

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска**

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования

Рассмотрено  
Методическое объединение  
учителей ИЗО, музыки и технологии  
протокол № 1  
от 27.08.2024

Согласовано  
с замдиректора по УВР  
Федоровой И.В.  
«27» августа 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)»  
для основного общего образования  
Срок освоения 5 лет (5-9 классы)**

Выписка верна 29.08.2024

Директор  И.Н. Пихенько



*Составитель:  
учителя труда (технологии)*

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования "Труд (технология)" (для 5–9 классов образовательных организаций).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **2. Содержание курса**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Производство и технологии»**

##### **5 класс**

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

##### **6 класс**

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий. Мир профессий. Инженерные профессии.

##### **7 класс**

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

##### **8 класс**

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

##### **9 класс**

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 класс**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другое).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **6 класс**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе. Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **7 класс**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **8 класс**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

## **9 класс**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ – САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объем документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертеж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

### **7 класс**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развертки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ. Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трехмерными моделями и последующей распечатки их разверток. Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **8 класс**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей. Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объемной модели.

Инструменты для создания цифровой объемной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **9 класс**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка. Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры. Области

применения трехмерной печати. Сырье для трехмерной печати. Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере. Подготовка к печати. Печать 3D-модели. Профессии, связанные с 3D-печатью. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины. Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины». Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных

продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы. Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые). Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла. Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». Выполнение проектного изделия по технологической карте. Потребительские и технические требования к качеству готового изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла. Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов. Виды теста.

Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством. Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учетом эксплуатации изделия. Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием. Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда. Чертеж выкроек швейного изделия. Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

## **Модуль «Робототехника»**

### **5 класс**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме. Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем. Мир профессий. Профессии в области робототехники.

### **6 класс**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками. Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники. Учебный проект по робототехнике.

### **7 класс**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение. Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов. Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники. Учебный проект по робототехнике.

### **8 класс**

История развития беспилотного авиационного аппарата, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов. Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика.

Аэродинамика полета.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

*Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).*

## **9 класс**

Робототехнические и автоматизированные системы. Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей. Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем. Мир профессий. Профессии в области робототехники.

*Индивидуальный проект по робототехнике.*

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

#### **8–9 классы**

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве. Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

### **Модуль «Животноводство»**

#### **7–8 классы**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных. Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание. Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион. Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.



Цифровая ферма: автоматическое кормление животных; автоматическая дойка; уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма – перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## **Модуль «Растениеводство»**

### **7–8 классы**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур. Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства: анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации; автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков; определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков; использование беспилотных летательных аппаратов и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## **ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;  
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном

технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

**б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:**

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

Устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

### **Базовые проектные действия:**

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путем изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть

начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

### **Умения принятия себя и других:**

признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

## **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты: организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

Соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

К концу обучения в **5 классе**:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека; классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в **6 классе**:

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения в **7 классе**:

приводить примеры развития технологий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремесла России; оценивать области применения технологий, понимать их возможности

и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

К концу обучения в **8 классе**:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать направления развития и особенности перспективных

технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять

проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **9 классе**:

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

планировать свое профессиональное образование и профессиональную карьеру.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

**К концу обучения в 5 классе:**

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертеж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертежные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 6 классе:**

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 7 классе:**

- называть виды конструкторской документации; называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертеж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчеты по чертежам; характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 8 классе:**

- Использовать программное обеспечение для создания проектной документации; создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов; выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи; характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:** выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов

и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР); создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

К концу обучения в **7 классе**:

называть виды, свойства и назначение моделей;  
называть виды макетов и их назначение;  
создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;  
выполнять развертку и соединять фрагменты макета;  
выполнять сборку деталей макета;  
разрабатывать графическую документацию;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **8 классе**:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;  
создавать 3D-модели, используя программное обеспечение; устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;  
проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;  
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и другие);  
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;  
презентовать изделие;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **9 классе**:

Использовать редактор компьютерного трехмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;  
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и другие);  
называть и выполнять этапы аддитивного производства; модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; называть области применения 3D-моделирования;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

К концу обучения в **5 классе**:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать ее в проектной деятельности;  
создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;  
называть и характеризовать виды бумаги, ее свойства, получение и применение;  
называть народные промыслы по обработке древесины;  
характеризовать свойства конструкционных материалов;  
выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;  
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;  
выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учетом ее свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;  
исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;  
приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей,  
круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;  
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;  
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;  
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; подготавливать швейную машину к работе с учетом безопасных правил ее

эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);  
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

**К концу обучения в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов; называть народные промыслы по обработке металла; называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;  
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;  
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения  
продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;  
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;  
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;  
выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;  
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления  
выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;  
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия,



находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса

птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «Робототехника»**

**К концу обучения в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**К концу обучения в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать

конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании

мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; характеризовать беспилотные автоматизированные системы;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; использовать датчики и программировать действие учебного робота

в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в **8 классе**:

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;

выполнять сборку беспилотного летательного аппарата; выполнять

пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **9 классе**:

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы; характеризовать современные технологии в управлении

автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), назвать области их применения;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

анализировать перспективы развития беспилотной робототехники; конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические

системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов; соблюдать

правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Автоматизированные системы»

К концу обучения в **8–9 классах**:

называть признаки автоматизированных систем, их виды; называть

принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;

конструировать автоматизированные системы;

называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;

объяснять принцип сборки электрических схем;

выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;

определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;

осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;

разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;

характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

### **Модуль «Животноводство»**

К концу обучения в **7–8 классах**:

характеризовать основные направления животноводства;

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;

описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать

мир профессий, связанных с животноводством, их

востребованность на региональном рынке труда.

### **Модуль «Растениеводство»**

К концу обучения в **7–8 классах**:

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть

полезные дикорастущие растения и знать их свойства; назвать опасные для

человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда

## Календарно-тематическое планирование:

### 5 класс (ДЕВОЧКИ)

УМК – Глозмана Е. С., Кожинной О. А., Хотунцева Ю. Л. И. и др.

Технология. 5 класс. М.: «Дрофа», 2023

№ урока	Дата проведения	Наименование раздела и тем учебного предмета	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека (6 часов)</b>					
1.		Потребности человека Преобразующая деятельность человека	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
2.		Виды технологий Материальные технологии. Жизненный цикл технологий	1	Устный опрос;	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сбероброзование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сбероброзование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
3.		Проект как форма организации деятельности.	1	Устный опрос;	
4.		Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.	1	Устный опрос;	
5.		Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.	1	Устный опрос;	
<b>Раздел 2. Введение в графику и черчение. Основные элементы графических изображений и их построение (8 часов)</b>					
6.		Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).	1	Устный опрос;	чертежные материалы и инструменты
7.		Основы графической грамоты. Графические материалы и	1	Практическая работа;	чертежные материалы и инструменты
8.		Графические изображения Типы графических изображений	1	Устный опрос;	чертежные материалы и инструменты
9.		Основные элементы графических изображений	1	Практическая	чертежные материалы и инструменты

10.		Основные элементы графических изображений	1	Устный опрос;	чертежные материалы и инструменты
11.		Правила построения чертежей	1	Практическая	чертежные материалы и инструменты
12.		Чтение чертежа	1	Практическая	чертежные материалы и инструменты
13.		Мир профессий. Профессии, связанные с черчением	1	Беседа	чертежные материалы и инструменты

### Раздел 3. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов 36 часов

#### Технологии обработки конструкционных материалов 6 часов

14.		Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. <i>Технологическая</i>	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
15.		Бумага и ее свойства. Производство	1	Тест	
16.		Использование древесины человеком (история и современность). Использование	1	Устный опрос	
17.		Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины	1	Беседа	
19.		Народные промыслы по обработке	1	Тестирование	
20.		Мир профессий. Профессии, связанные с	1	Устный опрос;	

#### Технологии обработки текстильных материалов

18.		ОСНОВЫ материаловедения	1	Тестирование	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
19.		Технологии получения текстильных материалов Свойства тканей.	1	Беседа	

20.	Основы технологии изготовления изделий из текстильных	1	Устный опрос	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сбер образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сбер образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
21.	Конструирование швейных	1	Практическая	
22.	Изготовление выкроек швейного	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ
23.	Технология раскроя швейного	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ
24.	Понятие о стежке, строчке и шве	1	Тестирование;	инструменты и приспособления для ручных работ , образцы ручных работ
25.	Швейные ручные работы (сметывание, обметывание)	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ , образцы ручных работ
26.	Швейные ручные работы (заметывание, стачивание)	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ , образцы ручных работ
27.	Основные операции влажно-тепловой	1	Устный опрос;	утюг с пароувлажнителем
28.	Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка	1	Практическая работа;	таблицы по охране труда и технике безопасности машина швейная «Brother»
29.	Приемы работы на швейной машине	1	Практическая работа;	машина швейная «Brother»
30.	Исследование режимов работы	1	Практическая работа;	машина швейная «Brother»
31.	Классификация машинных швов: соединительные	1	Практическая работа	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother» утюг с пароувлажнителем
32.	Классификация машинных швов: соединительные	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother» утюг с пароувлажнителем
33.	Классификация машинных швов: краевые	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother» утюг с пароувлажнителем

34.		Классификация машинных швов: краевые	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother» утюг с пароувлажнителем
35.		Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание, стачивание,	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
36.		Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание, стачивание,	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
37.		Индивидуальный творческий	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
38.		Чертеж выкроек проектного швейного изделия	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
39.		Технологическая карта проектного изделия.	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
40.		Выполнение технологических операций по пошиву проектного	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
41.		Выполнение технологических операций по пошиву проектного	1	Практическая	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
42.		Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ машина швейная «Brother»
43.		Изготовление прихватки Выполнение технологических операций	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
44.		Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия	1	Практическая работа;	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
45.		Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1	Практическая	
46.		Отделка проектного изделия	1	Практическая	
47.		Оценка качества изготовления проектного швейного	1	Самооценка с использованием «Оцен	
48.		Защита проекта	1	Зачет	

49.		Защита проекта	1	Зачет	
50.		Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством	1	Устный опрос	

**Технологии обработки пищевых продуктов 12 часов**

51.		Основы рационального питания.	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
52.		Санитария и гигиена на кухне.	1	Тестирование;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
53.		Безопасные приемы работы на кухне.	1	Устный опрос;	таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария»,
54.		Бытовые электроприборы на кухне.	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
55.		Технология приготовления блюд из яиц.	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
56.		Приготовление блюд из яиц	1	Практическая работа;	плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для
57.		Технология приготовления блюд из овощей	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
58.		Приготовление блюд из овощей	1	Устный опрос;	плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая
59.		Технологии производства кулинарных изделий из круп	1	Устный	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
60.		Приготовление каши	1	Практическая работа;	плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы
61.		Сервировка стола к завтраку. Этикет.	1	Практический	электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
62.		Контрольная работа	1	Тестирован	

**Раздел 8. Робототехника (6 часов)**

63.		Автоматизация и роботизация.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
-----	--	------------------------------	---	---------------	---



64.		Принципы работы робота.	1	Устный опрос;	<a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
65.		Классификация современных роботов.	1	Устный опрос;	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
66.		Виды роботов, их функции и назначение.	1	Устный опрос;	<a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
67.		Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.	1	Устный опрос;	
68.		Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	Тестирование	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>			
<b>Оценочных процедур</b>				<b>2</b>	

### 5 класс (МАЛЬЧИКИ)

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др.

Технология. 5 класс. М.:«Дрофа»

№ урока	Дата проведения	Наименование раздела и тем учебного предмета	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Модуль «Производство и технологии» (4 часа)</b>					
1.		Вводный инструктаж по охране труда. Потребности человека и технологии	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-</a>
2.		Технологии вокруг нас	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
3.		Техносфера и ее элементы	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
4.		<b>Практическая работа № 1 «Изучение техносферы региона проживания»</b>	1	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)</b>					

5.		Основы графической грамоты	1	Устный опрос;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
6.		Графические изображения. <b>Практическая работа № 2</b> «Выполнение эскиза изделия».	1	Практическая работа;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
7.		Основные элементы графических изображений	1	Устный опрос;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
8.		<b>Практическая работа № 3</b> «Черчение линий. Выполнение чертёжного шрифта»	1	Практическая работа;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
9.		Правила построения чертежей	1	Устный опрос;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
10.		Типы графических изображений: рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.	1	Устный опрос;	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
11		Требования к выполнению графических изображений. Эскиз.	1	Устный опрос	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
12.		Практическая работа «Выполнение эскиза изделия (например, из древесины, текстиля)»	1	Устный опрос	<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
<b>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (26 часов)</b>					
<b>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (3 часа)</b>					
13.		Текстильные волокна	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
14.		Производство ткани	1	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

15.		Технология выполнения ручных швейных машин	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologie_5_klass">https://ru.schoolpdf.com/tehnologie_5_klass</a>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (15 часов)</b>					
16.		Характеристика древесины	1	Устный опрос;	инструменты и приспособления для ручных работ
17.		Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1	Устный опрос;	инструменты и приспособления для ручных работ
18.		Разметка пиление отделка заготовок из древесины	1	Устный опрос;	инструменты и приспособления для ручных работ
19.		Строгание, сверление соединение заготовок из древесины	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
20.		Строгание, сверление соединение заготовок из древесины	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
21.		Разметка пиление отделка заготовок из древесины	1	Устный опрос;	инструменты и приспособления для ручных работ
22.		Разметка пиление отделка заготовок из древесины	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
23.		Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ Сверлильный станок
24.		Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ Сверлильный станок
25.		Разметка заготовок	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ

26.		Разметка заготовок	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
27.		Приемы работы с проволокой	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
28.		Приемы работы с тонколистовыми материалами	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
29.		Приемы работы с искусственными материалами	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ
30.		Технологический процесс сборки деталей	1	Практическая работа;	инструменты и приспособления для ручных работ

#### Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (2 часа)

31.		Сервировка стола к завтраку. Этикет.	1	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-</a>
32.		Бытовые электроприборы на кухне.	1	Устный опрос;	таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария»

#### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (5 часов)

33.		Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология
34.		Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба	1	Практическая работа;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология
35.		Промышленные технологии	1	Устный опрос;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология
36.		Потребители электрической энергии	1	Практическая работа;	электронные учебные пособия по учебному предмету технология
37.		Электрическая цепь	1	Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/mainhttps://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/mainhttps://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-5-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

Модуль Робототехника (30 часов)					
38		Введение в робототехнику.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
39		История развития робототехники. Понятия «робот», «робототехника».	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
40		Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
41		<b>Практическая работа 4</b> «Мой робот-помощник». Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
42		Робототехнический конструктор. Детали конструкторов. Назначение деталей конструктора.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
43		<b>Практическая работа 5</b> «Сортировка деталей конструктора»	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
44		Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Подвижные и неподвижные соединения.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
45		Механическая передача, виды. Ременная передача, ее свойства. Зубчатая передача, ее свойства.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

46		<b>Практическая работа 6</b> «Сборка модели современной или зубчатой передачи»	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
47		Механическая часть робота: исполнительный механизм, рабочий орган. Контроллер, его устройство, назначение, функции.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
48		<b>Практическая работа 7</b> Сборка робота по схеме, инструкции.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
49		Электродвигатели: назначение, функции, общие принципы устройства.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
50		Характеристика исполнителей и датчиков.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
51		Устройства ввода и вывода информации. Среда программирования.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
52		<b>Практическая работа 8</b> «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
53		Понятие «алгоритм»: свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнитель алгоритма в Блок-схеме.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

54		Понятие «алгоритм»: Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов. Блок-схемы.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
55		Визуальная среда программирования, язык для программирования роботов.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
56		Визуальная среда программирования, язык Для программирования роботов.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
57		<b>Практическая работа 9</b> «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
58		Знакомство с датчиками, функции, принцип работы.	1	Устный опрос;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
59		Программирование датчиков. Изучение, применение и программирование датчика нажатия.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

60		<b>Практическая работа 10</b> «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия».	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
61		Использование датчиков нажатия для ориентирования в пространстве. Чтение схем.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
62		Сборка моделей роботов с двумя датчиками нажатия. Анализ конструкции. Возможности усовершенствования модели.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
63		Сборка моделей роботов с двумя датчиками нажатия. Анализ конструкции. Возможности усовершенствования модели.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
64		<b>Практическая работа 11</b> «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
65		Групповой творческий(учебный) проект.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>



66		Групповой творческий(учебный) проект.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
67		Групповой творческий(учебный) проект.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
68		Групповой творческий(учебный) проект.	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
<b>Всего</b>		<b>68</b>			

## 6 класс (ДЕВОЧКИ)

УМК – Глозмана Е. С., Кожиной О. А., Хотунцева Ю. Л. И. и др.

Технология. 6 класс. М.:«Дрофа»

№ урока	Дата/даты проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Модуль «Производство и технологии» - 4 часов</b>					
1.		Вводный инструктаж по охране труда. Производственно-технологические задачи и способы их решения.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkr806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ооо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
2.		Модели и моделирование, виды моделей <b>Практическая работа №1</b> «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	Практическая работа;	
3.		Машины и механизмы. Кинематические схемы <b>Практическая работа №2</b> «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	Практическая работа;	

4.		Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	Устный опрос		
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 8 часов</b>						
5.		Виды чертежей. Геометрическое черчение	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>	
6.		<b>Практическая работа №4</b> «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	Практическая работа		
7.		Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	Беседа		
8.		<b>Практическая работа №5</b> «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	Практическая работа;		
9.		Инструменты графического редактора	1	Составление кроссворда		
10.		<b>Практическая работа №6</b> «Построение фигур в графическом редакторе»	1	Практическая работа;		
11.		Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	Устный опрос		
12.		<b>Практическая работа №7</b> «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	Практическая работа;		
<b>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (46 часов)</b>						
<b>Технологии обработки пищевых продуктов - 12 часов</b>						
13.		Основы рационального питания	1	Устный опрос		таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария»
14.		Минеральные вещества	1	Тест		таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
15.		Молоко и молочные продукты в питании.	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)	
16.		<b>Практическая работа №26</b> Приготовление блюд из молока	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда	

17.		Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
18.		<b>Практическая работа №27</b> Приготовление блюд из творога	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
19.		Тесто, виды теста	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
20.		<b>Практическая работа №28</b> Технологии приготовления блюд из жидкого теста	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
21.		<b>Практическая работа №29</b> Технологии приготовления изделий из бисквитного теста	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
22.		<b>Практическая работа №30</b> Технологии приготовления изделий из песочного теста	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
23.		Профессии кондитер, хлебопёк	1	Сообщения	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
24.		Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	Защита проекта	<a href="https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (6 часов)</b>					
25.		Металлы. Получение, свойства металлов	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
26.		<b>Практическая работа №8</b> «Свойства металлов и сплавов»	1	Практическая работа;	<a href="https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
27.		Способы обработки тонколистового металла.	1		<a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

		Инструменты и приспособления.			гия+5+класс&lr=191&src=suggest_T
28.		Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибкатоноклистового металла.	1		
29.		<b>Практическая работа №9</b> Приёмы резания, гибки заготовок из проволоки	1	Практическая работа;	
30.		Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1	Сообщения	
<b>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (28 часов)</b>					
31.		Одежда, виды одежды.	1	Составление теста	https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977 https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&lr=191 https://www.mgpu.ru/ https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&lr=191&src=suggest_T
32.		Одежда. Мода и стиль <b>Практическая работа №10</b> Разработка эскиза модели по описанию.	1	Практическая работа;	
33.		Современные текстильные материалы и их свойства . Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.	1	Контрольная работа	таблицы «Технология обработки ткани. Материаловедение», комплект «Образцы волокон» http://fcior.edu.ru/card/21152/naturalnye-tekstilnye-voлокna.html - натуральные текстильные волокна.
34.		<b>Практическая работа №11</b> Сравнение свойств тканей	1	Практическая работа;	таблицы «Технология обработки ткани. Материаловедение», комплект «Образцы волокон» http://fcior.edu.ru/card/21152/naturalnye-tekstilnye-voлокna.html - натуральные текстильные волокна.
35.		Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления .	1	Тест, устный опрос	https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977 https://ya.ru/search/?text=ОО+Глобал+лаб&lr=191 https://www.mgpu.ru/ https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&lr=191&src=suggest_T
36.		<b>Практическая работа №12</b> . Регуляторы швейной машины. Приемы регулировки.	1	Практическая работа;	
37.		Основные приёмы работы на бытовой швейной машине.	1	Беседа	
38.		<b>Практическая работа №13</b> «Виды строчек»	1	Практическая работа;	
39.		<b>Практическая работа №14</b> «Виды строчек»	1	Практическая работа;	
40.		Машинные швы. Классификация машинных	1	Тест	

		ШВОВ		
41.		<b>Практическая работа №15</b> «Стачной шов вразутюжку».	1	Практическая работа;
42.		<b>Практическая работа №16</b> «Стачной шов вразутюжку».	1	Практическая работа;
43.		<b>Практическая работа №17</b> «Шов в подгибку с открытым срезом»	1	Практическая работа;
44.		<b>Практическая работа №18</b> «Шов в подгибку с закрытым срезом»	1	Практическая работа;
45.		Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки материалов(лоскутное шитье, вышивка)	1	Устный опрос
46.		Технологии лоскутного шитья	1	Устный опрос
47.		Основные схемы лоскутного шитья. <b>Практическая работа №19</b> «Разработка схем лоскутного шитья»	1	Практическая работа;
48.		Декоративная отделка лоскутных изделий. изделий.	1	Устный опрос
49.		Материалы и инструменты для лоскутного шитья	1	Тест
50.		Аппликация на лоскутном изделии.	1	Устный опрос
51.		Аппликация на лоскутном изделии. <b>Практическая работа №20</b> «Аппликация»	1	Практическая работа;
52.		<b>Практическая работа №21</b> «Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья».	1	Практическая работа;
53.		<b>Практическая работа №22</b> «Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья».	1	Практическая работа;
54.		Понятие о стёжке (выстёгивании)	1	Устный опрос
55.		<b>Практическая работа №23</b> «Стёжка лоскутного изделия»	1	Практическая работа;
56.		<b>Практическая работа №24</b> «Сборка лоскутного изделия».	1	Практическая работа;

57.		<b>Практическая работа №25</b> «Окончательная отделка лоскутного изделия».	1	Практическая работа;	
58.		<b>Защита проектного изделия</b>	1	Защита проекта	
<b>Модуль Робототехника (8 часов)</b>					
59.		Мобильная робототехника.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
60.		Общее устройство роботов. Механическая часть.	1	Устный опрос	<a href="https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
61.		Классификация роботов. Транспортные роботы. <b>Практическая работа №31</b> «Характеристика транспортного робота»	1	Практическая работа;	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
62.		Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.	1	Устный опрос	<a href="https://ya.ru/search/?text=000+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=000+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
63.		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
64.		Движение модели транспортного робота. Программирование робота.	1	Устный опрос	<a href="https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>
65.		Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	Устный опрос	<a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
66.		Профессии в области робототехники.	1	Устный опрос	<a href="https://ya.ru/search/?text=000+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=000+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
67.		Основы проектной деятельности.	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>
68.		Испытание модели робота. Защита проекта.	1	Защита проекта	<a href="https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=000+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>

**6 класс (МАЛЬЧИКИ)**

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др.  
Технология. 6 класс. М.:«Дрофа»

№ урока	Дата/даты проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Модуль «Производство и технологии» - 4 часов</b>					
1		Вводный инструктаж по охране труда. Производственно-технологические задачи и способы их решения.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
2		Модели и моделирование, виды моделей <b>Практическая работа №1</b> «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
3		<b>Практическая работа №2</b> «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
4		Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 8 часов</b>					
5		Виды чертежей. Геометрическое черчение	1	Тест	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
6		<b>Практическая работа №4</b>	1	Практическая	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

		«Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»		работа	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
7		Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> чертежные материалы и инструменты
8		<b>Практическая работа №5</b> «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
9		Инструменты графического редактора	1	Составление кроссворда	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
10		<b>Практическая работа №6</b> «Построение фигур в графическом редакторе»	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
11		Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
12		<b>Практическая работа №7</b> «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (26 часов)</b>					
<b>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (3 часов)</b>					



13		Одежда, виды одежды.	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
14		Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки материалов (лоскутное шитье, вышивка)	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
15		Основные приёмы работы на бытовой швейной машине.	1	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (13 часов)</b>					
16		Подготовка к работе ручных столярных инструментов	1	Составление теста	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
17		Токарный станок для обработки древесины	1	Беседа	<a href="http://fcior.edu.ru/card/21152/naturalnye-tekstilnye-voлокna.html">http://fcior.edu.ru/card/21152/naturalnye-tekstilnye-voлокna.html</a> - натуральные текстильные волокна.
18		Технология точения древесины цилиндрической формы	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
19		Работа на токарном станке для обработки древесины	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a>

					<a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">icles/ https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
20		Работа на токарном станке для обработки древесины	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
21		Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
22		Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
23		Шиповое столярное соединение	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
24		Металлы и способы его обработки	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>

					<a href="#">10_4.html</a>
25		Металлы и способы его обработки	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
26		Штангенциркуль	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
27		Рубка и резание металлов	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
28		Опиливание металлов	1	Практическая работа;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://griguli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
<b>«Технологии обработки пищевых продуктов» - (5 часов)</b>					
29		Основы рационального питания	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-6-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария»
30		Минеральные вещества	1	Тест	таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
31		Молоко и молочные продукты	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария»

		в питании.			электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
32		Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
33		Профессии кондитер, хлебопёк	1	Практическая работа;	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (5 часов)</b>					
34		Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов	1	Устный опрос	Таблицы, электронные учебные пособия по учебному предмету технология
35		Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов	1	Практическая работа;	Таблицы, электронные учебные пособия по учебному предмету технология
36		Пайка металлов	1	Практическая работа;	Таблицы, электронные учебные пособия по учебному предмету технология
37		Пайка металлов	1	Практическая работа;	Таблицы, электронные учебные пособия по учебному предмету технология
38		Пайка металлов	1	Практическая работа;	Таблицы, электронные учебные пособия по учебному предмету технология
<b>Модуль Робототехника (30 часов)</b>					
39		Классификация роботов. Транспортные роботы. <b>Практическая работа №31 «Характеристика транспортного робота»</b>	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
40		Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>

					<a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
41		Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
42		Движение модели транспортного робота. Программирование робота.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
43		Основы проектной деятельности.	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
44		Испытание модели робота. Защита проекта.	1	Защита проекта	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
45		Понятие переменной. Оптимизация программ управления роботом с	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a>

		помощью переменных.			<a href="https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">h/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191 https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
46		Понятие переменной. Оптимизация программ управления роботом с помощью переменных.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
47		Понятие обратной связи. Назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
48		Понятие обратной связи. Назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
49		Назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа «Программирование работы датчика цвета»	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/hhttps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

50		Назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа «Программирование работы датчика цвета»	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
51		Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
52		Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
53		Знакомство с сервомотором. Управление одним сервомотором.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

					<a href="#">ggest Т</a> <a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ggest Т</a>	
54		Знакомство с сервомотором. Управление одним сервомотором.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т</a>	
55		Управление двумя сервомоторами.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т</a>	
56		Управление двумя сервомоторами.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т</a>	
57		Движение по заданной траектории	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т</a>	
58		Движение по заданной траектории	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest Т</a>	



					<a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">h/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
59		Движение по линии с помощью датчика цвета	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
60		Движение по линии с помощью датчика цвета	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
61		Движение вдоль стенки с помощью датчика расстояние	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
62		Движение вдоль стенки с помощью датчика расстояние	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ooo+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/h/ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

63		Объезд припятствий и датчик касания	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
6465		Объезд припятствий и датчик касания	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
69.		Испытание модели робота	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
66		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
67		Защита проекта	1	Защита проекта;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://www.mgpu.ru/https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

					<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">c&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
68		Защита проекта	1	Защита проекта;	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/h">https://www.mgpu.ru/h</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">tps://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
Итого по программе			68		

## 7 класс (ДЕВОЧКИ)

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др.  
Технология. 7 класс. М.:«Дрофа»

№ урока	Дата/даты проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество в часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Модуль «Производство и технологии» - 8 часов</b>					
1.		Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
2.		Промышленная эстетика. Дизайн. Народные ремёсла и промыслы России.	1	Творческая работа	
3.		Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии	1	Творческая работа	
4.		Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.	1	Устный опрос	
5.		Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.	1	Тест	
6.		Мир профессий.	1	Устный опрос	

<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - 8 часов</b>						
7.		Понятие о конструкторской документации.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>	
8.		Формы деталей и их конструктивные элементы.	1	Устный опрос		
9.		Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД, ГОСТ.	1	Тест		
10.		Общие сведения о сборочных чертежах.	1	Тест		
11.		Понятие графической модели. Графические модели. Виды графических моделей.	1	Устный опрос		
12.		Математические, физические и информационные модели	1	Устный опрос		
13.		Количественная и качественная оценка модели.	1	Устный опрос		
14.		Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.	1	Практическая работа		
<b>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (46 часов)</b>						
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (6 часов)</b>						
15.		Технологии механической обработки конструкционных материалов.	1	Устный опрос		<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
16.		Технологии обработки металлов.	1	Устный опрос		
17.		Резьба и резьбовые соединения.	1	Тест		
18.		Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	1	Устный опрос		
19.		Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».	1	Творческое задание		
20.		Защита проекта	1	Защита проекта		
<b>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (28 часов)</b>						
21.		Текстильное материаловедение. Химические волокна	1	Тест	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>	
22.		<b>Практическая работа</b> Изучение свойств текстильных материалов	1	Практическая работа		
23.		Правила безопасной работы на швейной машине. Приспособления к швейным машинам	1	Устный опрос		
24.		Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	Устный опрос		
25.		<b>Практическая работа</b> Окантовывание косой бейкой -	1	Практическая работа		

		способ 1		
26.		Ручные швейные работы. <b>Практическая работа</b> Окантовывание косой бейкой - способ 2	1	Практическая работа
27.		<b>Практическая работа</b> Подшивание вручную	1	Практическая работа
28.		Понятие «поясная одежда». <b>Практическая работа</b> Снятие мерок для изготовления поясной одежды.	1	Практическая работа
29.		<b>Практическая работа</b> Построение чертежа прямой юбки	1	Практическая работа
30.		<b>Практическая работа</b> Моделирование юбки	1	Практическая работа
31.		<b>Практическая работа</b> Подготовка выкройки к раскрою	1	Практическая работа
32.		<b>Практическая работа</b> Раскрой юбки	1	Практическая работа
33.		Подготовка деталей кроя к обработке	1	Устный опрос
34.		Первая примерка. Правила первой примерки	1	Практическая работа
35.		Дефекты посадки юбки и способы их устранения	1	Практическая работа
36.		Влажно-тепловая обработка изделия	1	Практическая работа
37.		<b>Практическая работа</b> Обработка вытачек и складок	1	Практическая работа
38.		<b>Практическая работа</b> Обработка вытачек и складок	1	Практическая работа
39.		<b>Практическая работа</b> Соединения деталей юбки и обработка срезов	1	Практическая работа
40.		<b>Практическая работа</b> Соединения деталей юбки и обработка срезов	1	Практическая работа
41.		<b>Практическая работа</b> Обработка застежки юбки	1	Практическая работа
42.		<b>Практическая работа</b> Обработка застежки юбки	1	Практическая работа
43.		<b>Практическая работа</b> Обработка верхнего среза юбки	1	Практическая работа
44.		<b>Практическая работа</b> Обработка верхнего среза юбки	1	Практическая работа
45.		<b>Практическая работа</b> Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа
46.		<b>Практическая работа</b> Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа
47.		<b>Практическая работа</b> Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа

48.		<b>Защита проекта</b>	1	Защита проекта	
<b>Технологии обработки пищевых продуктов - 10 часов</b>					
49.		Понятие о микроорганизмах	1	Устный опрос	таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария»
50.		Рыба, морепродукты в питании человека. <b>Практическая работа</b> Определение свежести рыбы	1	Устный опрос Практическая работа	таблицы по охране труда и технике безопасности, таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
51.		<b>Практическая работа</b> Приготовление блюд из рыбы	1	Практическая работа	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
52.		Мясо животных, мясо птицы в питании человека.	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория , весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
53.		<b>Практическая работа</b> Приготовление котлет	1	Практическая работа	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
54.		Технология приготовления хлеба и хлебобулочных изделий	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория , весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
55.		<b>Практическая работа</b> Приготовление пирожков из дрожжевого теста	1	Практическая работа	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария)
56.		<b>Практическая работа</b> Приготовление пирожков из дрожжевого теста	1	Практическая работа	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория , весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовления пищи, столовая посуда
57.		Блюда национальной кухни из мяса, рыбы	1	Устный опрос	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология

					(кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория , весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовление пищи, столовая посуда
58.		Защита группового проекта	1	Защита проекта	таблицы «Кулинария» электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) плита электрическая, холодильник, Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория , весы настольные электронные кухонные, посуда для приготовление пищи, столовая посуда
<b>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 4 часа</b>					
59.		Виды и свойства, назначение моделей.			<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
60.		Понятие о макетировании. Типы макетов.			
61.		Выполнение развертки, сборка деталей макета.			
62.		Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.			
<b>Модуль Робототехника (6 часов)</b>					
63.		Промышленные и бытовые роботы	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
64.		Программирование управления роботизированными моделями	1	Устный опрос	
65.		Алгоритмизация и программирование роботов	1	Устный опрос	
66.		Программирование управления роботизированными моделями	1	Устный опрос	
67.		Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	1	Творческое задание	
68.		Защита проекта	1	Защита проекта	
Итого по программе			68		

<b>7 класс (МАЛЬЧИКИ)</b>					
Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др. Технология. 7 класс. М.:«Дрофа»					
№ урока	Дата/да ты проведе ния	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количе ство часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Модуль: Производство и технологии (4 часа)</b>					
1		Промышленная эстетика. Дизайн.	1	Творческая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
2		Управление производством.	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
3		Современные и перспективные технологии	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
4		Цифровизация производства	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Модуль«Компьютернаяграфика. Черчение» - 8 часов</b>					
5		Понятие о конструкторской документации.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>



					uchebnika/
6		Формы деталей и их конструктивные элементы.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
7		Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
8		Общие сведения о сборочных чертежах.	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
9		Понятие графической модели.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
10		Графические модели. Виды графических моделей.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
11		Математические, физические и информационные модели	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/">https://ru.schoolpdf.com/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
12		Количественная и качественная оценка модели.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Модуль 3D моделирование, прототипирование, макетирование (10 часов)</b>					
13		Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. 3D-моделирование, его характерные отличия.	1	Устный опрос	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
14		Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	1	Устный опрос	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
15		<b>Практическая работа 1</b> «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
16		Разработка графической документации. Макет (по выбору). Разработка развертки, деталей. Определение размеров. Выбор материала, инструментов для выполнения макета.	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
17		<b>Практическая работа 2</b> «Черчение развертки». Создание объемных моделей с помощью компьютерных	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>

		программ.Графические модели, их виды.			
18		Программы для разработки цифровых трехмерных моделей. Распечатка разверток, деталей макета. Разработка этапов сборки макета.	1	Устный опрос	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
19		<b>Практическая работа 3</b> <i>«Создание объемной модели макета, развертки»</i>	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
20		Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки.	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
21		Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Сборка бумажного макета. Основные приемы макетирования: вырезание, сгибание и склеивание деталей развертки.	1	Практическая работа	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
22		Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Профессия макетчик.	1	Устный опрос	<a href="#">Презентация: "МОДЕЛИРОВАНИЕ. Назначение и свойства моделей" (infourok.ru)</a> <a href="#">Презентация "Модели объектов и их назначение" 7 класс скачать (uchitelya.com)</a>
<b>Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (16 часов)</b>					
<b>Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (3 часов)</b>					
23		Текстильное материаловедение. Химические волокна	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

24		Влажно-тепловая обработка изделия	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
25		Влажно-тепловая обработка изделия	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (10 часов)</b>					
26		Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.	1	Тест	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
27		Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
28		Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
29		Естественная и искусственная сушка древесины	1	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

					<a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/7-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/7-10_4.html</a>
30		Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
31		Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
32		Управление токарно-винторезным станком	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
33		сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
34		Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
35		Применение ручного электрифицированного	1	Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/">https://ru.schoolpdf.com/</a>

		инструмента для обработки конструкционных материалов			<a href="https://tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (3 часа)</b>					
36		Скобчатая резьба. Приёмы разметки и техника резьбы	1	Практическая работа	таблицы электронные учебные пособия по учебному предмету технология
37		Технологии ремонта жилых помещений	1	Практическая работа	таблицы электронные учебные пособия по учебному предмету технология
38		Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации Электрические устройства с элементами автоматики. Электрические цепи со светодиодом.	1	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Модуль Робототехника (30 часов)</b>					
39		Промышленные и бытовые роботы	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
40		Классификация роботов По характеру выполняемых Технологических операций, виду производства, виду программы и др.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
41		Преимущество применения промышленных роботов на предприятиях. Взаимодействие роботов. Бытовые роботы. На значение, виды.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://education.yandex.ru/main/https://infourok.ru/https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

42		Беспилотныеавтоматизированные системы, их виды, назначение. Инструментыпрограммирования роботов:интегрированные среды разработки.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
43		<b>Практическая работа 4</b> «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования».	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
44		<b>Практическая работа 4</b> «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования».	1	Практическая работа	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
45		<b>Практическая работа 4</b> «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования».	1	Практическая работа	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
46		<b>Практическая работа 4</b> «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования».	1	Практическая работа	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сб еробразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>

47		Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
48		Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1	Практическая работа	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сб+образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сб+образование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
49		Виртуальные и реальные исполнители. Конструирование робота.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
50		Виртуальные и реальные исполнители. Конструирование робота.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
51		<b>Практическая работа 5</b> «Разработка конструкции робота»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
52		<b>Практическая работа 5</b> «Разработка конструкции робота»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



					<a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
53		Реализация на языке программирования базовых понятий и алгоритмов, необходимых для дальнейшего программирования управления роботизированных систем.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
54		<b>Практическая работа 6</b> «Составление цепочки команд». Логические операторы и операторы сравнения. Применение ветвления в задачах робототехники.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
55		<b>Практическая работа 7</b> «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
56		<b>Практическая работа 7</b> «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
57		Виды каналов связи. <b>Практическая работа 8</b> «Программирование дополнительных механизмов». Дистанционное управление. Каналы связи дистанционного управления.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://resh.edu.ru/https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

					<a href="#">uchebnika/</a>
58		Виды каналов связи. <b>Практическая работа 8</b> «Программирование дополнительных механизмов». Дистанционное управление. Каналы связи дистанционного управления.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
59		<b>Практическая работа 9</b> «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами».	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
60		<b>Практическая работа 9</b> «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами».	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
61		Взаимодействие нескольких роботов. <b>Практическая работа 10</b> «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
62		Взаимодействие нескольких роботов. <b>Практическая работа 10</b> «Программирование роботов для совместной	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

		<i>работы. Выполнение общей задачи»</i>			<a href="#">uchebnika/</a>
63		Мир профессий. Профессии в области робототехники.	1	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
64		Групповой проект. Управление проектами.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
65		Групповой проект. Управление проектами.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
66		Команда проекта. Распределение функций. Учебный групповой проект по робототехнике.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
67		Команда проекта. Распределение функций. Учебный групповой проект по робототехнике.	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

68		Групповой работе технический проект с использованием контроллера и электронных компонентов	1	Практическая работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
69. .		Защита проекта	1	Защита проекта	
Итого по программе			68		

## 8 класс (инвариантные модули)

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др.  
Технология. 8-9 класс. М.: «Дрофа»

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Производство и технологии -5 часов</b>					
1.		Управление производством и технологии	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
2.		Производство и его виды	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
3.		Рынок труда.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
4.		Функции рынка труда.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
5.		Мир профессий	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>

					<a href="#">klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение - 4 часа</b>					
6.		Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
7.		Создание трехмерной модели в САПР	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
8.		Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
9.		Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a>
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование – 11 часов</b>					
10.		3D-моделирование как технология создания визуальных моделей	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
11.		Графические примитивы в 3D-моделировании.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
12.		Понятие «прототипирование»	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
13.		Изготовление	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

		прототипов с использованием технологического оборудования			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
14.		Операции над примитивами.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
15.		Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
16.		Создание цифровой объёмной модели			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
17.		Инструменты для создания цифровой объёмной модели.	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
18.		Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologiya-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
19.		Изготовление прототипов с использованием	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

		технологического оборудования			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-8-klass-elektronnaya-forma-uchebnika</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologii-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308">https://multiurok.ru/files/tehnologii-3d-modelirovaniia.html?ysclid=lm6ewp4kv m135078308</a>
<b>Раздел 4. Робототехника – 14 часов</b>					
20.		Автоматизация производства	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
21.		Автоматизация производства	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
22.		Беспилотные воздушные суда	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
23.		Беспилотные воздушные суда	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
24.		Подводные робототехнические системы	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
25.		Подводные робототехнические системы	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
26.		Основы проектной деятельности.	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
27.		Основы проектной деятельности.	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
28.		Основы проектной деятельности.	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
29.		Проект по робототехнике	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
30.		Проект по робототехнике	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://urok.1sept.ru/articles/https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>

31.	Выполнение проекта	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
32.	Мир профессий	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
33.	Подготовка проекта к защите	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/">https://urok.1sept.ru/articles/</a> <a href="https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/">https://ru.schoolpdf.com/tehnologiya-7-klass-elektronnaya-forma-uchebnika/</a> <a href="https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html">https://grigjuli5.blogspot.com/2022/09/6-10_4.html</a>
34.	Защита проекта	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## 9 класс (инвариантные модули)

Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. И. и др.  
Технология. 8-9 класс. М.:«Дрофа»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Производство и технологии – 5 часов</b>				
1.	Предпринимательство.	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сбер образование+технология+5+класс &amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сбер образование+технология+5+класс &amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
2.	Организация собственного производства		Устный опрос	
3.	Моделирование экономической деятельности	1	Устный опрос	
4.	Моделирование экономической деятельности	1	Устный опрос	
5.	Технологическое предпринимательство	1	проект	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение - 4 часа</b>				
6.	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a>
7.	Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем	1	Практическая работа	



		автоматизированного проектирования (САПР).			<a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
8.		Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей	1	Устный опрос	
9.		Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР	1	Практическая работа	
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование – 11 часов</b>					
10.		Понятие «аддитивные технологии». Создание моделей, сложных объектов	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=OOO+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=OOO+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=ooo+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
11.		Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.	1	Практическая работа	
12.		Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.	1	Устный опрос	
13.		Этапы аддитивного производства.	1	Устный опрос	
14.		Правила безопасного пользования 3D-принтером.	1	Устный опрос	
15.		Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.	1	Устный опрос	
16.		Основы проектной деятельности	1		
17.		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа	
18.		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа	
19.		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа	
20.		Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	Устный опрос	
<b>Раздел 4. Робототехника – 14 часов</b>					
21.		От робототехники к искусственному	1	Устный опрос	<a href="https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977">https://apkpro.ru/?ysclid=m0pkq8gzkp806917977</a>

		интеллекту			<a href="https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191">https://ya.ru/search/?text=ООО+Глобал+лаб&amp;lr=191</a> <a href="https://www.mgpu.ru/">https://www.mgpu.ru/</a> <a href="https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T">https://ya.ru/search/?text=оо+сберобразование+технология+5+класс&amp;lr=191&amp;src=suggest_T</a>
22.		Система «Интернет вещей»	1	Устный опрос	
23.		Промышленный интернет вещей.	1	Устный опрос	
24.		Промышленный Интернет вещей	1	Устный опрос	
25.		Потребительский Интернет вещей	1	Устный опрос	
26.		Потребительский Интернет вещей	1	Тест	
27.		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа	
28.		Основы проектной деятельности	1	Практическая работа	
29.		Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.	1	Практическая работа	
30.		Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.	1	Практическая работа	
31.		Протоколы связи.	1	Практическая работа	
32.		Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.	1	Практическая работа	
33.		Современные профессии в области робототехники	1	Устный опрос	
34.		Современные профессии в области робототехники	1	Устный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34		