


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Рассмотрено
Методическое объединение
учителей иностранных языков
протокол №1
от 29.08.2023

Согласовано
 Зам. директора по УВР
Кривошеева Е.О.
«29» августа 2023

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для основного общего образования

«В мире английской грамматики»

Срок освоения 1 год (6 класс)

форма организации факультатив

Выписка верна 30.08.2023
Директор  И.Н. Пихенько

Составитель

Учитель английского языка

Юдакова Юлия Николаевна

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской грамматики» составлена для обучающихся 6 класса.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности.

Курс представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и пр),

Цели и задачи обучения.

Цель программы – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;
- **обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей ступени обучения;
- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой

деятельности, а именно:

в области **говoreния** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В **результате прохождения** курса, обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Грамматика-это интересно» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Предметные результаты

Предполагаемый результат освоения программы «Грамматика-это интересно».

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате изучения материалов курса, обучающиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться во временных формах английского языка;
- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- соблюдать правила орфографии;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (в устной речи).
- выполнять задания экзаменационного формата.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела	Планируемые результаты
Глагол to be. Глагол have got / has got Местоимения Семья. Внешность. Черты характера.	Глагол to be Глагол have got Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Моя семья.	Ученик научится: - выполнять тренировочные упражнения; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать проект (семейное дерево)

<p>Времена группы Present Здоровье. Спорт</p>	<p>Present Simple Present Continuous Present Perfect Здоровый образ жизни. Любимые виды спорта</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать времена группы Present, объяснять случаи употребления времен - самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести дискуссию на заданную тему с употреблением активной лексики - <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией раздела; - создавать буклет (о правильном питании, рецепте блюда)
<p>Времена группы Past Школьная жизнь</p>	<p>Past Simple Past Continuous Моя школа. Школьные предметы.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно распознавать и употреблять времена группы Past -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить ролевую игру на заданную тему с употреблением активной лексики - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики

<p>Времена группы Future Профессии.</p>	<p>Future Simple. Конструкция to be going to... Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.</p>	<p>Ученик научится: -распознавать и употреблять в речи «Future Simple» -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур; - строить монологическое высказывание по теме. Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - устанавливать соответствия между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности;</p>
<p>Модальные глаголы. Праздники.</p>	<p>Модальные глаголы: Can/May/ Must/ Have to Праздники в России. Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.</p>	<p>Ученик научится: - самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал; - распознавать и употреблять модальные глаголы с различными функциями в устной и письменной речи; Ученик получит возможность научиться: - строить монологическое высказывание на заданную тему; - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; -создавать презентации; - проводить сравнительный анализ праздников своей страны и стран изучаемого языка.</p>
<p>Имя прилагательное. Известные люди.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Известные люди России. Известные люди Великобритании.</p>	<p>Ученик научится: - употреблять степени сравнения имен прилагательных и наречий; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять монологическое высказывание на заданную тему Ученик получит возможность научиться: - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;</p>

		<p>-составлять монологическое высказывание об известных людях России и Великобритании;</p> <p>- создавать презентации</p>
Словообразование.	<p>Словообразование существительных</p> <p>Словообразование прилагательных</p> <p>Словообразование глаголов.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно образовывать прилагательные от существительных путем добавления суффиксов –ful, -al, -ic, -ish, -less, -ous, -able, -ed, etc.; --образовывать прилагательные с противоположным значением с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir; -строить монологическое высказывание на заданную тему <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; -выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели)
Письмо. Современные технологии.	<p>Написание личного письма.</p> <p>Написание e-mail.</p> <p>Написание открытки.</p> <p>Интернет и современные технологии.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержания текста; - писать письмо личного характера; -употреблять лексику по теме в построении предложений; - строить монологическое высказывание по заданной теме. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать письма (различного характера) с использованием клише. - самостоятельно пополнять словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией.
Повторение и обобщение пройденных тем.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> --самостоятельно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и систематизировать изученный материал. - осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Возможные ЭОРЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Глагол to be	1	21.09.2023	Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to be.
2.	Глагол to have		28.09.2023	Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to have.
3.	Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	1	05.10.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы.
4.	Моя семья. Внешность.		12.10.2023	Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы.
5.	Порядковые числительные.	1	19.10.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы.
6.	Present Simple.	1	26.10.2023	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
7.	Present Continuous	1	21.09.2023	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
8.	Глаголы состояния.		28.09.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы.
9.	Времена группы Present. Упражнения.	1	09.11.2023	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
10.	Моя школа. Школьные предметы.	1	16.11.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы.

11.	Past Simple.	1	23.11.2023	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
12.	Past Continuous	1	30.11.2023	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
13.	Present Perfect и Past Simple.	1	07.12.2023	Interactive Tests and Quizzes for Learners of English
14.	Моя школа. Школьные предметы.	1	14.12.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
15.	Увлечения и свободное время.	1	21.12.2023	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
16.	Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта		28.12.2023	раздаточный материал и грамматические таблицы.
17.	Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1	11.01.2024	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
18.	Future Simple.	1	18.01.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
19.	Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени.	1	25.01.2024	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

20.	Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.		01.02.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
21.	Здоровый образ жизни.	1	08.02.2024	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
22.	Модальные глаголы.	1	15.02.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
23.	Праздники в России.	1	22.02.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
24.	Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.	1	29.02.2024	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
25.	Степени сравнения прилагательных.	1	07.03.2024	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
26.	Известные люди России. Человек, которым я горжусь.	1	14.03.2024	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
27.	Словообразование существительных	1	21.03.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
28.	Словообразование прилагательных	1	04.04.2024	раздаточный материал и грамматические таблицы.
29.	Словообразование глаголов	1	11.04.2024	http://www.britishcouncil.org/learnenglish - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

30.	Интернет и современные технологии	1	18.04.2024	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
31.	Написание личного письма, e-mail.	1	25.04.2024	http://www.autoenglish.org Презентация
32.	Написание открытки	1	02.05.2024	http://www.autoenglish.org презентация
33.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	16.05.2024	Self-StudyQuizzesfor ESL Students раздаточный материал и грамматические таблицы.
34.	Обобщающий урок по пройденным темам.	1	23.05.2024	Self-StudyQuizzesfor ESL Students раздаточный материал и грамматические таблицы.