

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Рассмотрено
Методическое объединение
учителей иностранных языков
протокол №1
от 29.08.2023

Согласовано
Зам. директора по УВР
Кривошеева Е.О.
«29» августа 2023

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
для основного общего образования
Срок освоения 1 год (5 класс)
форма организации: факультатив**

Составители

Учитель английского языка

Данилина А. И.

Выписка верна 30.08.2023
Директор И.Н. Пихенько



2023

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа по английскому языку внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5-х классов представляет направление, связанное с проведением занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения английского языка на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, и пр),

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. “Spotlight” (5 класс). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК “Spotlight” (5 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Ориентирована на работу по учебному пособию Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) 5 класс Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко Москва «Просвещение» 2016

Цель учебного курса

Целью учебного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятиях.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

На занятиях используются элементы следующих технологий:

- личностно ориентированное обучение,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- технология межличностного взаимодействия,
- технология развивающего обучения,
- технология опережающего обучения,
- обучение с применением опорных схем,
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение.

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – 5-7 фраз

Аудирование.

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – до 100 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текстов для чтения 100- 150 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся. Объем текстов для чтения 100-150 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 530 слов включая адрес;

Языковые знания и навыки

- *графика и орфография*

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

- *Фонетическая сторона речи*

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- *Лексическая сторона речи*

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

- *Грамматическая сторона речи*

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с

начальным It и с начальным There + to be; побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме.

Знание признаков и распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have, правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модального глагола can.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу; личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах; неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных до 100; порядковых числительных свыше 20, множественного числа имен существительных, притяжательного падежа имен существительных.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга», «Погода». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Хэллоуин, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы	Основное содержание	Материал	Формы организации
1. Школа (4 часа)	<p>Расписание уроков, школьный день. Английский алфавит. Числительные 1-20. Школьные принадлежности. Школьные предметы, расписание.</p> <p>Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Глагол to be. Знакомство со школами Великобритании и США.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал</p> <p>Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>

<p>2. Страны и национальности (4 часа)</p>	<p>Страны, национальности. Числительные 20-100. Глагол to have. Множественное число существительных. Англоговорящие страны. Английские праздники (Хэллоуин).</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
<p>3. Мой дом (3 часа)</p>	<p>Описание комнаты. Моя комната. Предлоги места. Обороты there is are. Дом англичанина.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
<p>4. Семья (5 часов)</p>	<p>Моя семья. Описание внешности человека. Хобби и увлечения. Члены семьи. Хобби и увлечения. Употребление модального глагола can. Притяжательный падеж существительных. Английские праздники (Рождество и Новый год). Известные семьи.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
<p>5. Мир животных (4 часа)</p>	<p>Животные, мой питомец. Домашние животные. Дикие животные. Мой питомец. Насекомые. Время Present Simple. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Видеофильм о лондонском зоопарке.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
<p>6. Распорядок дня (3 часа)</p>	<p>Время. Часы. Профессии и занятия Время Present Continuous. Понятие «Время» в англоязычных странах.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>

7.Погода (3 часа)	<p>Погода. Сезоны. Месяцы. Погода. Одежда. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Погода в Великобритании.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
8.Праздники и празднования (4 часа)	<p>За покупками. Любимый праздник. Продукты. Местоимения some / any, a lot/much/many. История празднования Пасхи.</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>
9. Путешествия (4 часов)	<p>Известные места города. Летние каникулы. Магазины. Транспорт. Время Future Simple. Достопримечательности Лондона</p>	<p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p>	<p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p>

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1	05.09.2023	Английский алфавит.	1	Quizizz.com
2	12.09.2023	Числительные 1-20.	1	Wordwall/net
3	19.09.2023	Школьные принадлежности	1	https://www.youtube.com/watch?v=BK_wTEtB63U
4	26.09.2023	Школьные предметы, расписание	1	Quizizz.com
5	03.10.2023	Страны, национальности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tk54tybepac
6	10.10.2023	Числительные 20-100.	1	https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA
7	17.10.2023	Англоговорящие страны	1	LearningApps
8	24.10.2023	Английские праздники. Хэллоуин	1	https://www.ted.com/
9	07.11.2023	Моя комната.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk
10	14.11.2023	Предлоги места.	1	www.abc-english-grammar.com
11	21.11.2023	Описание комнаты	1	Quizizz.com
12	28.11.2023	Моя семья.	1	isLcollective.com
13	05.12.2023	Описание внешности человека.	1	Wordwall/net
14	12.12.2023	Хобби	1	Quizizz.com
15	19.12.2023	Известные семьи	1	Wordwall/net
16	26.12.2023	Английские праздники. Рождество и Новый год	1	https://www.youtube.com/watch?v=d0fMCIn8UOU

17	09.01.2024	Домашние животные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Oa7ntoCf8yU
18	16.01.2024	Дикие животные	1	https://www.youtube.com/watch?v=Oa7ntoCf8yU
19	23.01.2024	Мой питомец	1	https://www.youtube.com/watch?v=sb6WlQiaJeM
20	30.01.2024	Насекомые.	1	www.nationalgeographic.co.uk/video –
21	06.02.2024	Время. Часы	1	www.abc-english-grammar.com
22	13.02.2024	Профессии	1	LearningApps
23	20.02.2024	Время Present Continuous	1	www.abc-english-grammar.com
24	27.02.2024	Сезоны.Месяцы.	1	Wordwall/net
25	05.03.2024	Погода.	1	isLcollective.com
26	12.03.2024	Одежда.	1	Quizizz.com
27	19.03.2024	Продукты.	1	Quizizz.com
28	09.04.2024	За покупками.	1	www.abc-english-grammar.com
29	16.04.2024	Любимый праздник	1	https://www.youtube.com/watch?v=YvOi34kQsx4
30	23.04.2024	Английские праздники. Пасха	1	https://www.youtube.com/watch?v=MEXT4b7rP8o https://www.youtube.com/watch?v=cZ4gQniUVO8
31	07.05.2024	Магазины.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tai cWTD3cEA
32	14.05.2024	Транспорт	1	Quizizz.com
33	21.05.2024	Достопримечательности Лондона.	1	http://www.podcastsinenglish.com/index.htm
34	24.05.2024	Летние каникулы	1	https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA