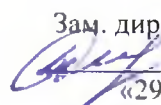


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Перспектива» г. Брянска

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рассмотрено  
Методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол №1  
от «29» августа 2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Е. И. Маркина  
«29» августа 2023

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Брянский край»**

для начального общего образования

Срок освоения 4 года

форма организации: кружок

*Составители*

*учителя начальных классов*

Выписка верна 30.08.2023  
Директор И.Н. Пихенько



2023

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), рекомендациями Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край», авторской программы «Брянский край», авторы В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова.

**Цель** программы внеурочной деятельности «Брянский край» - изучение особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры.

**В ходе внеурочной деятельности будут решены следующие задачи:**

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективные отношения со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся в различного рода нравственно-творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

При реализации рабочей программы по курсу «Брянский край» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

Программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» относится к духовно-нравственному направлению и реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа

## 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край»

### **Личностные:**

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

### **Метапредметные**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера; строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты:**

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику родного края;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Брянском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета; работать с картой;
- находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирования мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; привития чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
- работать в семейных архивах, готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

Комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край» представлен в начальных классах следующими модулями:

#### **1 класс Модуль курса «Азбука родного края»**

Введение. «Земля Пересвета». Родной наш Брянск. Сказки брянского леса. Герб Брянской области. Река Десна. Реки Брянской области. Памятники природы. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет. Ревна. Рогнедино. Брянский Сусанин. Жуковский район. Село Вщиж. Город Злынка. Ипуть-река. Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Красный Рог, Карачев, Мглин, Клинцы, Новозыбков, Навля. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. Унеча. Город революционера И. И. Фокина. Слово о Дятьковском хрустале. Птицы и грибы Брянского края. Село 16в. Шеломы. Сещенское подполье. Брянский лес в произведениях К. Паустовского, В. Соколова, И.Швеца. Реки и поселения Брянского края. На стоянку первобытного человека в Юдиново.

#### **2 класс Модуль курса «Природа родного края»**

Раздел 1. В гостях у осени (9ч)

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. Соображалки. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени.

Происхождение названий месяцев

Раздел 2. В гости к зиме (9ч)

В гости к Зиме. Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы — стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов

Раздел 3. В гости к весне (9ч)

В гости к Весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского края. Береза — символ России. Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые

Раздел 4. В гостях у лета (7ч)

В гостях у Лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастыя. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдём. Охраняемые природные территории и объекты.

### **3 класс Модуль курса «История родного края»**

Раздел 1. О чем рассказывает наука история (5ч)

О чем рассказывает наука история. Богиня Клио - покровительница науки истории. Брянская область.

История времени. «Лента времени». События на ленте времени. Календарь Древней Руси. Исторические источники. Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска.

Раздел 2. Археология-наука древностей (7ч)

Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Виды археологических памятников.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита.

Раздел 3. Геральдика (4ч)

Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.

Раздел 4. Родословная (4 ч)

Моя родословная. Наука генеология. Генеологическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте.

Раздел 5. Откуда мы родом (7 ч)

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Историческая карта. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древний город. Древние города Брянского края.

Раздел 6. Не посрамим Русской земли (6ч)

Не посрамим Русской земли. Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость. Куликовская битва.

Брянский край при Петре 1. Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.  
Раздел 7. Брянская область сегодня (1ч)  
Брянская область сегодня.

#### 4 класс Модуль курса «Культура Брянского края»

Раздел 1. Как жили славяне (3ч)

Занятия славян. Язычество древних славян

Раздел 2. Принятие христианства на Руси. (2ч)

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Раздел 3. Крестьянский дом. (2ч)

Мастера Злынки. Резные кружева.

Раздел 4. Занятия крестьян. (9ч)

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Раздел 5. Жители России (1ч)

Раздел 6. «Что даёт мой край стране» (3ч)

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод.

Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков.

Раздел 7. Парки и усадьбы (2ч)

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Раздел 8. Дорогие мои земляки (2ч)

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Раздел 9. Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия (2ч)

Раздел 10. По памятным местам. Партизанская поляна и др. (5ч)

Раздел 11. Образование, спорт, искусство, литература сегодня (3ч)

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам...

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, учитель дополняет и углубляет представления учащихся о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, стараясь сосредоточить внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира. Дети на таких занятиях ощущают себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем. Учащиеся приобщаются к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### 1 класс

«С азбукой по родному краю» Учебное пособие для 1-х классов общеобразовательных школ, автор Пряникова Н. Е., Шик Н.В.- Брянск: «Курсив».

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР/ЦОР
-----------	------	--------------	------------------	-------------------

				<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>
1.		Введение. «Земля Пересвета».	1	<a href="http://museum.ru/M690">http://museum.ru/M690</a>
2.		Родной наш Брянск Аист - символ счастья и удачи.	2	
3.		«Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	2	<a href="https://bgkm.ru/?ysclid=1mi1ku2tox667081939">https://bgkm.ru/?ysclid=1mi1ku2tox667081939</a>
4.		Герб Брянской области.	1	
5.		Река Десна. Реки Брянской области. Памятники природы.	3	<a href="https://bibliotekaklimovo.ru/">https://bibliotekaklimovo.ru/</a>
6.		Жуковский район. Село Вщиж. Город Злынка	2	
7.		Ипуть-река. И. Швец «Наша Брянская область».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/concept/178897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/concept/178897/</a>
8.		Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Красный Рог, Карачев.	2	<a href="https://school-science.ru/7/1/39730">https://school-science.ru/7/1/39730</a>
9.		Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Мглин. Клинцы,,	2	<a href="https://www.krav32.com/history.html">https://www.krav32.com/history.html</a>
10.		Новозыбков, Навля. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	2	<a href="https://ppt-online.org/613333">https://ppt-online.org/613333</a>
11.		Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет.	2	<a href="https://travelask.ru/russia/bryansk-region/map">https://travelask.ru/russia/bryansk-region/map</a>
12.		Ревна. Рогнедино. Брянский Сусанин.	2	
13.		Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	2	
14.		Путешествие по населённым пунктам. Унеча. Город революционера И. И. Фокина. Слово о Дятьковском хрустале	2	
15.		Птицы и грибы Брянского края. Село 16в. Шеломы. Сещенское подполье.	2	
16.		Брянский лес в произведениях К. Паустовского, В. Соколова, И.Швеца	3	

17.		Реки и поселения Брянского края. На стоянку первобытного человека в Юдиново	2	
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	

## 2 класс

«Природа родного края» Учебное пособие для 2-х классов общеобразовательных школ, автор Пряникова Н. Е., Шик Н. В. - Брянск: «Курсив».

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Раздел 1. В гостях у осени (9ч) (3, 4, 6, 9)</b>				
1.		В гостях у осени. Краски осени.	1	<a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_9_po_teme_v_gosti_k_oseni/237-1-0-64322">https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_9_po_teme_v_gosti_k_oseni/237-1-0-64322</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLgTx55EVA">https://www.youtube.com/watch?v=NLgTx55EVA</a>
2.		В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.	1	
3.		Загадки. Пословицы, поговорки об осени.	1	
4.		Для самых любознательных. Соображалки.	1	
5.		В царстве животных.	1	
6.		Кто и как готовится к зиме.	1	
7.		В царстве рыб.	1	
8.		Народные приметы осени.	1	
9.		Происхождение названий месяцев.	2	
<b>Раздел 2. В гости к зиме (9ч) (3, 4, 6, 9, 10)</b>				
10.		В гости к Зиме. Зимние месяцы.	1	<a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633">https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_32_po_teme_v_gosti_k_zime/237-1-0-65633</a>  <a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/rasteniya_zimoi/238-1-0-4043">https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/rasteniya_zimoi/238-1-0-4043</a>
11.		Народный зимний календарь.	1	
12.		Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова.	1	
13.		Февраль в народном календаре.	1	
14.		Жизнь животных зимой.	1	
15.		Для самых любознательных. Белая книга.	1	
16.		Растения зимой.	1	
17.		Зимние мотивы — стихи, песни, забавы.	1	
18.		Как относятся к деревьям разных народов.	1	
<b>Раздел 3. В гости к весне (9ч) (3, 4, 6, 9)</b>				
19.		В гости к Весне. К истокам слова.	1	<a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k">https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k</a>
20.		Растения весной.	1	



21.		Первоцветы Брянского края.	1	<a href="#">uroku 57 po teme v gosti k vesne/237-1-0-66617</a> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/21/prezentatsiya-bereza-simvol-rossii">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/21/prezentatsiya-bereza-simvol-rossii</a>
22.		Береза — символ России.	1	
23.		Жизнь животных.	1	
24.		Здравствуйте, пернатые друзья!	1	
25.		Верные друзья.	1	
26.		Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.	1	
27.		Первые насекомые.	1	
<b>Раздел 4. В гостях у лета (7ч) (3, 4, 6, 9, 10)</b>				
28.		В гостях у Лета. К истокам слова.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AhWDFdjaiIk">https://www.youtube.com/watch?v=AhWDFdjaiIk</a>
29.		Признаки хорошей погоды.	1	
30.		Ненастья. Как образуется дождь?	1	
31.		Почему бывают грозы?	1	
32.		Отчего бывает радуга?	1	
33.		В лес по ягоды пойдём.	1	
34.		Охраняемые природные территории и объекты	1	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

### 3 класс

«История родного края» Учебное пособие для 3-х классов общеобразовательных школ, авторы Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю. - Брянск: «Курсив».

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Раздел 1. О чем рассказывает наука история (5ч)</b>				
1.		О чем рассказывает наука история. Богиня Клио - покровительница науки истории.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2017/01/02/prezentatsiya-cto-izuchaet-istoriya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2017/01/02/prezentatsiya-cto-izuchaet-istoriya</a>
2.		Брянская область.	1	
3.		История времени. «Лента времени». События на ленте времени.	1	
4.		Календарь Древней Руси. Исторические источники.	1	
5.		Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска.	1	

<b>Раздел 2. Археология-наука древностей (7ч)</b>					
6.		Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области.	1	<a href="https://uchitelya.com/i-storiya/74407-prezentaciya-arheologiya-3-klass.html">https://uchitelya.com/i-storiya/74407-prezentaciya-arheologiya-3-klass.html</a>	
7.		Как жили древние люди.	1		
8.		Виды археологических памятников.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-den-slavyanskoy-pismennosti-1469695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-den-slavyanskoy-pismennosti-1469695.html</a>
9.		Славянская письменность.	1		
10.		Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-geraldiku-4538999.html">https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-geraldiku-4538999.html</a>
11.		Берестяные грамоты.	1		
12.		Буквы славянского алфавита.	1		
<b>Раздел 3.Геральдика (4ч)</b>					<a href="https://multiurok.ru/files/moia-rodoslovnaia-21.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/moia-rodoslovnaia-21.html?login=ok</a>
13.		Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.	1		
14.		Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.	1		
15.		Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области.	1		
16.		Гимн Брянской области.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-otkuda-mi-rodom-3614674.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-otkuda-mi-rodom-3614674.html</a>
<b>Раздел 4.Родословная (4 ч)</b>					
17.		Моя родословная. Наука генеология.	1		
18.		Генеологическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.	1		
19.		Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	1		
20.		Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте.	1		
<b>Раздел 5. Откуда мы родом (7 ч)</b>				<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/11/07/otkuda-est-poshla-zemlya-russkaya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/11/07/otkuda-est-poshla-zemlya-russkaya</a> <a href="https://easyen.ru/load/">https://easyen.ru/load/</a>	
21.		Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края.	1		
22.		Вшиж. Историческая карта.	1		
23.		Соседи древних славян.	1		
24.		Откуда пошла Русь.	1		
25.		Династия Рюриковичей. Брянское княжество.	1		

26.		Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	1	<a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/kulikovskaja_bitva/239-1-0-28131">okruzhajushhij mir/4_klass/kulikovskaja_b itva/239-1-0-28131</a> <a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_v_formate_kvest_igrы_k_uroku_po_teme_pe tr_pervyj/239-1-0-82287">https://easven.ru/load/okruzhajushhij mir/4_klass/prezentacija v formate kvest igrы k uroku po teme pe tr pervyj/239-1-0-82287</a>
27.		Древний город. Древние города Брянского края.	1	
<b>Раздел 6. Не посрамям Русской земли (6ч)</b>				
28.		Не посрамям Русской земли.	1	
29.		Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость.	1	
30.		Куликовская битва.	1	
31.		Брянский край при Петре 1. Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1	1	
32.		Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение.	1	
33.		Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.	1	
<b>Раздел 7. Брянская область сегодня (1ч)</b>				
34.		Брянская область сегодня.		
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

#### 4 класс

«Культура родного края» Учебное пособие для учащихся 4-х классов общеобразовательных школ. авторы Лупоядов В. Н., Лупоядова Л. Ю.- Брянск: «Курсив».

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов	Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
<b>Как жили славяне (3ч) (3, 6, 10)</b>				
1.		Занятия славян.	1	<a href="https://easven.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/zhizn_drevnik_h_slavian/239-1-0-61871">https://easven.ru/load/okruzhajushhij mir/4_klass/zhizn drevnik h slavian/239-1-0-61871</a>
2.		Язычество древних славян.	2	
<b>Принятие христианства на Руси. (2ч) (6, 9)</b>				
3.		Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.	1	<a href="https://nsportal.ru/nac_halnava-shkola/okruzhayushch ii-mir/2022/01/26/priny atie-hristianstva-na-rusi">https://nsportal.ru/nac halnava-shkola/okruzhayushch ii-mir/2022/01/26/priny atie-hristianstva-na-rusi</a>
4.		Храмы Брянского края.	1	
<b>Крестьянский дом. (2ч) (2, 3, 5)</b>				

5.		Мастера Злынки.	1	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-puteshestvie-po-krestvanskoy-izbe-2067975.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-puteshestvie-po-krestvanskoy-izbe-2067975.html</a>
6.		Резные кружева.	1	
<b>Занятия крестьян. (9ч) (1, 2, 6, 10)</b>				
7.		Не боги горшки обжигают.	2	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-tradicii-krestvanskogo-trudana-rusi-nachalnava-shkola-6560590.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-tradicii-krestvanskogo-trudana-rusi-nachalnava-shkola-6560590.html</a>
8.		Долог день до вечера.	2	
9.		По одежке встречают.	2	
10.		Делу время, потехе час.	3	
<b>Жители России (1ч)</b>				
11.		Жители России	1	
<b>«Что даёт мой край стране» (3ч) (1, 2, 3, 5)</b>				
12.		Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод.	1	<a href="https://ppt-online.org/778319">https://ppt-online.org/778319</a>
13.		Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ.	1	
14.		«Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков.	1	
<b>Парки и усадьбы (2ч) (3, 4, 5)</b>				
15.		Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого.	1	<a href="https://ppt-online.org/897306">https://ppt-online.org/897306</a>
16.		«Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.	1	
<b>Дорогие мои земляки (2ч) (3, 5)</b>				
17.		Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева.	1	<a href="https://ppt-online.org/search">https://ppt-online.org/search</a>
18.		Кто прославил наш край. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.	1	
<b>Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхоз академия (2ч) (2, 5, 7)</b>				
19.		Где учимся. Школы.	1	<a href="https://ppt-online.org/search">https://ppt-online.org/search</a>
20.		ВУЗы. Кокинская сельхоз академия	1	
<b>По памятным местам. Партизанская поляна и др. (5ч) (1, 3, 4, 6, 10)</b>				
21.		По памятным местам.	4	<a href="https://ppt-">https://ppt-</a>

22.		Партизанская поляна.	1	<a href="http://online.org/search">online.org/search</a>
<b>Образование, спорт, искусство, литература сегодня (3ч) (6, 7, 8, 10)</b>				
23.		Брянские театры.	1	<a href="https://32q.ru/article/i-storiia-brianska">https://32q.ru/article/i-storiia-brianska</a>
24.		Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.	1	
25.		Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам.	1	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	