

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Центр образования “Перспектива”г. Брянска

***План работы
по профилактике буллинга
среди обучающихся***

Брянск-2024 год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год в школе.	август, сентябрь	Зам. По ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	В течение года	Зам. По ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	Педагог-психолог
6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители
7	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27 января - «Травли NET» (5-9 классы).	январь	Классные руководители

Работа с обучающимися

	<i>Диагностическая деятельность</i>		
9	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	Сентябрь -май	педагог-психолог
10	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	<i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i>		

11	Класные часы, занятия по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1 четверть	классный руководитель, педагог-психолог
13	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? Навыки эффективной коммуникации.	в течение года по запросу	педагог-психолог
14	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): – Я контролирую гнев (5-6 класс) – Как противостоять агрессии (7 класс) – Жизнь без агрессии (8-9 класс)	в течение года по запросу	педагог-психолог
15	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	январь	классные руководители
16	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	Служба школьной медиации, классный руководитель, педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
17	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	Январь - февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
18	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года по запросу	педагог-психолог
19	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и	в течение года	педагог-психолог

	протестного поведения.		
20	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог