. Изучаемая лексика включает слова и фразы, такие как 你, 好, 老师, 同学, 们 и т.д. Грамматические темы охватывают формы приветствия с 好, предложения с качественным сказуемым, порядок слов в китайском предложении и использование суффикса множественного числа 们. В фонетической части модуля студенты повторят систему пиньинь, изучат простые финали и интонацию в китайском языке. Иероглифика включает изучение новых иероглифов, таких как 你, 好, 老, 师 и другие. Они также научатся описывать себя и других людей, давать краткую информацию о социальном статусе, вести беседы на различные темы, связанные с культурой Китая и родной страны, такими как системы письменности, фамилии и имена.	27
3. Мои друзья	В этом модуле студенты будут учиться представлять и описывать своих друзей и знакомых, обсуждать их интересы и увлечения. Они освоят лексику, связанную с темами друзей, семьи, иностранных языков и поздравлений. Фонетическая часть включает артикуляцию и дифференциацию сложных финалей, заднеязычных и переднеязычных звуков. Грамматика охватывает	24

	использование глаголов и местоимений, модальные частицы и сложные конструкции, такие как предложения наличия и обладания. В ходе занятий студенты будут практиковать чтение текстов с соблюдением тонового рисунка, разыгрывать диалоги, вести диалог-расспрос и обмен мнениями, а также составлять монологи. Иероглифика включает изучение и написание новых иероглифов, таких как 谁, 教, 练 и других. В процессе занятий будут использоваться разнообразные упражнения на аудирование, чтение и письмо, направленные на развитие навыков иероглифического письма и орфографии, а также на улучшение произносительных и интонационных навыков.	
4. Повторение материала первого года обучения	В этом модуле студенты будут повторять ключевые темы, изученные в первом году обучения китайскому языку. Основное внимание будет уделено фонетике, лексике, грамматике, иероглифам и речевым навыкам. Учащиеся будут выполнять упражнения на повторение и закрепление знаний, разыгрывать диалоги, читать и обсуждать тексты, а также писать эссе и диалоги. Особое внимание будет уделено исправлению ошибок и улучшению произношения. В конце модуля будет проведен итоговый тест для оценки усвоения материала.	10
5. Я и моя семья. Знакомство с HSK 1	В этом модуле студенты изучат темы, связанные с биографией, страной происхождения, контактными данными, составом семьи и профессиями. Учащиеся научатся задавать и отвечать на вопросы о возрасте, стране происхождения, адресе проживания и номере телефона. Также будет уделено внимание разговору по телефону и описанию членов семьи, их профессий и домашних питомцев. Студенты познакомятся с культурой семьи в Китае и России, а также с названиями столиц и денежными единицами этих стран. Дополнительно, учащиеся начнут готовиться к сдаче HSK 1, изучая формат экзамена и типы заданий.	50
6. Подготовка к HSK 1	В этом модуле студенты будут целенаправленно готовиться к сдаче экзамена HSK 1. Основное внимание будет уделено знакомству с форматом экзамена, выполнению типовых заданий и тестов. Учащиеся будут повторять ключевую лексику и грамматические конструкции, необходимые для успешной сдачи экзамена. Практические занятия включают аудирование, чтение и письменные упражнения, а также разыгрывание диалогов. В конце модуля будут проведены пробные и итоговые тесты, имитирующие условия реального экзамена, для оценки готовности студентов.	8
7. Резервные уроки		16
Всего		136

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения

<i>Тема 1: Введение в изучение китайского языка (9 часов)</i>				
<i>Номер урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели/задачи урока</i>	<i>Задания к уроку</i>	<i>Примечания</i>
1	<i>Знакомство с китайским языком и культурой. Что такое китайский язык? Структура китайского языка.</i>	Познакомиться с китайским языком и культурой, узнать основные цели обучения. Познакомиться со структурой языка - разобраться в его системе и составных частях. Понять, почему китайский считается одним из самых сложных языков мира.	Прочитать и обсудить текст о китайском языке и культуре. Написать эссе на тему "Почему я хочу изучать китайский язык".	Подготовить презентацию о Китае и китайском языке. Рассказать об устройстве Китая, его языковой политике.
2	<i>Основные звуки и фонетика китайского языка</i>	Изучить и научиться различать основные звуки китайского языка	Научиться читать гласные и согласные звуки китайского языка, раздать материал из учебника Hanyu Jiaocheng.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
3	<i>Изучение системы пиньинь</i>	Освоить систему пиньинь и правила записи китайских слов. Познакомиться с видами иероглифов.	Прописывать первые черты в прописях.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
4	<i>Структура слога и произношение. Тоны в китайском языке</i>	Понять структуру слога, научиться правильному произношению и составлению слогов. Отработать носовой звук. Научиться различать и произносить четыре тона китайского языка	Прописывать первые черты в прописях. Выучить тоны китайского языка. Прописать иероглифы.	Прослушать песню "Пиньинь". Раздать таблички со звуками.
5	<i>История китайских иероглифов</i>	Изучить историю и эволюцию китайской иероглифической письменности	Прочитать текст об истории китайских иероглифов и обсудить его. Нарисовать эволюцию одного из иероглифов. Найти примеры древних и современных иероглифов и сравнить их. Прописать иероглифы.	Подготовить презентацию об эволюции иероглифов.
6	<i>Основные черты и порядок написания иероглифов</i>	Научиться основным чертам и порядку написания иероглифов. Командная работа - угадать правильное название черты.	Практика написания основных черт иероглифов. Записать иероглифы, следуя правильному порядку написания черт.	Подготовить WordWall викторину для запоминания

			Выполнить упражнения на определение и написание базовых черт.	правописания иероглифов.
7	<i>Типы иероглифов и их различия</i>	Рассмотреть и понять различия между простыми и сложными иероглифами. Разбор и написание примеров простых и сложных иероглифов.	Найти в тексте примеры разных типов иероглифов. Писать первые иероглифы в прописях.	Составить список простых и сложных иероглифов и объяснить их различия.
8	<i>Идеограммы и фоноидеограммы</i>	Познакомиться с понятием идеограмм и фоноидеограмм, научиться их распознавать	Упражнения на распознавание и написание идеограмм и фоноидеограмм. Создать таблицу с примерами идеограмм и фоноидеограмм и объяснить их. Выполнить упражнения на выделение ключа и фонетика в иероглифах.	Раздать табличку с идеограммами . Подготовить презентацию.
9	<i>Обзор и практика: что мы узнали</i>	Повторить пройденный материал, закрепить знания и навыки, выполнить контрольные задания	Повторить пройденный материал и выполнить контрольные задания. Пройти тест на знание фонетики и иероглифики. Обсудить результаты контрольных заданий и выявить области для улучшения.	Подготовить групповой мини-тест.
Тема 2: Давайте познакомимся (27 часов)				
10	Урок 1. <i>Привет!</i>	Цель: Научиться приветствовать и прощаться, представляться. Задачи: Освоить формы приветствия и прощания, научиться представляться и представлять друзей, выражать благодарность и отвечать на неё. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текста с приветствиями. Разыгрывание диалогов по образцу.	Написать иероглифы 你, 好, 老师, 同学, 们. Придумать диалог с использованием новых слов.	Использовать аудиозаписи для тренировки произношения . Смотреть видео для изучения живого приветствия героев.
11	Урок 1. <i>Привет!</i>	Цель: Закрепить навыки приветствия и прощания. Задачи: Повторить и закрепить формы приветствия и прощания, практиковать диалог. Задания к уроку: Повторение иероглифов. Упражнения на произношение.	Практиковать произношение иероглифов и словосочетаний. Записать короткое видео с приветствием и прощанием.	Включить в работу парные упражнения.

		Разыгрывание сценок с приветствием и прощанием.		
12	Урок 1. <i>Привет!</i>	Цель: Закрепить знания и навыки приветствия и прощания. Задачи: Провести практические задания для закрепления материала. Задания к уроку: Повторение материала предыдущих уроков. Разыгрывание диалогов. Интерактивные игры на тему приветствия. Написание собственных имен.	Повторить иероглифы и написать их по памяти. Запомнить написание своих имен.	Викторина на запоминание первых иероглифов.
13	Урок 1. <i>Привет!</i>	Цель: Закрепить изученный материал через повторение. Задачи: Провести обобщающий урок с акцентом на повторение и закрепление материала. Задания к уроку: Повторение и закрепление ключевых моментов. Работа в группах.	Подготовиться к тесту.	Использовать письменные и устные формы контроля.
14	Урок 1. <i>Привет!</i> <i>Срез знаний.</i>	Цель: Закрепление и контроль знаний. Задачи: Проверить знания студентов через различные формы контроля. Задания к уроку: Контрольная работа по пройденной теме. Обсуждение ошибок и их исправление.	Повторить все слова и выражения.	Включить элементы самопроверки.
15	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	Цель: Научиться представляться. Задачи: Освоить формы самопредставления. Задания к уроку: Изучение новых фраз и слов. Практика произношения и письма.	Домашнее задание: Написать иероглифы 我, 叫, 她, 是, 他, 你们 .	Показать видео представления друг другу.
16	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	Цели/задачи урока: Изучить способы самопредставления и представления других людей, научиться правильно произносить и записывать китайские имена и фамилии. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о	Написать рассказ о себе, используя изученную лексику и структуру предложений. Грамматические задания.	Подготовить примеры для самопредставления, включить аудио- и видеоматериалы для

		самопредставлении, упражнения на повторение пиньинь и иероглифов для имен.		прослушивания и просмотра.
17	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин</i>	Цели/задачи урока: Уметь давать краткую информацию о себе и других, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать короткий текст о своем друге или однокласснике.	Организовать мини-презентации учеников, включить упражнения на аудирование.
18	Урок 2. <i>Меня зовут Ван Цзямин. Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме самопредставления, проверка знаний и навыков. Задания к уроку: Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление лексики.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное самопредставление для следующего урока.	Включить в тест задания на перевод и аудирование, использовать интерактивные упражнения. Групповая мини-викторина.
19	Культура Китая	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с приветствиями, именами и фамилиями, традициями и обычаями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе о культуре Китая, используя изученные материалы, подготовить вопросы для обсуждения на следующем уроке.	
20	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	Цели/задачи урока: Научиться выражать благодарность и отвечать на неё, использование фраз для общения на уроке и в повседневной жизни. Задания к уроку: Практика диалогов с выражением благодарности, упражнения на повторение и правильное употребление фраз.	Прописать иероглифы в прописях.	Включить примеры из реальной жизни, использовать видео и аудио для демонстрации.
21	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выражения благодарности и ответа на неё, использование различных	Повторить формы выражения благодарности, выполнить	Использовать видео с примерами благодарности, включить

		<p>формул в зависимости от ситуации.</p> <p>Задания к уроку: Разыгрывание сценок с использованием благодарности, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.</p>	упражнения в рабочей тетради.	интерактивные упражнения.
22	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<p>Цели/задачи урока: Практиковать использование благодарности в различных ситуациях, развивать навыки ведения диалога.</p> <p>Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.</p>	Чтение различных диалогов.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни.
23	Урок 3. <i>Спасибо!</i>	<p>Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с выражением благодарности и ответом на неё, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции.</p> <p>Задания к уроку: Письменные и устные упражнения на выражение благодарности, разыгрывание сценок, работа в парах.</p>	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе. Грамматические задания.	Упражнения на повторение предыдущих тем.
24	Урок 3. <i>Спасибо!Срез знаний.</i>	<p>Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выражения благодарности, проверка знаний и навыков.</p> <p>Задания к уроку: Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.</p>	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное выступление на тему благодарности. Подготовиться к игровой викторине.	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.
25	<i>Викторина</i>	<p>Цели/задачи урока: Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме, развитие навыков работы в команде.</p> <p>Задания к уроку: Викторина по пройденным темам, групповая работа, обсуждение результатов.</p>	Повторить весь пройденный материал.	Включить вопросы на время, использовать интерактивные задания.

26	Урок 4. <i>Они - учащиеся?</i>	Цели/задачи урока: Изучить способы выяснения и сообщения краткой информации о других людях, использование вопросительных и отрицательных предложений. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о выяснении информации, упражнения на повторение, создание диалогов.	Написать рассказ о другом человеке, используя изученную лексику, подготовить вопросы для выяснения информации.	Включить диалоги для практики, использовать аудиозаписи для прослушивания.
27	Урок 4. <i>Они - учащиеся?</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки использования вопросов и ответов для получения информации, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Практика диалогов с вопросами и ответами, выполнение упражнений, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить формы вопросов и ответов, выполнить упражнения в рабочей тетради, записать диалог на аудио.	Включить аудиозаписи для прослушивания, организовать парные упражнения для проверки.
28	Урок 4. <i>Они - учащиеся?</i>	Цели/задачи урока: Практиковать диалоги, содержащие вопросы и ответы о людях, развивать коммуникативные навыки. Задания к уроку: Разыгрывание сценок с использованием вопросов и ответов, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Написать диалог с вопросами и ответами, представить его в классе, подготовить краткий рассказ о человеке, которого вы знаете.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
29	Урок 4. <i>Они - учащиеся?</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с использованием вопросов и ответов о людях, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мои одноклассники".	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
30	Урок 4. <i>Они - учащиеся?</i> <i>Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения информации о людях, проверка знаний и навыков. Задания к уроку: Письменный тест по	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное выступление на тему	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.

		<p>пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.</p>	"Мои одноклассники".	
31	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<p>Цели/задачи урока: Изучить способы представления и описания друзей и знакомых, развивать навыки описания людей.</p> <p>Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения на повторение, создание диалогов.</p>	Написать описание своего друга, используя изученную лексику, подготовить рассказ о своем друге.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
32	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<p>Цели/задачи урока: Закрепить навыки описания друзей и знакомых, использование прилагательных и описательных конструкций.</p> <p>Задания к уроку: Практика диалогов и монологов с описанием друзей, выполнение упражнений, обсуждение и корректировка ошибок.</p>	Повторить формы описания, выполнить упражнения в рабочей тетради, записать диалог на аудио.	Включить упражнения на прослушивание, организовать парные упражнения для проверки.
33	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<p>Цели/задачи урока: Практиковать диалоги и монологи с описанием друзей, развивать навыки использования описательных фраз.</p> <p>Задания к уроку: Разыгрывание сценок с описанием друзей, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.</p>	Написать диалог с описанием друга, представить его в классе, подготовить краткий рассказ о своем лучшем друге.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
34	Урок 5. <i>Они - мои друзья</i>	<p>Цели/задачи урока: Уметь давать краткое описание друзей в устной и письменной форме, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции.</p> <p>Задания к уроку: Групповая работа по созданию описаний, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.</p>	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мой лучший друг".	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.

35	Урок 5. <i>Они - мои друзья. Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме описания друзей, проверка знаний и навыков. Задания к уроку: Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на перевод и правильное употребление фраз.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное выступление на тему "Мой лучший друг".	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.
36	<i>Модульный итоговый срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Итоговый контроль знаний и умений по всем пройденным темам, оценка прогресса и выявление проблемных областей. Задания к уроку: Итоговый письменный и устный тест по всем пройденным темам, выполнение комплексных упражнений на применение знаний.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к итоговому тесту.	Включить задания на аудирование и перевод, использовать интерактивные упражнения.
Тема 3: Мои друзья (24 часов)				
37	Урок 6. <i>Кто он?</i>	Цели/задачи урока: Изучить способы представления и описания людей, использование местоимений и существительных. Закрепить навыки описания людей, использование вопросительных предложений. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о представлении людей, упражнения на повторение. Практика диалогов, выполнение упражнений на закрепление	Написать краткий рассказ о человеке, используя изученную лексику. Повторить формы описания людей, выполнить упражнения в рабочей тетради.	Использовать аудиозаписи для улучшения произношения. Включить видео с примерами описания людей.
38	Урок 6. <i>Кто он?</i>	Цели/задачи урока: Практиковать диалоги с вопросами и ответами о людях, развитие навыков ведения диалога. Изучить способы представления и описания людей, использование местоимений и простых глаголов.	Написать диалог с вопросами и ответами о человеке, представить его в классе. Написать краткий рассказ о человеке, используя изученную лексику и грамматические конструкции.	Включить ролевые игры.

		Задания к уроку: Разыгрывание сценок, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию. Чтение и обсуждение текстов о представлении людей, упражнения на повторение и употребление местоимений и глаголов.		
39	<i>Урок 6. Кто он? Срез знаний</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме представления и описания людей. Задания к уроку: Письменный тест по пройденным темам, устный опрос, выполнение упражнений на правильное употребление местоимений и глаголов.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовить устное представление другого человека.	Включить задания на аудирование, использовать интерактивные упражнения.
40	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	Цели/задачи урока: Изучить способы описания друзей, использование прилагательных и описательных конструкций. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения на повторение, создание диалогов.	Написать описание своего друга, используя изученную лексику, подготовить рассказ о своем друге.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни для практики.
41	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки описания друзей и знакомых, использование прилагательных и описательных конструкций. Задания к уроку: Практика диалогов и монологов с описанием друзей, выполнение упражнений, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить формы описания, выполнить упражнения в рабочей тетради, записать диалог на аудио.	Включить упражнения на прослушивание, организовать парные упражнения для проверки.
42	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг?</i>	Цели/задачи урока: Научиться описывать лучших друзей, использовать в речи прилагательные и описательные фразы. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов об описании друзей, упражнения	Написать описание своего лучшего друга, используя изученную лексику.	Включить ролевые игры для практики описания друзей.

		на употребление прилагательных и описательных фраз.		
43	<i>Урок 7. Кто твой хороший друг? Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме описания друзей. Задания к уроку: Письменный тест на употребление прилагательных и описательных фраз, устный опрос.	Повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
44	<i>Культура Китая</i>	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с дружбой и социальными отношениями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста.	Написать эссе на тему "Дружба в Китае", используя изученные материалы.	
45	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	Цели/задачи урока: Научиться задавать вопросы о количестве предметов, использовать числительные и счетные слова. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов, упражнения на употребление числительных и счетных слов.	Написать диалог с использованием числительных и счетных слов.	Включить ролевые игры для практики.
46	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	Цели/задачи урока: Практиковать диалоги с использованием числительных и счетных слов, развивать умение задавать вопросы о количестве предметов. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, упражнения на правильное употребление числительных и счетных слов.	Написать диалог с использованием числительных и счетных слов, представить его в классе.	Включить ролевые игры, использовать примеры из реальной жизни.
47	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме числительных и счетных слов. Задания к уроку: Письменный тест на употребление	Повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.

		числительных и счетных слов, устный опрос.		
48	<i>Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке? Срез знаний</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки использования числительных и счетных слов, задавать и отвечать на вопросы о количестве предметов. Задания к уроку: Практика диалогов с использованием числительных и счетных слов, выполнение упражнений на повторение.	Повторить изученные числительные и счетные слова, написать диалог с использованием данных конструкций.	Включить ролевые игры и аудиозаписи для практики.
49	<i>Урок 9. Поздравляем с Днем Рождения!</i>	Цели/задачи урока: Научиться поздравлять с днем рождения и отвечать на поздравления, использовать соответствующую лексику и фразы. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о поздравлениях, упражнения на употребление фраз для поздравлений.	Написать поздравительное письмо другу, используя изученные фразы и лексику.	Включить видео и аудио материалы с примерами поздравлений.
50	<i>Урок 9. Поздравляем с Днем Рождения!</i>	Цели/задачи урока: Практиковать диалоги с поздравлениями, развивать навыки использования фраз в реальных ситуациях. Задания к уроку: Разыгрывание сценок с поздравлениями, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Написать рассказ о дне рождения, используя изученную лексику и фразы.	Включить ролевые игры и аудиозаписи для практики.
51	<i>Урок 9. Поздравляем с Днем Рождения!</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с поздравлениями, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе, написать эссе на тему "Мой лучший день рождения".	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
52	<i>Культура Китая</i>	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая,	Написать эссе на тему "Праздники в Китае",	

		связанные с праздниками и традициями поздравлений. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	используя изученные материалы.	
53	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	Цели/задачи урока: Научиться выражать радость и другие эмоции, использовать в речи эмоционально окрашенные фразы. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов о выражении эмоций, упражнения на употребление фраз для выражения радости.	Написать рассказ о событии, которое вызвало радость, используя изученную лексику.	Включить ролевые игры для практики выражения эмоций.
54	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать диалоги с выражением эмоций, развивать умение использовать эмоционально окрашенные фразы. Задания к уроку: Разыгрывание сценок с выражением эмоций, обсуждение в парах, упражнения на правильное произношение и интонацию.	Написать рассказ о ситуации, когда вы были очень рады, используя изученную лексику и фразы.	Включить ролевые игры и аудиозаписи для практики.
55	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с выражением эмоций, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов, представление результатов, обсуждение и корректировка ошибок.	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе.	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
56	<i>Урок 10. Я сегодня очень рад.</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог и рассказывать монолог о себе и своих эмоциях. Задания к уроку: Групповая работа по созданию диалогов	Повторить изученные фразы, подготовиться к контрольной работе.	Включить упражнения на аудирование, использовать интерактивные задания.
57	<i>Урок 10. Я сегодня</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения	Закончить тест, повторить	Включить задания на

	<i>очень рад. Срез знаний</i>	материала по теме выражения эмоций, проверка знаний и навыков. Задания к уроку: Письменный тест на употребление эмоционально окрашенных фраз, устный опрос.	пройденный материал, подготовить устное выступление на тему "Что меня делает счастливым".	аудирование, использовать интерактивные упражнения.
58	<i>Модульный итоговый срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Итоговый контроль знаний и умений по всем пройденным темам, оценка прогресса и выявление проблемных областей. Задания к уроку: Итоговый письменный и устный тест по всем пройденным темам, выполнение комплексных упражнений на применение знаний.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к итоговому тесту, написать эссе на тему "Мои достижения в изучении китайского языка".	Включить задания на аудирование и перевод, использовать интерактивные упражнения.
59	<i>Повторение пройденного материала. Викторина.</i>	Цели/задачи урока: Повторение и закрепление пройденного материала, подготовка к итоговому тесту в игровой форме. Задания к уроку: Викторина по пройденным темам, групповая работа, обсуждение результатов.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к викторине, написать вопросы для следующей викторины.	Включить вопросы на время, использовать интерактивные задания.
60	<i>Групповое задание. Викторина.</i>	Цели/задачи урока: Закрепление пройденного материала, развитие навыков работы в команде и коммуникативных умений. Задания к уроку: Групповая викторина по пройденным темам, создание вопросов и ответов, обсуждение результатов.	Подготовить эссе на тему "Что я узнал за этот курс", повторить весь пройденный материал.	Включить задания на время, использовать интерактивные упражнения и игровые элементы.
61-68	<i>Резервные уроки</i>			

Второй год обучения

Тема 4: Повторение материала первого года обучения (10 часов)				
Номер урока	Тема урока	Цели/задачи урока	Задания к уроку	Примечания

1	Введение	Цели/задачи урока: Ознакомить учащихся с планом курса, повторить основные темы и концепции первого года обучения. Задания к уроку: Обсуждение плана курса, краткий обзор основных тем и понятий, коллективное обсуждение трудностей и вопросов.	Написать эссе на тему "Мои цели на второй год обучения китайскому языку".	Включить примеры успешных проектов и работ, выполненных в прошлом году.
2	<i>Повторение фонетики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные фонетические правила и произношение звуков китайского языка. Задания к уроку: Практика произношения звуков, выполнение упражнений на повторение фонетики, прослушивание аудиозаписей.	Записать аудиофайл с произношением основных звуков китайского языка.	Использовать аудиоматериалы для улучшения произношения.
3	<i>Повторение лексики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основную лексику, изученную в первом году обучения, и закрепить её в памяти. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на повторение лексики, групповые задания.	Составить список ключевых слов и фраз, выученных в прошлом году.	Включить интерактивные задания для закрепления лексики.
4	<i>Повторение грамматики</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные грамматические конструкции и правила, изученные в первом году. Задания к уроку: Выполнение упражнений на повторение грамматики, обсуждение ошибок и их исправление.	Написать короткий рассказ, используя основные грамматические конструкции.	Включить примеры предложений для разбора.
5	<i>Повторение иероглифов</i>	Цели/задачи урока: Повторить основные иероглифы, изученные в первом году обучения. Задания к уроку: Практика написания иероглифов, выполнение упражнений на повторение, разбор сложных иероглифов.	Написать список изученных иероглифов и их значения.	Включить интерактивные задания на написание иероглифов.
6	<i>Повторение речевых навыков</i>	Цели/задачи урока: Повторить и закрепить речевые навыки, развитые в первом году обучения. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, диалоги и монологи, обсуждение в парах и группах.	Написать диалог на свободную тему, используя изученную лексику и грамматику.	Включить ролевые игры для практики речевых навыков.

7	<i>Аудирование</i>	Цели/задачи урока: Повторить и улучшить навыки аудирования, развить умение понимать китайскую речь на слух. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание услышанного, обсуждение в группах.	Прослушать аудиозапись и написать краткое изложение.	Включить различные аудиоматериалы для прослушивания.
8	<i>Чтение</i>	Цели/задачи урока: Повторить навыки чтения китайских текстов, улучшить понимание прочитанного. Задания к уроку: Чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на понимание прочитанного, ответ на вопросы по тексту.	Прочитать текст и написать краткое изложение.	Включить различные жанры текстов для чтения.
9	<i>Письмо</i>	Цели/задачи урока: Повторить и улучшить навыки письменной речи, научиться правильно выражать мысли в письменной форме. Задания к уроку: Выполнение письменных упражнений, написание коротких текстов, разбор ошибок.	Написать эссе на тему "Мои впечатления от первого года обучения китайскому языку".	Включить интерактивные задания на улучшение письма.
10	<i>Повторение пройденного материала</i>	Цели/задачи урока: Обобщить и закрепить пройденный материал, подготовиться к контрольной работе. Задания к уроку: Обсуждение ключевых тем и понятий, выполнение комплексных упражнений, подготовка к тесту.	Повторить весь пройденный материал, подготовиться к контрольной работе.	Включить интерактивные упражнения для закрепления материала.
Тема 5: Я и моя семья. Знакомство с HSK (42 часа)				
11	Урок 11. Сколько тебе лет?	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о возрасте, использовать фразы 多大 и 几岁. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение возраста.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о возрасте.	Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.
12	Урок 11. Сколько тебе лет?	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения возраста, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о возрасте членов своей семьи.	Включить ролевые игры для практики.

13	Урок 11. Сколько тебе лет? Срез знаний.	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения возраста. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения возраста, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
14	Знакомство с форматом экзамена HSK 1	Цели/задачи урока: Познакомить учащихся с форматом экзамена HSK 1, объяснить основные типы заданий и критерии оценивания. Задания к уроку: Обсуждение формата экзамена, выполнение типовых заданий, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить примеры из реальных экзаменов для наглядности.
15	Знакомство с форматом экзамена HSK 1	Цели/задачи урока: Закрепить понимание формата экзамена HSK 1, начать выполнять практические задания. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий, обсуждение ошибок и их исправление, работа в группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
16	Знакомство с форматом экзамена HSK 1	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить аудиозаписи для улучшения навыков аудирования.
17	Викторина в формате задания HSK 1. Групповое задание.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы.
18	Культура Китая	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с семьей и социальными отношениями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение	Написать эссе на тему "Культурные особенности китайской семьи".	

		заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.		
19	Срез знаний в формате HSK 1	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по типовым заданиям HSK 1. Задания к уроку: Выполнение письменного и устного теста, выполнение заданий на аудирование и чтение.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование и чтение, использовать интерактивные упражнения.
20	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о стране происхождения, использовать предлог 从 и глагол 来. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение страны происхождения.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о стране происхождения.	Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.
21	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения страны происхождения, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о странах, из которых происходят члены своей семьи.	Включить ролевые игры для практики.
22	Урок 12. Из какой ты страны?	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с выяснением страны происхождения, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на аудирование.
23	Урок 12. Из какой ты страны? Срез знаний.	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения страны происхождения. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения страны происхождения, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на аудирование.
24	HSK 1. Решение заданий.	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1,	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.

		обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.		
25	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
26	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить аудиозаписи для улучшения навыков аудирования.
27	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
28	Викторина. Формат HSK 1.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы для повышения интереса.
29	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшуге</i>	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и сообщать адрес проживания, использовать конструкции 住在 и названия улиц. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение и сообщение адреса.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы об адресе проживания.	Использовать аудио- и видеоматериалы для улучшения произношения.

30	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшүзе</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки сообщения адреса, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о своем адресе и ближайших достопримечательностях.	Включить ролевые игры для практики.
31	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшүзе</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с сообщением адреса, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на аудирование.
32	Урок 13. <i>Я живу на улице Байшүзе. Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме сообщения адреса проживания. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для сообщения адреса, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	
33	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
34	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
35	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.

		исправление, работа в парах и группах.		
36	Викторина. Формат HSK 1.	Цели/задачи урока: Закрепить знания и навыки, необходимые для сдачи HSK 1, в игровой и соревновательной форме. Задания к уроку: Викторина по типовым заданиям HSK 1, работа в командах, обсуждение результатов.	Подготовиться к следующему уроку, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания и игровые элементы для повышения интереса.
37	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье?</i>	Цели/задачи урока: Научить учащихся спрашивать и отвечать на вопросы о количестве членов семьи, использовать счётные слова 口 и 只. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на выяснение количества членов семьи.	Написать диалог, в котором учащиеся задают друг другу вопросы о количестве членов семьи.	Включить использование семейных фотографий для обсуждения.
38	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье?</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выяснения количества членов семьи, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Выполнение упражнений на правильное употребление фраз, разыгрывание сценок, работа в парах.	Написать эссе на тему "Моя семья и её члены".	Использовать фотографии известных семей для обсуждения и практики.
39	Урок 14. <i>Сколько человек в твоей семье?</i> <i>Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме выяснения количества членов семьи. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для выяснения количества членов семьи, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Использовать примеры из реальной жизни для проверки знаний.
40	<i>HSK 1.</i> <i>Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
41	<i>HSK 1.</i> <i>Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома,	Организовать обсуждение в мини-группах для анализа

		Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	подготовить вопросы по формату экзамена.	выполненных заданий.
42	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
43	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Подготовиться к пробному тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
44	<i>Культура Китай</i>	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с семьей и социальными отношениями. Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	Написать эссе на тему "Культурные особенности китайской семьи".	
45	<i>Урок 15. Мой папа- врач</i>	Цели/задачи урока: Научить учащихся рассказывать о профессиях членов своей семьи, используя модальный глагол 喜欢 и противительный союз 可是. Задания к уроку: Практика диалогов, чтение и обсуждение текстов, выполнение упражнений на описание профессий членов семьи.	Написать диалог, в котором учащиеся рассказывают о профессиях членов своей семьи.	Использовать фотографии и биографии известных людей для примеров.
46	<i>Урок 15. Мой папа- врач</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки описания профессий членов семьи, развивать умение вести диалог. Задания к уроку: Разыгрывание сценок, выполнение упражнений на правильное употребление фраз, работа в парах.	Написать краткий рассказ о профессиях членов своей семьи и их увлечениях.	Включить ролевые игры для практики.

47	Урок 15. <i>Мой папа- врач</i>	Цели/задачи урока: Уметь вести диалог с описанием профессий членов семьи, использовать в речи изученную лексику и грамматические конструкции. Задания к уроку: Выполнение письменных и устных упражнений, разыгрывание сценок, работа в парах.	Подготовиться к контрольной работе, повторить изученные фразы.	Включить упражнения на создание презентаций о профессиях.
48	Урок 15. <i>Мой папа- врач. Срез знаний.</i>	Цели/задачи урока: Контроль и оценка усвоения материала по теме описания профессий членов семьи. Задания к уроку: Письменный тест на употребление фраз для описания профессий, устный опрос.	Закончить тест, повторить пройденный материал, подготовиться к следующему уроку.	Включить задания на написание короткого сочинения на тему "Моя семья".
49	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Включить задания на работу в мини-группах для обсуждения и решения проблемных вопросов.
50	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Практиковать выполнение типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования и чтения. Задания к уроку: Прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий на понимание текста, обсуждение результатов.	Выполнить типовое задание по аудированию дома.	Включить упражнения на анализ текста и его пересказ.
51	<i>Модульный итоговый тест.</i>	Цели/задачи урока: Оценить усвоение материала за весь модуль, проверить навыки аудирования, чтения, письма и говорения. Задания к уроку: Проведение письменного и устного тестирования, выполнение заданий на аудирование и чтение.	Повторить материал по темам, в которых были допущены ошибки.	Включить задания различных типов для комплексной проверки знаний.
52	<i>Культура Китая</i>	Цели/задачи урока: Изучить культурные аспекты Китая, связанные с профессиями и социальными отношениями.	Написать эссе на тему "Культурные особенности"	Пригласить носителя языка для обсуждения, организовать

		Задания к уроку: Чтение и обсуждение материалов о культуре Китая, выполнение заданий на понимание текста, просмотр видеоматериалов.	профессий в Китае".	культурный день с презентациями студентов.
Тема 6: Подготовка к HSK 1 (8 часов)				
53	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить типовое задание HSK 1 дома.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
54	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома, подготовить вопросы по формату экзамена.	Организовать обсуждение в мини-группах для анализа выполненных заданий.
55	<i>Пробный итоговый тест в формате HSK 1</i>	Цели/задачи урока: Проверить уровень готовности учащихся к сдаче экзамена HSK 1, выявить пробелы и слабые места. Задания к уроку: Проведение пробного теста HSK 1, анализ результатов, обсуждение ошибок и их исправление.	Подготовить вопросы и комментарии по итогам пробного теста.	Использовать пробные тесты из официальных источников HSK.
56	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Повторить темы, по которым были выявлены ошибки в пробном тесте.	Включить работу в мини-группах для более детального разбора трудных заданий.
57	<i>HSK 1. Решение заданий.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1,	Выполнить еще одно типовое задание HSK 1 дома.	Включить упражнения на совместное решение сложных заданий в группах.

		обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.		
58	<i>Итоговый тест в формате HSK 1 по всему пройденному материалу за 2 года обучения.</i>	Цели/задачи урока: Закрепить навыки выполнения типовых заданий HSK 1, развивать навыки аудирования, чтения и письма. Задания к уроку: Выполнение типовых заданий HSK 1, обсуждение ошибок и их исправление, работа в парах и группах.	Подготовиться к итоговому тесту HSK 1, повторить ключевые моменты.	Использовать интерактивные задания для улучшения понимания формата.
59	<i>Подведение итогов. Итоговый тест 2 (для желающих).</i>	Цели/задачи урока: Подвести итоги курса, обсудить успехи и достижения студентов, отметить их прогресс и мотивацию. Задания к уроку: Обсуждение результатов курса, выполнение итогового задания в игровой форме, работа в мини-группах.	Подготовить таблицу результатов.	
60	<i>Подведение итогов. Выпускной студентов курса. Вручение дипломов и сертификатов .</i>	Цели/задачи урока: Торжественно отметить завершение курса, вручить дипломы и сертификаты, мотивировать студентов на дальнейшее изучение китайского языка. Задания к уроку: Организация торжественной церемонии, выступления студентов с презентациями, поздравления от преподавателей.	Подготовить планы по дальнейшему изучению китайского языка, записаться на следующий курс.	Включить в программу урока праздничное мероприятие с угощениями и культурной программой, чтобы создать праздничную атмосферу и подчеркнуть важность достижения студентов.
61-68	<i>Резервные уроки</i>			

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

В рамках курса по изучению китайского языка мы будем использовать различные оценочные материалы, которые помогут отслеживать прогресс учеников, выявлять их сильные и слабые стороны, а также предоставлять обратную связь. Оценочные материалы будут включать:

- Текущие контрольные работы

Цель: Оценить усвоение материала на протяжении курса.

Содержание: Тематические тесты, соответствующие пройденным разделам курса.

Форма: Письменные тесты, задания на аудирование, устные опросы, проекты и презентации.

- Модульные тесты

Цель: Проверить знания и навыки по завершению каждого модуля курса.

Содержание: Вопросы и задания, охватывающие весь материал модуля.

Форма: Письменные тесты, устные ответы, групповые проекты, ролевые игры.

- Итоговый тест после первого и второго года обучения в формате международного экзамена HSK 1.

Цель: Оценить общий уровень знаний и навыков по завершению курса.

Содержание: Комплексные задания, включающие все аспекты языка: фонетику, лексику, грамматику, аудирование, чтение и письмо.

Форма: Письменный экзамен, устное собеседование, аудирование, письменные задания.

- Проекты и презентации

Цель: Развить навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности и публичного выступления.

Содержание: Темы проектов и презентаций будут связаны с культурой Китая, историей, традициями, а также с темами курса.

Форма: Подготовка и представление проекта или презентации перед классом, участие в обсуждениях.

- Викторины и игровые формы оценки

Цель: Сделать процесс оценки более увлекательным и стимулировать интерес к изучению языка.

Содержание: Вопросы и задания по пройденному материалу в игровой форме (викторины, кроссворды, игры на платформе Wordwall).

Форма: Участие в викторинах, решение игровых заданий в индивидуальном и групповом формате.

- Самооценка и взаимная оценка

Цель: Развить навыки критического мышления и самоанализа.

Содержание: Формы для самооценки и взаимной оценки по определенным критериям.

Форма: Заполнение анкет, участие в обсуждениях, представление своих достижений и планов по улучшению.