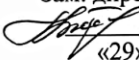


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска


Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования (10.08.2020)

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
Общественных дисциплин
протокол №1
от 29.08.2023

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Бибикова Л.В.
«29» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»
для основного общего образования
Срок освоения 3 года (со 7 по 9 класс)

Выписка верна 30.08.2023
Директор  И.Н. Тихенько



Составители
учителя географии

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе УМК «География. Роза ветров» (5-9 классы) авторы-составители Летагин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. для основной школы, в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и с рабочей программой по Географии (авторской программы Летагина А.А., Душиной И.В., Пятунина В.Б., Таможней Е.А. - Москва, «Вентана-Граф», 2020), ФООП ОО

Учебник: География: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс Душина И. В., Смоктунович Т - М.: «Вентана – Граф», 2020.

Учебник: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. 8 класс, М.: «Вентана-граф», 2020.

Учебник: Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова «М.: Вентана-Граф», 2020г.

В соответствии с учебным планом в 7-9 классе на учебный предмет «География» отводится 68 часов (из расчета 2 ч. в неделю).

2. Содержание обучения

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные правила природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности устойчивости и выгоды. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению биотопов Земли.

Практическая работа

1. Проявление проявления широтной зоны по картам зоны.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние структуры рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физических карт и карт заряда земной коры с целью соблюдения характеристик распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их виды. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические явления, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Соблюдение климатических условий жизни людей. Сравните современную хозяйственную деятельность людей на климате Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их природу. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — Основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических технологий. Наблюдение за теплыми и холодными океаническими явлениями в климате. Солёность поверхности вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от количества атмосферных выбросов и выбросов, опресняющего промышленные речные воды и воды ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и

уровня Мирового океана, их чувства и следствия. Жизнь в Океане, правила ее пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхности вод Мирового океана и распространения теплых и холодных течений на западных и восточных побережьях материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная публика мира. Изменение распределения населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост уровня населения. Размещение и освещение населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение показателей плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и религиозные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: стоимость хозяйства, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные виды. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и принадлежности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человека Антарктиды. Материалы международных исследований в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географических положений двух (любых) южных материалов.
2. Объяснение годового хода температуры и режима выпадения атмосферных воздействий в экваториальном климатическом поясе.
3. Сравнение климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Опишите Австралию или одну из стран Африки или Южную Америку по географическим картам.
5. Определение распространения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и принадлежности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических регионов, находящихся на одной географической широте, на умеренно климатическом пляже.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах одной природы из зоны видимости на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечь туристов, создание положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества.

закономерности географического воздействия на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материалах. Необходимость международного сотрудничества в области использования природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы возникают: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная — и усиливают усилия по их преодолению. Программа ООН и цели борьбы за развитие. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характер изменения компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России.

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территорий России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы показано об уходе границ России в разных областях науки, на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России.

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и уникальная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географических положений. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территории России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых поясов.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их граница и состав. Крупные географические регионы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг, включая части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью раскрытия состава и географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные состояния и ресурсы России.

Природные условия и природные ресурсы. Классификация исходных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы разумного природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их разумного использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны.

Проверка внутренних и внешних процессов по сохранению рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и зарубежное оледенение. Опасные геолого-природные объекты и их распространение на территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа его края.

Практические работы

1. Объяснение распространения на территории России географических направлений.
2. Объяснение рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России. Географические положения климата России. Солнечная радиация и ее виды. Контроль климата России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных выбросов на территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, динамичные их влияния. Карты погоды. Изменение климата под воздействием мрамора и антропогенных факторов. Состояние климата в сфере жизни и хозяйственной деятельности. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные последствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории на карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средней температуры января и июля, годового количества атмосферных ветров, испаряемости на территории страны.
3. Оценка основных климатических показателей в сфере жизни и сельскохозяйственной деятельности.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как водные ПК. Реки России. Распределение реки по бассейнам океана. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение на территории России. Роль рек в жизни населения и сельского хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их положение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение внешнего режима и характера изменений двух рек России.
2. Объяснение распространения гидрологических явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.

Почва — Особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и мира домашних животных России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного питания и различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их составляющих.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; Растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение структуры структуры высотной поясности в горных слушаниях.

2. Анализ различных точек зрения на влияние климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика распределения населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие ее. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграция (механическое движение населения). Внешние и внутренние трудности. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения населения России.

Практическая работа

1. Определение постатистических данных общего естественного (или) миграционного прироста населения малых субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность большими, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. определение плотности населения в географических регионах и субъектах Российской Федерации. Городское и мировое сообщество. Виды воздействия и воздействия населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по отдельным слоям населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональный город. Сельская местность и современные тенденции экономического расселения.

Тема 3. Народы и религия России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как отличительный фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в пределах населения республики и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России.

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических регионах и субъектах Российской Федерации и факторы, ее определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. МЧР и его географическое различие.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов с учетом особенностей естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика сельского хозяйства России.

Состав хозяйства: важные межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с большим количеством усилий. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее сельского хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития стран и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территория опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации,

Производственный капитал. Распределение производственного капитала на территории страны. Условия и основания размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мире добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мире Производство электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение отдельных электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Исследование ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Оценка металлургии в окружающей среде. Основные положения «Стратегии развития черной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды имеют важное значение для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющие динамику развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс.

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мире Производство химической продукции. География традиционных подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мире Производство продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География развития отраслей: основные регионы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличие от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение экологических условий и социальных факторов при размещении промышленности АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года», Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли редких морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение определенных формул.

2. Характер туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы определения организации хозяйства и их роль в обеспечении защиты структуры хозяйства

России. Кластеры. Особые условия зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, охраняющие развитие сельского хозяйства.

Развитие сельского хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия безопасности Российской Федерации до 2025 года» и меры по переходу России к моделям развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада нижних отраслей сельского хозяйства в загрязненную окружающую среду на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России.

Географические особенности территорий регионов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг, представляющий часть России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и экономики. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по ориентирам социально-экономического развития; Их основное отличие.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП территорий двух краев страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из отдаленных районов России по направлению социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.

Географические особенности регионов краев: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и экономики. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по ориентирам социально-экономического развития; Их основное отличие.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических регионов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление фактора размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и финансовых организаций. Взаимосвязи России с другими мирами. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как выхода из культурных и экономических отношений. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы базового всеобщего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководить системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основной концепции воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; повышенный интерес к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и краев, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданское воспитание: осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, поддержка Отечества, прошлому и настоящему многонациональному народу России, чувство ответственности и долга перед Родиной); готовность к осуществлению ответственности гражданина и реализации его прав, уважения прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни, образовательная организация, местные семейные сообщества, родной край, страны для достижения целей развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к развитию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в принятом нравственном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учетом осознания последствий для окружающей среды; развитие способностей решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на моральные ценности и закрепленные в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; Природа и культура других регионов и стран мира, объектов Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания : ориентация в деятельности на современную основу научных представлений географических наук об основных принципах развития общества и природы, о взаимосвязях человека с природным и социальным развитием; владение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при расширении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение необходимыми навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдение и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного развития.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального здоровья: осознание ценностей жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим труда и отдыха, регулярная динамика активности); соблюдение правил безопасности в природе; навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным, информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыков рефлексии политики, своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и возможность осознанно соблюдать и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически обоснованного образа жизни; Бережное отношение к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; к практическому изучению профессий и труда мгновенного рода, в том числе на основе применения географических интересов знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых для этого умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и настроения.

Экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование последующих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природных, технологических и социальных сред; готовность к получению в практической деятельности главной направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе проводится для получения метапредметных результатов, в том числе:

Владение универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать некоторые признаки географических объектов, процессов и тенденций;
- сохраняемый существенный признак классификации географических объектов, процессов и ориентиров, основание для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных заключения с учетом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и направлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и направлений;
- самостоятельно выбрать способы решения учебной географической задачи (сопоставить несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий вариант с учётом самостоятельно выделенных вариантов).

Базовые исследовательские действия

- Используйте географические вопросы в качестве исследовательского инструмента познания;
- формулировать географические вопросы, фиксируя разрыв между реальным и желаемым состоянием ситуации, объектом и самостоятельно сохраняя искомое и существующее;
- формировать гипотезу об истинности естественных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по динамическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проведение по плану переносного географического исследования, в том числе на краеведческом материале, по установлению различных изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценить достоверность информации, полученной в ходе географических исследований;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения или исследования, оценивать достоверность результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и направлений, событий и их последствий в аналогичных или сходных объектах, а также выдвигать сопротивление их развитию в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных методов;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- нахождение сходных аргументов, подтверждающих или опровергающих одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбрать оптимальную форму представления географической информации;
- оценить надежность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Владение универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по экономическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существующим обсуждаемым темам и высказывать идеи, ориентированные на решение задач и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои мнения по географическим вопросам с мнениями других участников диалога, находить детали и сходство позиций;

- публичное выступление результатов выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принять совместную деятельность при выполнении международных географических проектов, коллективно построить действия по ее реализации: обсудить роли, договариваться, обсуждать результаты процесса и совместную работу;

- планировать организацию совместной работы, при выполнении континентальных проектов определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, добиваться качественного результата в своем ходе и координировать свои действия с другими участниками команды;

- Сопоставить результаты выполнения курса географического проекта с исходной страной и оценить вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделить сферу ответственности.

Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно разработать алгоритм решения географических задач и выбрать способ их решения с учетом имеющихся ресурсов и естественных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составить план действий (план реализации алгоритма решения), скорректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть методами самоконтроля и рефлексии;
- объяснить причину достижения (недостижения) результатов деятельности, дать оценку приобретенному опыту;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, ошибок, возникших в результате;

- оценить соответствие результата цели и условий

Принятие себя и других

- осознанно обращаясь к человеку, по его мнению;

- ватать свое право на ошибку и признавать такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

- Описывать по географическим картам и глобусам оценку изученных географических объектов для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

- звон: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической одежды;

- распознавать проявления изученных ландшафтов, представляющие собой отражения таких особенностей географической обстановки, как зональность, ритмичность и целостность;

- определение природных зон по их субстанционным факторам на основе измерений и значащих сведений об особенностях их природы;

- различить изученные процессы и явления, происходящие в географическом оболонке;

- приводить изменения в геосферах в результате деятельности человека;

- описывать изменения в пространственном рельефе, климате, внутреннем водном и органическом мире;

- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;

- названы особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- сохранять (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать территории Земли, определить климатические условия по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- использовать понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснить влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные мнения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические путешествия;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана в разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснить причины изменений температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения научных и практико-ориентированных задач;
- выделять и сравнивать население крупных стран мира;
- сравнивать освещение различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- разделять городские и сельские поселения;
- приводить примеры различных городов мира;
- приводить мировые и национальные религии;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существующему эффекту;
- учитывать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснить особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных научных и практико-ориентированных задач;
- выбрать источники географической информации (картографической, статистической, текстовой, видео- и фотоизображений, компьютерные базы данных), необходимые для изучения природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- положение в различных формах (в видеокартах, таблицах, графиках, географическом описании) географическая информация, необходимая для решения научных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном нескольких или источниках, для решения различных научных и практико-ориентированных задач;
- приводить взаимодействие природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления внешних проблем (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная) на локальном и отдалённом уровне и приводить пример международного сотрудничества в их преодолении.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся научится:

- Охарактеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- при входе в различные источники информации факты позволяют определить вклад российских учёных и пассажиров в освоение страны;

- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценить влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизни и хозяйственной деятельности;
- использовать знания о государственной территории и исключительно экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценить степень благоприятности условий в отдаленных регионах страны;
- проведение классификации ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, из-за этого и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных теоретических и практико-ориентированных задач: определение возраста горных пород и основных тектонических структур, слагающих структуры;
- находить, из-за этого и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных теоретических и практико-ориентированных задач: объяснить закономерности гидрологических, геологических и метеорологических показателей, применение условий на территории. страна;
- сравнить особенности компонентов природы редких стран;
- объяснить особенности компонентов природы редких стран;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных областей, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных областей для решения практико-ориентированных задач в четвертом измерении жизни;
- называемые географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснить распространение на территории страны области современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая величина температуры воздуха», «воздушные массы» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать состояние территории на карте погоды;
- понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения отдельных климатических зон с помощью карт погоды;
- проведение классификации типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные рельефы, краевые точки и формы элементов береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктическая зона, южная граница распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае возникновения стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры разумного и нерационального природопользования;
- приводить особо охраняемые территории территории России и края, животных и растений, занесенных в Красную книгу России;
- выбрать источники географической информации (картографической, статистической, текстовой, видео- и фотоизображений, компьютерные базы данных), необходимые для изучения ситуации в России;
- приводить динамику адаптации человека к разнообразным условиям на территории страны;

- сравнить показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику групп населения России, ее отдельные регионы и свои края;
- проведение классификации населённых пунктов и регионов России по заданным фондам;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной цивилизации и трудового населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этнических и религиозных составах населения для решения практико-ориентированных задач в XX веке жизни;
- использовать понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- положение в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическая информация, необходимая для решения научных и (или) практико-ориентированных задач.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся научится:

- Выбрать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения сельского хозяйства России;
- положение в различных формах (в видеокартах, таблицах, графиках, географическом описании) географическая информация, необходимая для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, из возможности и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру сельского хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- которая предпочитает географическую информацию, является противоречивой или может быть недостоверной; определение информации, недостающей для решения той или иной задачи;
- использовать понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасльское хозяйство», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «Металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
- охарактеризовать основные особенности сельского хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей экономики и регионов России;
- различать территорию опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации в рамках исследования социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных теоретических и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние ведущих хозяйств в окружающей среде; условия в отдельных регионах для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различить изучаемые ландшафтные объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современная форма размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс развития человечества (ИЧР) как показатели уровней развития страны и ее регионов;
- обеспечивать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных научных и практико-ориентированных задач: объяснение особенностей отраслевой и структурной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценить условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества за пределами нижних территорий для решения практико-ориентированных задач в десяти рассмотрении жизни: изучить реализуемые проекты по созданию новых производств с учетом особой безопасности;
- проанализировать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия естественных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятий и национальной экономики;
- оценить влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизни и хозяйственной деятельности;
- объяснить географические особенности населения и сельского хозяйства в крупных регионах страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и сельского хозяйства регионов России;
- сформулировать оценочные суждения о воздействии легкой деятельности на окружающую среду в своем регионе, регионе, стране в целом, о динамике, уровне и развитии социально-экономического развития России, места и роли России в мире;
- приводить объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и записывать их местоположение на географической карте;
- охарактеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
Введение (1 ч)					
1		Введение. Источники географических знаний. Методы географической науки <i>Пр. р. №1. Описание карт по план</i>	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (4ч) <i>Геологическая история Земли(1ч).</i>					
2		Происхождение материков и впадин океанов.	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Важнейшие географические открытия и путешествия</i>
<i>Географическая среда и человек(3 ч)</i>					
3		Географическая среда – земное окружение человеческого общества	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
4		Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
5		Урок повторение и обобщение раздела «Главные закономерности природы Земли» (Контрольная работа №1)	1	Контрольная работа (Тест)	
<i>Закономерности оболочек Земли Рельеф Земли(2 ч)</i>					
6		Планетарные формы рельефа	1		
7		Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Преобразование рельефа человеком	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Строение земной коры и полезные ископаемые мира</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]

<i>Климаты Земли (3 ч)</i>					
8		Климатообразующие факторы	1		
9		Климатические пояса	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатические пояса и области мира [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
10		Климат и человек. <i>П.р.2 Составление характеристики климата одного из материков по плану</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатические пояса [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
<i>Вода на Земле (5 ч)</i>					
11		Мировой океан – основная часть гидросферы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Мировой океан. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
12		Природа Тихого и Индийского океанов. Вид хозяйственной деятельности в океана.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Тихий океан. Комплексная карта. Индийский океан. Комплексная карта. Тихий океан. Физическая карта. Индийский океан. Физическая карта <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Тихий океан, Индийский океан
13		Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Вид хозяйственной деятельности в океана.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Атлантический океан. Комплексная карта. Северный Ледовитый океан. Комплексная карта. Атлантический океан. Физическая карта. Северный Ледовитый океан. Физическая карта

					<i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы: Атлантический океан и СЛО</i>
14		Воды суши. Закономерности их питания и режима	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
15		Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. <i>Пр. р. №3 Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши. Текущий</i>	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
<i>Природные зоны (4 ч)</i>					
16		Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Природные зоны мира</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
17		Природные зоны субтропических поясов	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Природные зоны мира</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
18		Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. <i>Пр. р. №4 Характеристика одной из зон (по выбору)</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Природные зоны мира</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
19		Урок повторение и обобщение главы «Закономерности оболочек Земли» (Контрольная работа №2)	1	Контрольная работа (тест)	<i>Настенные и интерактивные карты: Природные зоны мира</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Раздел 2. Человек на Земле(3 ч)					
20		Численность населения	1		<i>Настенные и</i>

		Земли. Особенности расселения людей. <i>Пр. р. №5 отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел)</i>			<i>интерактивные карты:</i> Народы и плотность населения мира. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
21		Народы мира, разнообразие стран. Религии мира и культурноисторические регионы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Народы и плотность населения мира. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
22		Урок повторение и обобщения раздела «Человек на Земле»	1		
Раздел 3. Материки и страны (41 ч) <i>Южные материки (1ч)</i>					
23		Особенности природы и населения южных материков	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
<i>Африка (7 ч)</i>					
24		Географическое положение Африки. История исследования материка	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Африка. Физическая карта. Африка. Политическая карта <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Африка. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
25		Особенности природы Африки <i>Пр.р №6. Определение географического положения материка.</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Африка. Физическая карта.
26		Население и политическая карта Африки	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Африка. Политическая карта. Африка. Хозяйственная деятельность населения.
27		Северная Африка.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Африка. Физическая карта. Африка. Политическая

					карта. Африка. Хозяйственная деятельность населения.
28		Западная и Центральная Африка. П.р 7. Составить по картам и тексту учебника характеристику Нигерии и какойлибо другой страны	1		Настенные и интерактивные карты: Африка. Физическая карта. Африка. Политическая карта. Африка. Хозяйственная деятельность населения.
29		Восточная Африка.	1		Настенные и интерактивные карты: Африка. Физическая карта. Африка. Политическая карта. Африка. Хозяйственная деятельность населения.
30		Южная Африка.	1		Настенные и интерактивные карты: Африка. Физическая карта. Африка. Политическая карта. Африка. Хозяйственная деятельность населения.
<i>Австралия и Океания (4 ч)</i>					
31		Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования	1		Настенные и интерактивные карты: Австралия и Океания. Физическая карта. Комплект таблиц и раздаточные таблицы: Австралия и Океания. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
32		Особенности природы Австралии	1		Настенные и интерактивные карты: Австралия и Океания. Физическая карта.
33		Особенности населения и хозяйства Австралии П.р. 8. Составлять характеристику	1		Настенные и интерактивные карты: Австралия и Океания. Политическая

		<i>природы, населения и его хозяйственной деятельности одного из регионов Австралии (по выбору)</i>			карта. Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения
34		Особенности природы, населения и хозяйства Океании	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Австралия и Океания. Политическая карта. Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения
<i>Южная Америка (5 ч)</i>					
35		Географическое положение Южной Америки. Особенности открытия и исследования материка	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Южная Америка. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Южная Америка [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
36		Особенности природы <i>Пр. р. №9 Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Южная Америка. Физическая карта
37		Население и политическая карта	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Южная Америка. Политическая карта. Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения.
38		Внеандийский Восток. <i>П.р. № 10. Составить по картам и тексту учебника характеристику страны</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Южная Америка. Физическая карта. Южная Америка. Политическая карта. Южная Америка. Хозяйственная деятельность

					населения.
39		Андийский Запад.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Южная Америка. Физическая карта. Южная Америка. Политическая карта. Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения.
<i>Антарктида (2 ч)</i>					
40		История открытия и исследования материка. Особенности природы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта Антарктики [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
41		Урок повторение и обобщение главы «Южные материки» (Контрольная работа №3)	1	Контрольная работа (Тест)	
<i>Северные материки (1ч)</i>					
42		Особенности природы и населения северных материков	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта мира. Народы и плотность населения мира [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
<i>Северная Америка (5 ч)</i>					
43		Географическое положение Северной Америки. История исследования материка	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северная Америка. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Северная Америка [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
44		Особенности природы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северная

					Америка. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Северная Америка [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
45		Региональное деление Америки. Северная Америка. Соединённые Штаты Америки	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северная Америка. Политическая карта.
46		Северная Америка. Канада	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северная Америка. Физическая карта. Северная Америка. Политическая карта. .Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения.
47		Средняя Америка. <i>П.р. № 11 Составить по картам и другим источникам информации описание одной из стран Центральной Америки и стран Карибского моря.</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северная Америка. Физическая карта. Северная Америка. Политическая карта. .Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения.
<i>Евразия (16 ч)</i>					
48		Географическое положение Евразии. История исследования материка	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Евразия. Физическая карта. Евразия. Политическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточные таблицы:</i> Евразия. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
49		Основные черты природы Евразии. Население материка. <i>Пр. р. №12 Составить</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Евразия. Физическая карта.

		«каталог» народов Евразии по языковым группам.			Евразия. Политическая карта.
50		Наша родина Россия	1		Настенные и интерактивные карты:
51		Региональное деление Европы. Северная Европа. Пр.р. № 13 Составлять по картам и тексту учебника характеристику одной из стран Северной Европа	1		Настенные и интерактивные карты: Европа. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
52		Западная Европа. Пр.р.14 Составлять по картам и тексту учебника характеристику одной из стран Западная Европа.	1		Настенные и интерактивные карты: Европа. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
53		Центральная и Восточная Европа	1		Настенные и интерактивные карты: Европа. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
54		Центральная и Восточная Европа Пр.р.№ 15 Составлять по картам и тексту учебника характеристику одной из стран Восточной Европы	1		Настенные и интерактивные карты: Европа. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
55		Южная Европа. Пр.р. № 16 Составлять по картам и тексту учебника характеристику одной из стран Южной Европы	1		Настенные и интерактивные карты: Европа. Политическая карта. Европа. Физическая карта. Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
56		Юго-Западная Азия.			Настенные и

			1		<i>интерактивные карты:</i>
57		Южная Азия. П.р. 17 Составлять по картам и тексту учебника характеристику Индии.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Азия. Физическая карта. Азия. Политическая карта. Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения.
58		Центральная Азия. П.р № 18. Составлять по картам и тексту учебника характеристику одной из стран Центральной Азии.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Азия. Физическая карта. Азия. Политическая карта. Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения.
59		Восточная Азия. Китай	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Азия. Физическая карта. Азия. Политическая карта. Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения.
60		Восточная Азия. Япония	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Азия. Физическая карта. Азия. Политическая карта. Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения.
61		Юго-Восточная Азия	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Азия. Физическая карта. Азия. Политическая карта. Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения. Особо охраняемые природные территории мира.
62		Урок повторение и обобщение главы «Северные материки»		Контрольная работа (Тест)	

		(Контрольная работа №4)	1		
63		Урок повторение и обобщения раздела «Материки и страны»	1		
Раздел 4. Взаимодействие природы и общества (5ч)					
64		Изменение природы человеком	1		
65		Роль географической науки в рациональном использовании природы	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Особо охраняемые природные территории мира.</i>
66		Урок повторения и обобщения раздела «Взаимодействие природы и общества»	1		
67		Итоговая диагностическая работа за курс 7 класса	1	Контрольная работа	
68		Всероссийская проверочная работа	1		
Всего часов		68			
Оценочных процедур		5/6			

Календарно-тематическое планирование по «Географии» 8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество во часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
РАЗДЕЛ I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (15 ч)					
Тема 1 Географическое положение и границы России (7 ч)					
1		Государственная территория России. Типы российских границ	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Географическое положение, территория и границы.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Геоположение, территория и границы.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
2		Сухопутные и морские границы России	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Географическое положение, территория и границы</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Геоположение, территория и границы.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
		Географическое положение и	1		<p><i>Настенные и интерактивные</i></p>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
3		его виды			<p>карты: Физическая карта России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Географическое положение, территория и границы</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Геоположение, территория и границы.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
4		Размеры территории и природно-географическое положение России	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Географическое положение, территория и границы</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Геоположение, территория и границы.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
5		Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Федеративное устройство Российской Федерации. Физическая карта России.</p>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
6		<p>Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России</p> <p>Практическая раб №1</p> <p>«Обозначение на к. к. объектов, характеризующих ГП России».</p>	1		<p>Настенные и интерактивные карты: Федеративное устройство Российской Федерации. Физическая карта России</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
7		<p>Урок повторения и обобщения темы</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Географическое положение и границы России»</p>	1	Контрольная работа (тест)	
Тема 2 Время на территории России (1 ч)					
8		<p>Различия во времени на территории России</p> <p>Практическая раб №2</p> <p>«Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»</p>	1		<p>Настенные и интерактивные карты: Часовые пояса России</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
Тема 3 История заселения, освоения и исследования территории России (5 ч)					
9		<p>Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.</p>	1		<p>Настенные и интерактивные карты: Географические открытия и исследования</p>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					территории России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
10		Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Географические открытия и исследования территории России.
11		Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Географические открытия и исследования территории России.
12		Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Географические открытия и исследования территории России.
13		<i>Урок повторения и обобщения темы по теме «История заселения, освоения и исследования территории России»</i>	1		
Тема 4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории (2 ч)					
14		Государственное устройство и территориальное деление РФ	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Социально-экономическая карта России. Федеративное

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					<p>устройство Российской Федерации.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Административно-территориальное деление России.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Административно-территориальное деление России.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
15		Районирование территории России	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Экономические районы России. Физико-географическое районирование территории России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Административно-территориальное деление России.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Административно-территориальное деление России</p>
РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДА РОССИИ (44 Ч)					
Тема 1 Природные условия и ресурсы 3ч					
16		Влияние природы на развитие общества	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
17		Природные ресурсы.	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. Карта растительности России. Водные ресурсы России. Земельные ресурсы России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования</p>
18		Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал Брянской области	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. Карта растительности России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования</p>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
Тема 2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России (9 ч)					
19		Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Геологическая карта России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
20		Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Геологическая карта России. Тектоническое строение территории России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Тектоническое строение территории <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Тектоническое строение территории
21		Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры Практическая раб №3 «Выявление взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом, размещением полезных ископаемых на примере крупных территорий»	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Минеральные ресурсы России. Геологическая карта России. Физическая карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Рельеф <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Рельеф
22		Полезные ископаемые и закономерности их	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Минеральные

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
		размещения. Полезные ископаемые Брянского края			ресурсы России.
23		Практическая работа №4 <i>Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Минеральные ресурсы России. Геологическая карта России. Физическая карта России.
24		Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Геологическая карта России. Физическая карта России.
25		Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России
26		Литосфера. Рельеф. Человек	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России
27		Контрольная работа №2 «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1	Контрольная работа (тест)	
Тема 3 Климат России (7 ч)					
28		Условия формирования климата	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатическая карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					Климат. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Климат. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
29		Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатическая карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Климат <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Климат.
30		Практическая работа №5 Характеристика погоды территории по карте погоды или по данным метео ГИС	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
31		Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатическая карта России
32		Климатические пояса и типы климатов	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатическая карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Климат
33		Климат и человек	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Климатическая карта России

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
34		Контрольная работа №3 «Климат России»	1	Контрольная работа (тест)	
Тема 4. Внутренние воды и моря России (8 ч)					
35		Моря как крупные природные комплексы	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Внутренние воды.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Внутренние воды.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]</p>
36		Природно-хозяйственное значение российских морей	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России.</p>
37		Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России.</p>
38		Зависимость речной сети от климата Практическая работа №6 «Составление характеристики реки с использованием карт и климатограмм»	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России. Климатическая карта России.</p>
39		Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. (на примере Брянского края)	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физическая карта России. Водные</p>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					ресурсы России. Комплект таблиц и раздаточных таблиц: Внутренние воды. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
40		Многолетняя мерзлота	1		Настенные и интерактивные карты: Физическая карта России.
41		Воды и человек. Водные ресурсы.	1		Настенные и интерактивные карты: Физическая карта России. Водные ресурсы России
42		Контрольная работа №4 «Внутренние воды и водные ресурсы»	1	Контрольная работа (тест)	
Тема 5 Почвы, растительный и животный мир (6ч)					
43		Почва как особое природное образование	1		Настенные и интерактивные карты: Почвенная карта России. Комплект таблиц и раздаточных таблиц: Почвы и мелиорация. Интерактивное учебное пособие: Почвы и мелиорация [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
44		Главные типы почв и их размещение по территории	1		Настенные и интерактивные карты: Почвенная

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
		России Почвы Брянского края <i>Практическая работа №7 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление их условий почвообразования»</i>			карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Почвы и мелиорация <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Почвы и мелиорация [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
45		Почвенные ресурсы. Почвы и человек	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Почвенная карта России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Почвы и мелиорация. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Почвы и мелиорация [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
46		Растительный и животный мир	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Карта растительности России. Природные зоны и биологические ресурсы России.
47		Биологические ресурсы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России.
48		Урок повторения и обобщения тем «Почвы, растительный и животный	1		

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
		мир России»			
Тема 6 Природно-хозяйственные зоны (11 ч)					
49		Природные комплексы	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
50		Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природно-хозяйственные зоны России. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Природно-хозяйственные зоны России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
51		Северные безлесные природные зоны	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природно-хозяйственные зоны России. Природно-хозяйственные зоны России.

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
52		Лесные зоны. Тайга <i>Практическая работа № 8 «Оценка природных условий и ресурсов тайги. Особенности адаптации человека».</i>	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природно-хозяйственные зоны России.
53		Смешанные и широколиственные леса	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природно-хозяйственные зоны России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
54		Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Природно-хозяйственные зоны России.
55		Высотная поясность	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Природные зоны и биологические ресурсы России.
56		<i>Практическая работа №</i>	1		<i>Настенные и</i>

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
		<i>9«Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах»</i>			<i>интерактивные карты: Природные зоны и биологические ресурсы России.</i>
57		Особо охраняемые природные территории России	<i>1</i>		<i>Настенные и интерактивные карты: Особо охраняемые природные территории России.</i>
58		<i>Практическая работа №10 «Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»</i>	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
59		Контрольная работа №5 по теме «Природно-хозяйственные зоны»	1	Контрольная работа (тест)	
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (9 Ч)					
Тема 1 Численность населения России. Половой и возрастной состав населения (2 ч)					
60		Численность и воспроизводство населения России. <i>Практическая работа № 11</i> Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона	<i>1</i>		<i>Настенные и интерактивные карты: Население России</i> <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц: Население и трудовые ресурсы</i> [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
61		Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	1		Настенные и интерактивные карты: Население России.
Тема 2 Народы и религии России (2 ч)					
62		Этнический и языковой состав населения России	1		Настенные и интерактивные карты: Народы России [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
63		Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1		Настенные и интерактивные карты: Народы России
Тема 3 Территориальные особенности размещения населения (3 ч)					
64		Размещение населения России Практическая работа №12 «Выявление закономерностей в размещении населения России».	1		Настенные и интерактивные карты: Население России [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72]]
65		Особенности урбанизации в России. Городское население	1		Настенные и интерактивные карты: Население России
66		Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1		Настенные и интерактивные карты: Население России
67		Миграции населения в России. Занятость населения	1		Настенные и интерактивные карты: Население

№ урока	Дата	Тема урока	Количество во часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР Оборудование
					России <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Население и трудовые ресурсы. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Население и трудовые ресурсы.
68		Контрольная работа № 6 «Население России»	1	Контрольная работа (тест)	
		Всероссийская проверочная работа			
Всего часов		68			
Оценочных процедур		6/7			

Календарно-тематическое планирование 9 класс «География»

№ Урока	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)	Возможные ЭОР/ЦОР оборудование
Хозяйство России (28 часов)					
Тема 1. Общая характеристика хозяйства России (3 часа)					
1		Отраслевая структура хозяйства	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8]]
2		Территориальная структура хозяйства	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8]]
3		Особенности формирования хозяйства России. (на примере Брянского края)	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8]]
4		Входная контрольная работа	1		

Тема 2. География отраслей и межотраслевых комплексов (25 часов)

5		Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1		Комплект таблиц и раздаточных таблиц: Топливо-энергетический комплекс <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-энергетический комплекс
6		Топливная промышленность России. Нефтяная промышленность	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Нефтяная промышленность России <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-энергетический комплекс [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2]]
7		Топливная промышленность России. Газовая промышленность.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Газовая промышленность России. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-энергетический комплекс [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e]]
8		Топливная промышленность России. Угольная промышленность	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Угольная и сланцевая промышленность России <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-

					энергетический комплекс
9		Электроэнергетика России	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Электроэнергетика России <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-энергетический комплекс
10		Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий (на примере Брянского края)	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Машиностроение и металлообработка России <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Машиностроительный комплекс. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
11		Металлургический комплекс. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Черная и цветная металлургия России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc]]
12		Чёрная металлургия	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Черная и

				цветная металлургия России. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc]]
13		Цветная металлургия	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Черная и цветная металлургия России.
14		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Химическая и нефтехимическая промышленность России. Лесная промышленность России [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2]]
15		Лесная промышленность	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Лесная промышленность России [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
16		География химико-лесного комплекса	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Химическая и нефтехимическая промышленность России. Лесная промышленность России [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6

17		Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Агропромышленный комплекс России.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Агропромышленный комплекс.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Агропромышленный комплекс. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80]]</p>
18		География растениеводства и животноводства (на примере Брянского края)	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Карта растительности России</p>
19		Пищевая и лёгкая промышленность (на примере Брянского края)	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Легкая и пищевая промышленность России</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12]]</p>
20		Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6]]
21		Сухопутный транспорт	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Транспорт России</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i></p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i></p>

22		Водный и другие виды транспорта	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Транспорт России
23		Связь	1		
24		Отрасли социальной инфраструктуры(на примере Брянского края)	1		
25		Экологическая ситуация в России	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Экологические проблемы России
26		Контрольная работа №1 «Хозяйство России»	1	Контрольная работа (тест)	
Природно-хозяйственные регионы России (40 часов)					
27		Принципы выделения регионов на территории страны	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Социально-экономическая карта России
<i>Европейская часть России (Западный макрорегион)</i>					
28		Общая характеристика европейской части России	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Социально-экономическая карта России
29		Состав, географическое положение и особенности природы	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Северный экономический

				район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Северный экономический район
30		Население Европейского Севера	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Северный экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Северный экономический район [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6]]
31		Хозяйство Европейского Севера	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Северный экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Северный экономический район
32		Состав, географическое положение и особенности природы Северо-Западного региона.	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Север и

				<p>Северо - Запад Европейской части России. Физическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Северо-Западный и Центрально-Черноземный экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Северо-Западный экономический район</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e]]</p>
33		Население Северо-Западного региона.	Северо-Западного	<p>1</p> <p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Северо-Западный и Центрально-Черноземный экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Северо-Западный экономический район</p>

34	Хозяйство Северо-Западного региона.			<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта.
35	Состав, географическое положение и особенности природы Центральной России			<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Центральная Россия. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> . Центральный экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> . Центральный экономический район [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0]]
36	Население Центральной России	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Центральный экономический район <i>Интерактивное</i>

					учебное пособие: Центральный экономический район
37		Хозяйство Центральной России	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> . Центральный экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> . Центральный экономический район</p>
38		Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Юг Европейской части России. Физическая карта</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Республика Крым.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Республика Крым.</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0]]</p>
39		Население Европейского Юга	1		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северо-Кавказский экономический</p>

					район. Социально-экономическая карта.
40		Хозяйство Европейского Юга	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта.
41		Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Поволжье. Физическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Поволжский экономический район. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Поволжский экономический район.
42		Население Поволжского региона	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Поволжский экономический район. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Поволжский экономический район.
43		Хозяйство Поволжского региона	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Поволжский

				<p>экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Поволжский экономический район.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Поволжский экономический район.</p>
44		Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Урал. Физическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i></p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i></p>
45		Население Уральского региона	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Уральский экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Уральский экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Уральский экономический район</p>
46		Хозяйство Уральского региона	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Уральский экономический район. Социально-экономическая карта.</p>

					Комплект таблиц и раздаточных таблиц: Уральский экономический район Интерактивное учебное пособие: Уральский экономический район
47		Контрольная работа № 2 по теме « Европейская часть России»	1	Контрольная работа (тест)	
<i>Азиатская часть России (Восточный макрорегион)</i>					
48		Общая характеристика азиатской части России.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Физико-географическое районирование территории России.
49		Общие черты природы Сибири	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> . Физическая карта России
50		Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> . Физическая карта России
51		Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири	1		<i>Настенные и интерактивные карты:</i> . Западная Сибирь. Физическая карта <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Западно-Сибирский экономический район. <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Западно-Сибирский экономический район.

52		Население Западной Сибири		<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Западно-Сибирский экономический район.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Западно-Сибирский экономический район.</p>
53		Хозяйство Западной Сибири	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Западно-Сибирский экономический район.</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Западно-Сибирский экономический район.</p>
54		Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири.	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Восточная Сибирь. Физическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Восточно-</p>

				Сибирский экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Восточно-Сибирский экономический район
55		Население Восточной Сибири	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Восточно - Сибирский экономический район. Социально- экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Восточно- Сибирский экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Восточно-Сибирский экономический район
56		Хозяйство Восточной Сибири	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i> Восточно - Сибирский экономический район. Социально- экономическая карта. <i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Восточно- Сибирский экономический район <i>Интерактивное учебное пособие:</i> Восточно-Сибирский экономический район
57		Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	1	<i>Настенные и интерактивные карты:</i>

				<p>Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Дальневосточный экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Дальневосточный экономический район</p>
58		Население Дальнего Востока	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Дальневосточный экономический район</p> <p><i>Интерактивное учебное пособие:</i> Дальневосточный экономический район</p>
59		Хозяйственное освоение и население района	1	<p><i>Настенные и интерактивные карты:</i> Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта.</p> <p><i>Комплект таблиц и раздаточных таблиц:</i> Дальневосточный экономический</p>

					район <i>Интерактивное учебное пособие: Дальневосточный экономический район</i>
60		Хозяйство Дальнего Востока	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Комплек Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта. т таблиц и раздаточных таблиц: Дальневосточный экономический район Интерактивное учебное пособие: Дальневосточный экономический район</i>
61 Контрольная работа № 3 по теме «Азиатская часть России»					
62		<i>Повторение и обобщение раздела «Природно- хозяйственные регионы России»</i>			
Россия в современном мире (2 часа)					
63		Обобщение знаний за курс «География России» (итоговое тестирование)	1		
64		Место России в мире	1		<i>Настенные и интерактивные карты: Физическая карта мира.</i>
Всего часов	64				
Оценочных процедур	5/6				