

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рассмотрено  
Методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол №1  
от «29» августа 2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Е.И. Маркина  
«29» августа 2023

**ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**  
для начального общего образования  
Срок освоения – 4 года  
*форма организации факультатив*

*Составители:*

*учителя начальных классов*

Выписка верна 30.08.2023

Директор И.Н. Пихенько



2023

## 1. Пояснительная записка

Программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках *занятий по формированию функциональной грамотности*.

Форма организации курса – факультатив, вид деятельности – познавательная деятельность.

Объем учебного времени в 1 классе составляет 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа в 1 раз в неделю.

Общее количество часов за 1-4 класс составляет 135 часов.

## 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты:**

#### *регулятивные:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

*познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

*коммуникативные:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

1 – 4 класс

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

#### *Задания повышенной сложности*

Большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать щелям и задачам обучения.

#### *Нестандартные задачи*

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

#### *Тренировка внимания*

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

#### *Тренировка слуховой памяти*

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

#### *Тренировка зрительной памяти*

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

#### *Поиск закономерностей*

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других - растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему

удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а сами задания становятся более разнообразными и трудными.

*Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.*

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

В рабочие тетради включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

## 4.Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1 четверть				
1.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
2.		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
3.		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
4.		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
5.		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
6.		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
7.		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
8.		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
2 четверть				

9.		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023	
10.		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
11.		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
12.		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
13.		Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1		
14.		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
15.		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
16.		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
3 четверть					
17.		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная
18.		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		

19.		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
20.		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
21.		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
22.		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
23.		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
24.		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
25.		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
26.		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
4 четверть				
27.		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность,
28.		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	



		Графический диктант		социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
29.		Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
30.		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
31.		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
32.		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
33.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	
<b>Всего</b>			<b>33 часа</b>	

## 2 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОРЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1 четверть				
1.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
2.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
4.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
5.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
6.		Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности	1	

		рассуждать.		
7.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
8.		Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
2 четверть				
9.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
10.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
11.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
12.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
13.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	

14.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
15.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Телеигра «Умники и умницы»	1	
16.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3 четверть				
17.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
18.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
19.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
20.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
21.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	1	

		мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
22.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
23.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
24.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
25.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
26.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
27.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
4 четверть				
28.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания	1	Электронная версия пособия Холодова О.А.

		по переключению спичек.		Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
29.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.  Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
30.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
31.		Тренировка внимания.  Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
32.		Тренировка слуховой памяти.  Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
33.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключению спичек.	1	
34.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	
<b>Всего</b>			<b>34 часа</b>	

### 3 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОРЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1 четверть				
1.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
2.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
4.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
5.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
6.		Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
7.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	1	

		мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
8.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
2 четверть				
9.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
10.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
11.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
12.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
13.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
14.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
15.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Теле-игра «Умники и умницы»	1	



16.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3 четверть				
17.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
18.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
19.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
20.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
21.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
22.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
23.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	

24.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
25.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
26.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
27.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
4 четверть				
28.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
29.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
30.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
31.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	

32.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
33.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
34.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	
<b>Всего</b>			<b>34 часа</b>	

#### 4 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОРЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1 четверть				
1.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
2.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
3.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
4.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. . Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
5.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
6.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
7.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
8.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование	1	

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
2 четверть				
9.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
10.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
11.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
12.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
13.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
14.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
15.		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
16.		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	

3 четверть				
17.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). – М.: «РОСТкнига», 2023
18.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
19.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
20.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
21.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
22.		Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
23.		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
24.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
25.		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1	

		нестандартные задачи		
26.		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
27.		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
4 четверть				
28.		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	
29.		Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
30.		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
31.		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
32.		Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
33.		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.	1	

34.		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	
<b>Всего</b>			<b>34 часа</b>	