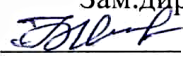


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Рассмотрено
Методическое объединение
учителей математики и информатики
Протокол № 1
от 29.08.2023

Согласовано
Зам.директора по УВР
 Фёдорова И.В.
29.08.2023

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для основного общего образования
«Наглядная геометрия»
Срок освоения 1 год (7 класс)
форма организации: кружок

Выписка верна 30.08.2023
Директор  И.Н. Пихенко



*Составители
Учителя математики*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Наглядная геометрия" для 6 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой «Математика. Наглядная геометрия» В.А. Панчишиной, Э.Г. Гельфман., и является пропедевтическим курсом изучения геометрии в 7-9 классах.

Цели курса «Наглядная геометрия»: через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Задачи курса «Наглядная геометрия»:

- вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент;
- развитие логического мышления учащихся строения курса, которое, в основном, соответствует логике систематического курса, а во-вторых, при решении соответствующих задач, как правило, “в картинках”;
- на занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач;
- приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся;

Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству учащихся.

Курс «Наглядная геометрия» реализуется в форме *занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе*

для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и пр). При реализации курса непосредственно осуществляется познавательная деятельность учащихся. Режим работы: еженедельно - вторник, 7 урок.

Вид внеурочной деятельности – познавательная.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- на уровне личностных результатов ставится цель – сформировать у обучающихся определенные личностные качества:
- ответственное отношение к учебным поручениям и учебной работе, а также уважительное отношение к знаниям и людям, добывающим новые знания;
- готовность учиться самостоятельно;
- позитивная и адекватная самооценка, а также осознание себя как успешного ученика по отношению к изучению геометрии;
- доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, умение работать в режиме диалога, адекватно воспринимать другое мнение.

Метапредметные результаты

На уровне метапредметных результатов ставится цель – способствовать возможности усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий:

- принимать учебную проблемную ситуацию и рассматривать ее как начальный этап для последующего обсуждения и разрешения;
- планировать и корректировать собственные учебные действия;
- находить и исправлять ошибки, объяснять причины ошибок (своих собственных и допущенных другими);
- освоить навыки самоконтроля;
- осознавать, что задача может иметь несколько способов решения и что к правильному результату можно прийти разными путями (готовность к вариативной мыслительной деятельности);
- сравнивать разные способы решения задачи, выбирать рациональный (удобный) способ вычисления и поиска решения;
- использовать предметно-практический, образный и знаково-словесный способы кодирования информации;
- получать следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- выстраивать аргументацию при доказательстве и в диалоге;
- распознавать логически некорректные рассуждения;
- прогнозировать результат вычисления, планировать свою деятельность при решении задач;
- работать с текстом (выделять главные идеи текста, составлять конспекты, искать в тексте нужную информацию, самостоятельно порождать тексты, работать с разными типами текстов (сюжетными, справочными, объяснительными и др.);
- освоить грамотную математическую речь, в том числе и для целей коммуникации;
- использовать электронные ресурсы с учетом индивидуальных образовательных потребностей (формирование элементов икт-компетенции).

Предметные результаты

На уровне предметных результатов ставится цель – сформировать у учащихся знания:

- о некоторых геометрических объектах и их свойствах, в том числе важных для практики;
- о том, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- о первоначальных сведениях о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;
- о том, как использовать геометрический язык и геометрическую символику для описания предметов окружающего мира;
- о том, как проводить несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач, предусмотренных содержанием курса.

Сформировать у обучающихся следующие навыки и умения:

- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения геометрических фигур и измерения их основных элементов;
- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
- уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге;
- изображать точки с заданными координатами на координатной прямой, на координатной плоскости;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать некоторые геометрические фигуры;
- изображать некоторые геометрические фигуры.

Сформировать у обучающихся готовность применять знания и умения в практической и повседневной жизни:

- решать несложные практические расчетные задачи;
- выполнять устную прикидку и оценку результата вычислений;
- выполнять расчеты по формулам;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии;
- выполнять простейшие построения с помощью инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- решать практические задачи с использованием геометрических понятий (длина, площадь, объем и др.).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Отрезки и ломаные.

Ломаная. Ломаные и многоугольники. Ломаные и куб. Ломаные на узорах.

Прямые и плоскости.

Основные фигуры на плоскости и в пространстве. Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Прямые в пространстве. Прямые и плоскости в пространстве.

Перпендикулярность и параллельность на плоскости и в пространстве.

Прямоугольная система координат на плоскости. Геометрические фигуры на координатной плоскости. Параллельные прямые и четырехугольники. Многогранники и фигуры вращения.

Узоры симметрии.

Страницы каменной летописи мира. Движение фигур. Линейные орнаменты. Сетчатые (плоские) орнаменты. Паркеты.

Итоговое занятие.

3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
Мир геометрии: оригинальные конструкции и строгие законы геометрии				
Глава I. Отрезки и ломаные (6ч)				
1.	5.09.	Ломаная	1	Набор деревянных геометрических тел. Интерактивное учебное пособие: Наглядная математика 6 класс
2.	12.09.	Ломаные и многоугольники	1	
3.	19.09.	Ломаные и куб	1	
4.	26.09.	Ломаные и куб	1	
5.	3.10.	Ломаные на узорах	1	
6.	10.10.	Ломаные на узорах	1	
Глава II. Прямые и плоскости (8ч)				
7.	17.10.	Основные фигуры на плоскости и в пространстве	1	Интерактивное учебное пособие: Наглядная математика 6 класс
8.	24.10.	Основные фигуры на плоскости и в пространстве	1	
9.	7.11.	Пересекающиеся прямые	1	
10.	14.11.	Пересекающиеся прямые	1	
11.	21.11.	Параллельные прямые	1	
12.	28.11.	Параллельные прямые	1	
13.	5.12.	Прямые в пространстве	1	
14.	12.12.	Прямые и плоскости в пространстве	1	
Глава III. Перпендикулярность и параллельность на плоскости и в пространстве (12ч)				
15.	19.12.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	

16.	26.12.	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Интерактивное учебное пособие: Наглядная математика 6 класс Набор по основам математики, конструирования и моделирования класса
17.	9.01.	Геометрические фигуры на координатной плоскости	1	
18.	16.01.	Геометрические фигуры на координатной плоскости	1	
19.	23.01.	Параллельные прямые и четырехугольники	1	
20.	30.01.	Параллельные прямые и четырехугольники	1	
21.	6.02.	Параллельные прямые и четырехугольники	1	
22.	13.02.	Параллельные прямые и четырехугольники	1	
23.	20.02.	Многогранники и фигуры вращения	1	
24.	27.02.	Многогранники и фигуры вращения	1	
25.	5.03.	Многогранники и фигуры вращения	1	
26.	12.03.	Многогранники и фигуры вращения	1	
Глава IV. Узоры симметрии (8ч)				
27.	19.03.	Страницы каменной летописи мира.	1	Интерактивное учебное пособие: Наглядная математика 6 класс, Набор по основам математики, конструирования и моделирования класса
28.	2.04.	Движение фигур	1	
29.	9.04.	Движение фигур	1	
30.	16.04.	Линейные орнаменты	1	
31.	23.04.	Сетчатые (плоские) орнаменты	1	
32.	7.05.	Сетчатые (плоские) орнаменты	1	
33.	14.05.	Паркетты	1	
34.	21.05	Итоговое занятие	1	
Итого:			34	