

МБОУ «Центр Образования «Перспектива» отделение дошкольного образования «Детский сад «Гармония»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
“Let’s play ENGLISH” для детей 5-7 лет
(второй год обучения)
на 2023-2024 г.**

Выполнила:
преподаватель английского языка
Денисенкова Т.Н.

г.Брянск

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-тематический план составлен по программе «Let's play ENGLISH», разработанной Денисенковой Т.Н. с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании от 31.07.2020 N 304-ФЗ и ст. 12 п. 6 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Представленная программа предусматривает изучение иностранного (английского) языка по курсу Pre-Schoolers. Рабочая программа составлена на основе учебника издательства Cambridge "Kid's Box" Second Edition уровень Starter. Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа (из расчета 2 часа в неделю) и ориентирована на использование линии учебников по английскому языку издательства Cambridge "Kid's Box" Second Edition. Учебник: учебника издательства Cambridge "Kid's Box" Second Edition уровень Starter.

В этой книге даются самые базовые основы языка. Весь материал подаётся в виде историй и приключений различных героев, иллюстраций, песенок и игр. Главные герои - мышонки Монти, кукла Мари и супергерой.

К каждой книге прилагается диск с весёлыми заданиями и песенками. Кстати, все фразы, слова и песенки на дисках звучат медленно и внятно, с правильным произношением. Книжки курса Kid's Box помогают освоить и устную речь, и восприятие на слух, и словарный запас, а также грамматику и произношение по международным стандартам. Кроме того, курс адаптирует детей психологически к восприятию нового языка и культуры, что немаловажно. Ребёнок освоит специфические фразы, обороты и слова, свойственные именно английскому языку.

Цели программы Kid's Box:

- развитие всех языковых аспектов: чтение, устная речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматика и произношение по международным стандартам;
- коммуникативно-психологическая адаптация детей к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры;
- развитие языковых способностей и интереса к изучению английского языка.

Основные принципы:

- создание условий для успешного развития у ребёнка лингвистических способностей;
- безопасная, доверительная атмосфера взаимодействия детей друг с другом;
- учёт потребностей и способностей каждого ребёнка;
- развитие детского воображения и образного мышления;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование навыков эффективного общения.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные:

формирование гражданской идентичности личности;
формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
формирование готовности и способности к саморазвитию;
формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
формирование осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные:

формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника;
расширение общего лингвистического кругозора дошкольника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер дошкольника;
формирование мотивации к изучению иностранного языка;
овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные:

А. В коммуникативной сфере

Говорение

формирование умения вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ)

формирование умения на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

формирование умения на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, доме, любимом животном и еде.

Аудирование

умение понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

умение воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Языковая компетенция

Фонетическая сторона речи

формирование умения адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;

формирование умения соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах.

Лексическая сторона речи

формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики курса лексические единицы (слова, словосочетания).

Грамматическая сторона речи

формирование умения распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

утвердительные и отрицательные предложения;

формирование умения распознавать и употреблять в речи изученные существительные; конструкции It is/They are; вопрос Where's...; глаголы в повелительном наклонении, Present Simple глагола be;

личные, притяжательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени;

количественные числительные (до 10); модальный глагол can;

конструкции I've got; конструкции She's, He's; I like/I don't like; конструкция Let's ...

Социокультурная осведомленность

формирование умения узнавать написанные на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

формирование умения соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Б. В познавательной сфере:

формирование умения сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

формирование умения осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

формирование представления об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

знакомство с культурными ценностями другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Д. В трудовой сфере:

формирование умения следовать намеченному плану в своём учебном труде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Kid's Box Starter содержит 8 основных разделов по темам «Привет!», «Мой класс», «Мои цвета», «Мои игрушки», «Мой дом», «Моё тело», «Мои животные», «Моя еда», каждый из которых включает в себя 6 уроков. После каждого двух основных разделов - дополнительно 2 урока: одни на межпредметные связи (математика, изобразительное искусство, технология, естествознание), а второй на развитие социально-коммуникационной компетенции (как вести себя за столом, как вежливо обратиться с просьбой и т.п.). В данном курсе тесты как форма контроля не предусмотрены.

По окончании курса учащиеся смогут:

- Знакомиться, называть своё имя и возраст
- Считать от 1 до 10
- Называть предметы классного обихода
- Называть цвета

- Говорить о любимых игрушках
- Называть комнаты
- Называть части тела (I've got...)
- Называть членов семьи и описывать их
- Описать нахождение предметов (предлоги места)
- Называть животных
- Говорить о своих умениях (I can/ can't...)
- Говорить о предпочтениях в еде (I like/ don't like...)

Курс также включает в себя подготовку к Кембриджским экзаменам для детей (Young Learners English Tests).

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК «Kid's Box Starter»

№	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1.	Hello! Знакомство	2	6	8
2.	My class. Мои школьные вещи.	2	7	9
3.	My colours. Цвета.	2	6	8
4.	My toys. Игрушки. Christmas. Контроль.	3	7+1+1	12
5.	My house. Дом	2	6	8
6.	My body. Тело.	2	7	9
7.	My animals. Животные. Контроль.	2	6+1	9
8.	My food. Еда.	2	6	8
9.	Выпускное мероприятие			
	Итого:			72 часа

Таким образом, данная программа позволяет подготовить малышей к обучению в средней школе, где изучение английского начинается со второго класса. Программа даёт возможность снять психологические трудности у ребёнка-младшего школьника, попадающего в новую обстановку, который начинает изучать новый, незнакомый язык. Данный курс знакомит дошкольников с основными понятиями английского языка.

Общий срок реализации программы	2 года
Год обучения	2023-2024 учебный год
Возраст воспитанников	5-7 лет
Количество часов в неделю	2 часа
Длительность занятия	30 мин (для детей 5-6 лет), 35-40 мин (для детей 7 лет)

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК «Kid's Box Starter»

№ урока	Тема урока	
	Hello! Знакомство. (8 часов)	
1.	Знакомство. Лексика школьного обихода. Знакомство с героями учебника.	
2.	Ситуация знакомство. Диалог-расспрос. Счет от 1 до 3.	
3.	Счет от 1 до 6. Формирование грамматических навыков.	
4.	Вопрос How old are you и ответ на него. Развитие грамматических навыков.	
5.	How old are you? Развитие грамматических навыков.	
6.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу. Формирование навыков	
7.	говорения.	
8.	Формирование навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации.	
	My class. Школа (9 часов)	
9.	Введение лексики по теме "Школа". Формирование лексических навыков.	
10.	Школа. Развитие лексических навыков.	
11.	Повелительное наклонение. Инструкции. Формирование грамматических навыков.	
12.	Работа с песней. Повелительное наклонение. Развитие грамматических навыков.	
13.	Формирование навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации.	
14.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу. Формирование навыков говорения.	
15.	Формирование навыков аудирования.	
16.	Геометрические формы. Введение лексических единиц.	
17.	Формирование лексических навыков. Вежливые просьбы.	
	My colours. Цвета (8 часов)	
18.	Цвета. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
19.	Цвета. Развитие лексических навыков.	
20.	Прилагательное + существительное. Формирование грамматических навыков.	
21.	Работа с песней. Прилагательное + существительное. Развитие грамматических навыков.	
22.	Формирование навыков аудирования.	
23.	Описание картинки. Формирование навыков монологической речи.	
24.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу.	
25.	Описание картинки.	
	My toys. Игрушки (10 часов) + Christmas (1 час) + Контроль (1 час)	
26.	Игрушки. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
27.	Игрушки. Развитие лексических навыков.	
28.	Where's ...? Формирование грамматических навыков.	
29.	Работа с песней. Where's ...? Развитие грамматических навыков.	
30.	Описание своей любимой игрушки. Формирование навыков монологической речи.	
31.	Контроль. Описание картинки.	
32.	Тематическое занятие по теме праздника Christmas. Говорение	
33.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу. Формирование навыков говорения.	
34.	Формирование навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации.	
35.	Математика Мари. Симметрия. Повторение цветов. Развитие лексических навыков.	
36.	Вежливые просьбы. Ведение диалога. Развитие навыков диалогической речи.	
37.	Повторение	

	My house. Дом (8 часов)	
38.	Дом. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
39.	Дом. Развитие лексических навыков.	
40.	Предлоги места. Формирование грамматических и лексических навыков.	
41.	Работа с песней. Предлоги. Развитие грамматических и лексических навыков.	
42.	Описание местоположения предмета. Формирование навыков говорения.	
43.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу. Формирование навыков говорения.	
44.	Формирование навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации.	
45.	Описание картинки.	
	My body. Мое тело (9 часов)	
46.	Мое тело. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
47.	Мое тело. Развитие лексических навыков.	
48.	I've got/I haven't got. Формирование грамматических навыков.	
49.	Работа с песней. I've got/I haven't got. Развитие грамматических навыков.	
50.	Описание своей внешности. Формирование навыков монологической речи.	
51.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу.	
52.	Tree или wood? Повторение изученной лексики.	
53.	Формирование навыков аудирования с извлечением запрашиваемой информации.	
54.	Играем в игры. Ведение диалога.	
	My animals. Животные. (8 часов) + Повторение(1 час)	
55.	55. Животные. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
56.	56. Животные. Развитие лексических навыков.	
57.	57. I can/I can't. Формирование грамматических навыков.	
58.	58. Работа с песней. I can/I can't. Развитие грамматических навыков.	
59.	59. Я умею.../Я не умею Формирование навыков монологической речи.	
60.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу. Формирование навыков говорения.	
61.	Формирование навыков аудирования.	
62.	Игры по теме.	
63.	Описание картинки.	
	My food. Еда (8 часов) + Выпускное мероприятие (1 час)	
64.	64. Еда. Введение лексики. Формирование лексических навыков.	
65.	Еда. Развитие лексических навыков. I like/I don't like. Формирование грамматических навыков.	
66.	Рассказ о любимой и нелюбимой еде.	
67.	Работа над историей. Разыгрывание диалога по образцу.	
68.	Формирование навыков аудирования.	
69.	Описание лягушки.	
70.	У меня есть... А у тебя? Ведение диалога.	
71.	Повторение.	
72.	Выпускное мероприятие.	

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы:

1. Учебник "Kid's Box" Second Edition – Cambridge.
2. Книга для учителя "Kid's Box" Second Edition - Cambridge.
3. Аудиоматериалы, видеоматериалы, раздаточный материал к курсу.
4. Цифровые интернет ресурсы.