

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 71 г. Брянска
(протокол № 4 от 20 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 71



И.Н. Пихенько

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Брянска за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Брянска (МБОУ СОШ № 71 г. Брянска)
Руководитель	Иван Николаевич Пихенько
Адрес организации	241001, г. Брянск, ул. им. Н.М. Грибачева, строение 2
Телефон, факс	8 (4832) 32-70-71
Адрес электронной почты	7132br@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	30 октября 2019 г.
Лицензия	от 01.09.2020г. № 4721, серия 32Л01 № 0003474

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №71» г. Брянска расположена в районе старого аэропорта, в новом строящемся микрорайоне.

1 сентября 2020года школа распахнула двери для своих учеников. Это одна из самых больших школ региона и рассчитана на 1225 учащихся. Здание школы состоит из 4-х функциональных блоков, сформированных вокруг 2-х внутренних дворов: блок начальных классов, блок среднего и старшего звена, спортивный блок, блок питания и актового зала.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется соответственно плану по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профилактика терроризма и экстремизма в детской среде, формирование толерантного сознания;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика суицидальных проявлений среди подростков;
- Валеологическое (ЗОЖ) и физическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Воспитание семейной культуры.

В школе работают детские общественные объединения: РДШ, Юнармия.

Одной из особенностей школы стало школьное телевидение, открытие своего канала.

Особое значение имеет внеурочная занятость учащихся и дополнительное образование: спортивные секции, скалодром, спортивное ориентирование, настольный теннис, шахматы, хоровая и вокальная студия, хореография, театральное искусство. И для этого в школе созданы все условия.

Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

II. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №71 г. Брянска вправе самостоятельно формировать структуры органов управления, если иное не установлено федеральными законами.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла и точных наук;
- методическое объединение учителей творческо-развивающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В связи с тем, что школа функционирует с 1 сентября 2020 года проанализировать за 2020 год возможно только результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020-2021 года.

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие 2020-2021 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 1 полугодия учебного года, в том числе:	1165
	– начальная школа	626
	– основная школа	468
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ОВЗ -2, Дети-инвалиды-2
	- начальная школа	Дети – инвалиды -1
	- основная школа	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	180	180	100	97	54	30	16	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	53	56	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	150	55	37	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	174	174	100	97	56	32	18	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	59	49,5	7	6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	29	33	4	4,6	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	38	43	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	468	468	100	223	47,6	46	9,8	0	0	0	0	0	0

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	71	100	31	44	3	4,2	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	71	71	100	31	44	3	4,2	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Брянске в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Брянску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Общая численность работников школы на 31.12.2020 составляла 80 человек, из них: 8 руководящих работников (директор, 6 заместителей директора и главный бухгалтер); 61 педагогический работник (из них 1 – внешний совместитель), в т.ч. социальный педагог и 2 педагога-психолога; 8 человек – учебно-вспомогательный персонал, 3 человека – технический персонал. Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

Из 61 педагога:

Имеют высшее образование – 4 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 49 чел.

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 8 чел.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 24 чел.

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 25 чел.

Директор и заместители директора школы имеют высшее образование. Директор школы и 4 заместителя имеет высшую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности – 61 чел. (в 2020 году прошли повышение квалификации в объеме от 18 до 144 часов 24 педагога)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности – 7 чел.

Высокий профессионализм учителей школы подтверждается и ведомственными наградами:

- Заслуженный работник культуры РФ – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований, определенных в федеральном проекте «Современная школа»

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из важных условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в 2020 году составил:

Общий фонд библиотеки – 36763 экземпляров;

Учебники – 26950 экземпляров;

Справочная литература – 545 экземпляров;

Художественная литература – 6268 экземпляров;

Электронные образовательные ресурсы – 669 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

За период 2020 г. (сентябрь-октябрь) - 2400 посещений.

В 2020 г. (сентябрь – декабрь) число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 487 человек (учащиеся и педагоги).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

Школьная библиотека полностью обеспечивает учащихся учебниками и художественной литературой, предусмотренными образовательной программой.

В библиотеке выделены зона выдачи книг и читальный зал на 50 посадочных мест.

Библиотека проводит различные мероприятия к юбилейным литературным датам, участвует в организации творческих встреч для учащихся с брянскими писателями и поэтами. Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

В школьной библиотеке ежедневно работает кружок «Вместе некогда скучать», который посещают учащиеся разных классов. На кружке учащиеся занимаются творчеством (поделки, рисунки), принимают участие в подготовке различных мероприятий (радиогазета, выставки и т.д).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для учащихся 12 планшетных компьютеров, 5 ноутбуков.

У учащихся есть возможность для печати материалов (А4, А3, А2) и ксерокопирования (А4, А3), ламинировать и брошюровать материалы.

VII. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²
Административно-учебное здание	241001, г. Брянск, ул. имени Н.М. Грибачева, строение 2	Административно-учебный корпус. Нежилое здание. Ведение образовательной деятельности.	25956,5 м ²

В школе имеются следующие кабинеты:

- Начальная школа — 21
- Кабинет математики — 6
- Кабинет технологии — 4
- Кабинет информатики — 3
- Кабинет физики — 2
- Кабинет иностранного языка — 6
- Лингафонный кабинет — 1
- Кабинет русского языка и литературы — 6
- Кабинет ОБЖ — 1
- Кабинет музыки — 1
- Кабинет ИЗО — 1
- Кабинет биологии — 2
- Медико-биологический класс — 1
- Кабинет естествознания -1
- Кабинет химии — 2
- Кабинет географии — 2
- Кабинет истории — 6
- Малый спортивный зал — 1
- Универсальный спортивный зал — 1
- Бассейн — 1

Ученикам предоставляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям во время занятий на уроках информатики.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися:

- Актовый зал (532,8 м²) предназначен для подготовки и проведения общешкольных мероприятий, организации занятий дополнительного образования, подготовки и проведения общешкольных родительских собраний
- Инженерно-технологический класс предназначен для проведения дополнительных занятий по робототехнике. Площадь кабинета составляет 100,8 м² и оснащен самым современным оборудованием.
- Зал хореографии (143,4 м²)
- Конференц-зал предназначен для проведения видеоконференций в режиме онлайн и проведения общешкольных мероприятий.
- Тренажерный зал
- Теплица (149 м²)
- Музей (210,4 м²)

В школе имеется библиотека общей площадью 500,22 м², в которой одновременно могут заниматься до 50 человек.

Школьная столовая площадью 555,0 м² рассчитана на 613 человек.

В школе имеется два медицинских кабинета, кабинет психолога и кабинет логопеда.

В школе работают 2 спортивных зала (малый (284,26 м²) и универсальный (572,85 м²)), оборудованных современным спортивным снаряжением и тренажерный зал. На территории школы расположены:

- Площадка для мини-футбола –1618,00 м²
- Комбинированная площадка (волейбольная, баскетбольная) –540,00 м²
- Площадка для старших классов –315,00 м²
- Площадка для младших классов –270,00 м²
- Площадка для прыжков в длину –185,37 м²
- Беговые дорожки –756,00 м²
- Зона подвижных игр и отдыха учащихся 5-9 классов –500,00 м²

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом, а также специальной табличкой для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- входная группа дверей в здание школы, а также глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед входной дверью и в туалете соответствуют требованиям, предъявляемым к размерам и расстояниям, для свободного пользования инвалидами-колясочниками;
- на первом этаже школы оборудован туалет для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- здание школы оборудовано пассажирским лифтом (номинальной грузоподъемностью 630 кг).

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	427 (36%)

которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		63 (5,4%)
– федерального уровня		12 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		24 (39%)
– первой		25(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		3(5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28 (46%)
– от 55 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

